

# 桃太郎FD・SDフォーラム2023

－主体的な学びにつながるコミュニケーション力の養成－

## 報告書

主催：岡山大学 教育推進機構

企画：岡山大学 教育推進機構 学習・教授支援（CTE）部門

桃太郎FD・SDフォーラム2023  
参加者数

	所 属	人数
教員	学術研究院教育学域（数学教育）	1名
	学術研究院社会文化科学学域（経済）	1名
	学術研究院医歯薬学域（医）	1名
	学術研究院環境生命自然科学学域（工）環	1名
	学術研究院ヘルシステム統合科学学域	1名
	教育推進機構	13名
	教学企画室	1名
	計	19名
職員	学務部	7名
	教育推進機構	1名
	計	8名
学生	工学部	2名
	教育学研究科 修士課程	2名
	自然科学研究科 博士前期課程	1名
	社会文化科学研究科 博士前期課程	3名
	ヘルシステム統合科学研究科 博士前期課程	1名
	環境生命自然科学研究科 博士後期課程	1名
	計	10名
他 大 学 教 職 員	愛媛大学	2名
	新潟大学	1名
	計	3名
合 計		40名

上記の参加者とは別に、Zoomでの参加者…68名

## プログラム

会場：岡山大学 津島キャンパス 一般教育棟 B 棟 4 階 B41 教室

総合司会：岡山大学 教育推進機構 学習・教授支援（CTE）部門長 石田 衛

時 間	内 容		場 所
開会の辞			
13:30- 13:35	開会挨拶	那須 保友 学長	B41 教室
基調講演 1			
13:35- 14:15	「成果が変わる企業コミュニケーションスキル」	松本 良一 社長	B41 教室
14:15- 14:25	総括, 質疑応答	松本 良一 社長 石田 衛 部門長	
基調講演 2			
14:35- 15:15	「今だからこそ考えたい「コミュニケーション」の目的と「コミュニケーション力」の育成」	多賀 公人 代表	B41 教室
15:15- 15:25	総括, 質疑応答	多賀 公人 代表 石田 衛 部門長	
15:25- 15:30	セッションの紹介	石田 衛 部門長	
セッション			
15:45- 16:35	セッション A 「リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成」	松本 良一 社長 多賀 公人 代表	A43 教室
	セッション B 「広く協働するコミュニケーション力の育成 ～社会で求められるコミュニケーション力とは何か～」	町田 尚史 准教授	A44 教室
	セッション C 「語り聴くことを通して, 差異から学ぶ コミュニケーション力の育成 ～授業中のディスカッションとその方法～」	プリチャード ケイレブ 准教授	B45 教室
16:35- 16:45	質疑応答		各教室
閉会の辞			
16:50- 16:55	石田部門長と登壇者による総括	石田 衛 部門長 松本 良一 社長 多賀 公人 代表 町田 尚史 准教授 プリチャード ケイレブ 准教授	B41 教室
16:55- 17:00	閉会挨拶	菅 誠治 機構長	

