

6 Month follow-up survey of Freshman IB students After Admission

Background: As part of the IB student support system at Okayama University, IB students are interviewed 1 month post admission and followed up with another interview at 6 months. The purpose of this interview is to hear IB student voices, find out about their campus and student life and help them adjust further based on their individual needs.

Methods: Seven freshman IB students were given a questionnaire and asked to fill it out anonymously in order to express their opinions freely, at 6 months post admission. The follow-up questionnaire consisted of 10 questions with regard to their student life at Okayama University.

Results: All 7 students willingly participated in the survey. Almost two thirds of students said they were satisfied with their academic and campus life. The remaining one third mentioned difficulties in understanding lecture oriented lessons with many students, including the difference in educational approaches compared to the IB. No student faced any difficulty regarding understanding lectures in or writing reports in Japanese. Most IB students said they had difficulty adjusting to club activities, as they felt club activities were more about human relationships than sports. However, more than half felt it was important to be a part of a club to make new friends and adjust to University life. Finally, some IB students felt University lessons should be more student oriented and the teacher should try to communicate more with each student. IB students hoped that teachers would give them more opportunities to participate in class activities and make greater effort to be more student friendly. Besides textbooks, handouts and worksheets prepared by the teacher would also be appreciated.

Conclusion: IB students felt good to be able to express their opinions freely and were happy that the University was trying to listen to their voices. This survey is a step forward in getting to know about IB student needs and trying wherever possible to provide assistance.

2017年4月入学IB生7人の半年後のフォローアップ調査

1. あなたはアカデミックライフやキャンパスライフに満足していますか？
満足しています：4人
満足していない：2人
どちらとも言えない：1人
2. あなたはグローバル人材育成特別コースに入りましたか？
入りました：5人
入りませんでした：2人
3. 日本語で大学の講義はよく理解できますか？
理解できます：6人
先生によります：1人（言葉の問題ではなく内容が分からない）
4. 日本語でレポートを書くことは難しいですか？
難しくない：7人
5. 部活はしていますか？
はい：2人（楽しいです）
はい：2人（しかしストレスの原因になっています）
やめました：2人（先輩後輩の関係は難しすぎます）
最初から入っていない：1人
6. 学内の他のIB生と触れ合うことはありますか？
あります：7人
7. 大学内で英語で話す機会ありますか？だれと？どこで？
あります：7人（英語の授業で；外国人先生と；Gコースで；L-cafeで；カフェテリアで；EPOKの学生と等）
8. 現在、好きな科目は何ですか？
ありません：2人
あります：5人（美術工芸；音楽；教育；心理学；地元学；コミュニティビジネス；
異文化関係；コミュニケーション；日本国憲法；生物）
9. 難しい科目はなんですか？
ありません：1人
まだ分からない：2人
あります：（IRC；法律；数学；生物）
10. 大学の先生からどんな学生支援を求めていますか？
特にありません：2人
あります：5人
どんな教科書を読めばいいか；授業中ワークシートがあれば良い；答えのヒントがほしい；
授業中学生にも話すチャンスをあたえてほしい；学生と話す時間を作ってほしい；
学生ともっとフランクに話してほしい；
先生に質問したら“中学校と高校で習っているでしょう”と言う発言はつらいからやめてほしい；
先生の講義のハンドアウトがほしい