# 開催後アンケート 集計結果

I	II. 基調講演について教えてください。						III. セッションについて教えてください。				IV	V	VI
	II-1	II-2	II-3	II-4	II-5	II-6	III-1	III-2	III-3	III-4			
橋太郎FD・SDフォーラムに参加したきっかけ・理由を教えてください。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユイ・コミュニケーション・ラボ)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユイ・コミュニケーション・ラボ)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユイ・コミュニケーション・ラボ)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	参加したセッションを教えてください。	参加したセッションのお話はわかりやすかったですか。	参加したセッションの時間は適切でしたか。	参加したセッションの内容・情報は参考になりましたか。	今回の橋太郎FD・SDフォーラムでご自身に最も役立ちそうな内容は何だったか教えてください。	来年度以降の橋太郎FD・SDフォーラム、その他FD・SD研修で希望するテーマ、宿題を希望する講師などがあれば教えてください。	その他、ご意見・ご感想などございましたら、ご記入ください。
	どちらともいえない	どちらかといえば適切だった	どちらともいえない	どちらかといえば適切だった	どちらかといえば適切だった	どちらかといえば適切だった							
授業を受けているからです	わかりやすかった	適切だった	参考になった	わかりやすかった	適切だった	参考になった							
	わかりやすかった	適切だった	参考になった	わかりやすかった	適切だった	参考になった	セッションB 広く協働するコミュニケーション力の育成 ～社会で求められるコミュニケーション力とは何か～	わかりやすかった	適切だった	参考になった			
石田先生からのお誘いで。	どちらかといえばわかりやすかった	適切だった	参考になった	どちらかといえばわかりやすかった	適切だった	参考になった							
FDに興味をもっているため	わかりやすかった	適切だった	参考になった	わかりやすかった	適切だった	参考になった					コミュニケーションの重要性	コミュニケーションの重要性はわかったので、コミュニケーション力を伸ばす方法も聞いてみたい。	
	どちらかといえばわかりやすかった	どちらかといえば適切だった	どちらかといえば参考になった	どちらかといえばわかりやすかった	どちらかといえば適切だった	どちらかといえば参考になった							
石田先生からのご紹介	わかりやすかった	適切だった	参考になった	わかりやすかった	適切だった	参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかった	適切だった	参考になった	面倒の先に達成感や成功があるということ	希望はないが、今回のセッションが良く、オンラインでも配信すべきだと思った。	非常に良かった。特に、セッションが良く、オンラインでも配信すべきだと思った。
石田衛先生からの紹介。「コミュニケーション」とは何かを知りたいと思ったから。	わかりやすかった	どちらかといえば適切だった	参考になった	わかりやすかった	どちらかといえば適切だった	参考になった	セッションC 語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成 ～授業中のディスカッションとその方法～	わかりやすかった	どちらかといえば適切だった	参考になった	コミュニケーションは難しいもの。面倒臭いもの。今のままで良ければコミュニケーションは不要。自分の要望を通すためにはその大変なコミュニケーションを面倒臭がらず、覚悟を決めて向き合うこと、話し合うことが必要とわかった。「コミュニケーション」について、今まで分かっていたようで全く理解していなかったと知った。今まで無意識に行っていたことの全てが悪いわけではないが「コミュニケーション」とは何かを知った後の他人との関わり方を再度考えていく必要があると感じた。今参加してよかったです。	多賀公人代表に再度お話をききたいです。	
基調講演の内容に興味があったから	わかりやすかった	適切だった	参考になった	わかりやすかった	適切だった	参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかった	適切だった	参考になった	面倒くさいことこそ、誰もやっていないことなので、勝機があるということ		会場の音質が少し悪かったです
企業の教育などさまざまな場での活用/応用できるコミュニケーション力、コミュニケーションスキルとは何なのかぜひ知りたいと思ったため。	わかりやすかった	適切だった	参考になった	わかりやすかった	適切だった	参考になった	セッションC 語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成 ～授業中のディスカッションとその方法～	わかりやすかった	適切だった	参考になった		・コミュニケーションスキルとソーシャルスキルを生み出すための戦略や明確な目標を持つこと。 ・そのためのさまざまな分野で活躍する方々の実践的な技術とそれを支える知識 ・面倒なことにはチャンスあり。	今回の内容はとても素敵なクリスマス・プレゼント(1日遅れ?)でした。すぐに活用できそうな内容で充実した時間でした。ありがとうございました。
テーマ・内容に興味を感じたから	わかりやすかった	適切だった	参考になった	わかりやすかった	適切だった	参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかった	適切だった	参考になった	松本社長のプレゼンテーションが上手く、とても参考になった	生成AIを活用する企業人やベンチャー経営者の方。	

I	II. 基調講演について教えてください。						III. セッションについて教えてください。				IV	V	VI
	II-1	II-2	II-3	II-4	II-5	II-6	III-1	III-2	III-3	III-4			
橋太郎FD・SDフォーラムに参加したきっかけ・理由を教えてください。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユニ・コミュニケーション・ラボ)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユニ・コミュニケーション・ラボ)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユニ・コミュニケーション・ラボ)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	参加したセッションを教えてください。	参加したセッションのお話のわかりやすかったですか。	参加したセッションの時間は適切でしたか。	参加したセッションの内容・情報は参考になりましたか。	今回の橋太郎FD・SDフォーラムでご自身に最も役立ちそうな内容は何だったか教えてください。	来年度以降の橋太郎FD・SDフォーラム、その他FD・SD研修で希望するテーマ、招聘を希望する講師などがあれば教えてください。	その他、ご意見・ご感想などございましたら、ご記入ください。
前回もおもしろかったので参加しました	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションC 語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	①経営者の方がメールの長文・短文にこだわらず、長さにより人がわかると言われたこと。②コミュニケーションとこだわり・覚悟。③コミュニケーションにより心がひとつになりものが進んだこと。④授業中のディスカッションのあり方の系統的理解	アサーティブコミュニケーションと教育	部局経由の連絡以外に個人メールにも案内があればありがたいです。
Leadership and SDGsの授業を受けていて、Goals4についてお話されるのことであったから。授業のグループ、アクティビティでGoals4について研究しているから。石田先生からご案内があったので	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	どちらかといえば参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	授業で学んでいるLeadership理解に通じるところがあり、有益であった 強いリーダーシップと円滑なコミュニケーションの重要性 ・リーダーには信念に基づくvisionが何よりも求められる。 ・首相に求めたい！ ・各組織でコミュニケーション力の定義をする		
コミュニケーションの講義から何か得られるかと思った。	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	どちらかといえばわかりやすかったです	適切だった	どちらかといえば参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	面倒くさい事に勝機がある		
学部の委員会から動員要請があったため。	どちらかといえばわかりやすかったです	適切だった	どちらかといえば参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションC 語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションCの講義とグループワークで得られた知見	年々増加する校務の効率化、軽減に対する議論など。	特になし
「リーダーシップとSDGs」という授業を受講していて、そこでお知らせを聞いたことがきっかけ。	わかりやすかったです	適切だった	どちらかといえば参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	コミュニケーションの定義は様々であること。自分にとっての理想を目指せばいい。	インクルーシブorコミュニケーション第2回、キャリアプラン	おもしろく、為になるお話、考え方 たくさん頂くことができました！ありがとうございました。
いつも参加しているから	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションC 語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	Communicationとは覚悟して人と関係を築くこと Discussionをするには、準備が大切ということ		
	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションB 広く協働するコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった			年末よりも参加しやすい9月頃の開催の方がよいと思う。
授業改善の一助としたいと考えたため。特に「コミュニケーション力」というテーマが興味深かったため。	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	どちらかといえばわかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションC 語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションCでの様々なディスカッションの方法、ディスカッションを進めるためのアイデアが参考になりました。		

I	II 基調講演について教えてください。						III セッションについて教えてください。				IV	V	VI
	II-1	II-2	II-3	II-4	II-5	II-6	III-1	III-2	III-3	III-4			
橋太郎FD・SDフォーラムに参加したきっかけ・理由を教えてください。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユイ・コミュニケーション・ラボ)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユイ・コミュニケーション・ラボ)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユイ・コミュニケーション・ラボ)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	参加したセッションを教えてください。	参加したセッションのお話はわかりやすかったですか。	参加したセッションの時間は適切でしたか。	参加したセッションの内容・情報は参考になりましたか。	今回の橋太郎FD・SDフォーラムでご自身に最も役立ちそうな内容は何だったか教えてください。	来年度以降の橋太郎FD・SDフォーラム、その他FD・SD研修で特選するテーマ、招聘を希望する講師などがあれば教えてください。	その他、ご意見・ご感想などございましたら、ご記入ください。
コミュニケーション能力に関心があったから。	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	基調講演のお二人の話聞いて、コミュニケーションのポイント「めんどくさくさくさく関わること」に集約されると思った。	AI(人工知能)を教育現場でどう活用するか。 教育の国際化一課題と展望、成功事例	多賀アナウンサーがラジオと授業をシンクロさせてお話ししてくださったことが、賦に落ちた。ラジオはまさにリスナーと共に生きていくもの。授業もそうだと面白いものになりそう。
毎回参加しているので、またテーマに関心があったので。	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションC 語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成 授業中のディスカッションとその方法	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションCでのレクチャー&ディスカッション。	多様性と異文化理解。 ダイバーシティ 出口真紀子先生(上智大学)	
学びとコミュニケーションの具体的な取組例を学びたいと思ったので	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	物事を慣すためには、人のかかわりと調整(コミュニケーション)が必要	研修で希望するテーマ、グループミーティング活用、ICTコミュニケーションでもいいです	・企業の方のお話は、社会の中の動きに即しているのと、とても生きた学びとなったと思います。
コミュニケーション力を高めたいです	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	コミュニケーションのポイントは人と共感し、寄り添い、尊重し、傾聴し、感謝し、信じて任せることであると分かりました。	特にありません	特にありません
コミュニケーション力というテーマに関心があったため	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	松本社長の経営改革	町田先生のフォーラムに今年度は参加できなかったのですが来年度も希望します。	無料で貴重な講義を受けることができました。
大学からのメールを見て応募しました リーダーシップ研究を行っているため。	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	コミュニケーションとは面倒くさいけれど覚悟を決めること 責任を持って最後まで関わる覚悟を持って 言葉にするまでの努力の熱量こそがコミュニケーション		
学内メッセージで知りました。	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	どちらかといえばわかりやすかったです	どちらかといえば適切だった	どちらかといえば参考になった	セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成	どちらともいえない	どちらともいえない	どちらともいえない			
学内メール	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	どちらかといえばわかりやすかったです	どちらかといえば適切だった	どちらかといえば参考になった	セッションC 語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成 ～授業中のディスカッションとその方法～	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	日々の面倒くさい諸々もやっていくことでチャンスをつかめると信じています。		
	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった							
岡山大学職員のため、案内メールにて。	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	どちらかといえば適切だった	どちらかといえば参考になった					企業コミュニケーションスキル、何度も同じ事を伝え続ける、話せる雰囲気、1000人の個性、前にも言ったよね?はNGワード	SD研修も含むなら、もっと職員を巻き込む内容をご検討ください。招聘講師も他大学や文科省等で活躍している職員の方もお願いいたします。	お疲れ様でした。
メールによる開催案内に興味を持ったから。	わかりやすかったです	どちらかといえば適切だった	参考になった	どちらともいえない	どちらかといえば適切だった	どちらともいえない							講師の音声割れて聞きづらいうところがあった。

I	II. 基調講演について教えてください。						III. セッションについて教えてください。				IV	V	VI
	II-1	II-2	II-3	II-4	II-5	II-6	III-1	III-2	III-3	III-4			
橋太郎FD・SDフォーラムに参加したきっかけ・理由を教えてください。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユイ・コミュニケーション・ラボ)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユイ・コミュニケーション・ラボ)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユイ・コミュニケーション・ラボ)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	参加したセッションを教えてください。	参加したセッションのお話はわかりやすかったですか。	参加したセッションの時間は適切でしたか。	参加したセッションの内容・情報は参考になりましたか。	今回の橋太郎FD・SDフォーラムでご自身に最も役立ちそうな内容はあったか教えてください。	来年度以降の橋太郎FD・SDフォーラム、その他FD・SD研修で有益なテーマ、招聘を希望する講師などがあれば教えてください。	その他、ご意見・ご感想などございましたら、ご記入ください。
	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	どちらかといえばわかりやすかったです	どちらかといえない	どちらかといえば参考になった							
「好日山荘」は、現在は岡山に店舗がありませんが、途中場所が変わったりはあっても、駅前に数十年前あり、馴染み深いお店でした。その会社のトップの方のお話をお聞きしたかったため。	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった							
講師に興味があったため	どちらかといえばわかりやすかったです	どちらかといえない	どちらかといえば参考になった	わかりやすかったです	適切だった	どちらかといえば参考になった							
	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった					コミュニケーションについて、新しいこと、難しいことではなくても、簡単なこと大事なことを徹底して行う大切さ。		
毎年参加している。コミュニケーション力を向上させた。	どちらかといえない	どちらかといえない	どちらかといえば参考になった	どちらかといえない	どちらかといえない	どちらかといえば参考になった							
自分の成長につながったから	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった					最後にお話された、友達を介して授業に積極的に参加させるという点	特にありません	準備・運営は大変かと思いますが、今後もFDを楽しみにしております
コミュニケーションについて興味があった	どちらかといえばわかりやすかったです	適切だった	どちらかといえば参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった					面倒くさいから、様々な発見がありそう		可能であればセッションにも参加したかった
学内のメール案内を拝見し、参加しようと思いました。	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	どちらかといえばわかりやすかったです	どちらかといえば適切だった	どちらかといえば参考になった					松本社長より、企業コミュニケーションスキルのお話を伺い、教員を目指す学生ではありますが、卒業後にどのような人材として活躍できるかを思い描きながら、学生のコミュニケーションスキルを高めていけるよう指導していきたいと思いました。		貴重なご講演を拝聴する機会をいただき誠にありがとうございました。
学内周知があったため	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった					多賀さんの「今自分が話している内容は、自分の発散になっていないか？相手への癒しになっているか？日々考えながらコミュニケーションをとうろう」というお言葉。		他学の職員にも参加の機会をくださり、ありがとうございました。
	わかりやすかったです	適切だった	どちらかといえば参考になった	わかりやすかったです	適切だった	どちらかといえば参考になった							
保健学 リーダーシップとSDGsから	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	わかりやすかったです	適切だった	参考になった							
授業で紹介があったため	わかりやすかったです	適切だった	参考になった	どちらかといえばわかりやすかったです	適切だった	参考になった					共感・寄り添う・尊重・傾聴・感謝・信じて任せることと、その人の意見を採用して成果に結びつけると、その人は、自分の意見だからこそ、他人事ではなく自発的に取り組んでくれるという松本社長の言葉が自分には心に残った。いろいろな業務にたいして「自分事」と思っただけで対応してもらおうにはどのような工夫が必要かを考えていたので、実践してみたいと思った。	アンガーマネジメント	

I	II. 基調講演について教えてください。						III. セッションについて教えてください。				IV	V	VI
	II-1	II-2	II-3	II-4	II-5	II-6	III-1	III-2	III-3	III-4			
橋太郎FD・SDフォーラムに参加したきっかけ・理由を教えてください。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演1 松本良一社長(株式会社好日山荘)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユニ・コミュニケーション・ラボ)の講演はわかりやすかったですか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユニ・コミュニケーション・ラボ)の講演の時間は適切でしたか。	基調講演2 多賀公人代表(株式会社ユニ・コミュニケーション・ラボ)の講演の内容・情報は参考になりましたか。	参加したセッションを教えてください。	参加したセッションのお話はわかりやすかったですか。	参加したセッションの時間は適切でしたか。	参加したセッションの内容・情報は参考になりましたか。	今回の橋太郎FD・SDフォーラムでご自身に最も役立ちそうな内容は何だったか教えてください。	来年度以降の橋太郎FD・SDフォーラム、その他FD・SD研修で希望するテーマ、招聘を希望する講師などがあれば教えてください。	その他、ご意見・ご感想などございましたら、ご記入ください。
大学院の講義でこのフォーラムの紹介があったため。	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。	どちらかといえばわかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。					今まであまり個性を出しすぎると相手に理解されず変な人と思われるのが嫌だとコミュニケーションを取ることを恐れていたが、今日の先生方がその個性が何か新しいものを作り上げたり、成果をだすために大事だと言う話が聞けたので、相手にどう思われるとか恐れずコミュニケーションを取っていくように思えるようになりました。		
日本の会社を深く了解したいです。	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。							
コミュニケーション力についてもっと知りたかった。	どちらかといえばわかりやすかったです。	適切だった。	どちらかといえば参考になった。	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。					学生に対する対応		
「リーダーシップとSDGs」の授業の中で開催の案内があったため。また、「主体的な学びにつながるコミュニケーション力の育成」というテーマに関心があったため。	どちらかといえばわかりやすかったです。	適切だった。	どちらかといえば参考になった。	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。					講演を通して自分自身の様々な場面でのコミュニケーションについて振り返りました。特に、多賀代表講演中の「コミュニケーションとは面倒くさげらずに聞かせること、覚悟を決めて言葉にすること、目的を明確に示すこと」そして「言葉には2つのメリットがあり、話す側は発散となり、受けて側は癒しとなること、話す側の発散ばかりでは受けて側の疲れが溜まる可能性があること」という内容が大変心に響きました。自分の考えを他者に伝えるには、どうしても自分の考えを的確に伝えることができるのか、そのためには聞く手を知る努力も必要で、自分の言葉が「自身の発散に偏っていないか、受けて側の癒しとなるのか」ということを考えながらコミュニケーションを図っていくことが必要だと思いました。このことは仕事上も締めくくられるような場面で大変役立つ内容だと感じました。	大変、勉強になりました。ありがとうございました。	
大阪大学の電子掲示板	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。	どちらともいえない。	適切だった。	どちらかといえば参考になった。							
企業戦略におけるコミュニケーションに対する考え方や実例に興味がありましたので、参加させていただきました。	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。					松本様の「自分の決めたことだから頑張れる」、多賀様の「面倒だけど何かを変えなければ関わっていくことが大事」というのに共感しました。	民間企業は常に競争のなかで様々な取り組みをされていて、そういったお話を伺うのは大変勉強になり、また刺激をもらえます。お二人ともエネルギーでパワーを頂けた気がします。ありがとうございました。	
授業で加点されるため	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。					コミュニケーションについての講義		
毎年参加していますが、大変参考になるため。	どちらともいえない。	適切だった。	どちらかといえば参考になった。	どちらかといえばわかりやすかったです。	適切だった。	どちらかといえば参考になった。							
気になったため	どちらかといえばわかりやすかったです。	適切だった。	どちらかといえば参考になった。	どちらかといえばわかりやすかったです。	適切だった。	どちらかといえば参考になった。							平日は実験や講義があるので、夕方からランチタイムの開催を希望。
テーマに興味があったため	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。	わかりやすかったです。	適切だった。	参考になった。							
特別な理由がない限り参加しなければならぬものと認識しています。	どちらかといえばわかりやすかったです。	適切だった。	どちらかといえば参考にならなかった。	どちらかといえばわかりやすかったです。	適切だった。	どちらかといえば参考にならなかった。					分科会の内容です	学内外の教員間で分野別に授業実践や研究について共有したり議論したりする内容を希望します。	



## 総括

岡山大学 教育推進機構  
学習・教授支援（CTE）部門長  
石田 衛

今年度の桃太郎FD・SDフォーラム2023は、4年ぶりの対面での開催となり、「主体的な学びにつながるコミュニケーション力の養成」をテーマに、基調講演とその後のグループセッションを通して、学生のコミュニケーション力の養成について、参加者とともに考える機会とした。基調講演はオンライン同時配信も行い、合計108名の参加があった。

基調講演では、本学とSDGs達成に向けた包括協定を結び、双方の資源を有効活用し平等で公正な共生社会の実現に関する取り組みなどで連携・協力している好日山荘から松本良一社長を迎え、「成果が変わる企業コミュニケーションスキル」という講演題目で、組織におけるコミュニケーションに関して学ぶことができた。また、ユイ・コミュニケーション・ラボ、多賀公人代表の講演では、「今だからこそ考えたい「コミュニケーション」の目的と「コミュニケーション力」の育成」について、元瀬戸内海放送アナウンサーとしての経験や対人コミュニケーションの重要性や主な障壁についても聞くことができた。

その後のグループセッションは、3グループに分かれ行った。グループAは、基調講演に引き続き、好日山荘の松本良一社長、ユイ・コミュニケーション・ラボの多賀公人代表とは、「リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成」についてパネルディスカッションと質疑応答を行った。組織やチームにおけるコミュニケーションのあり方や、コミュニケーションを促進する環境作りなど、実際のエピソードも交え、より深い話を聞くことができた。グループBは、岡山大学教育推進機構の町田尚史准教授による「広く協働するコミュニケーション力の育成～社会で求められるコミュニケーション力とは何か～」と題し、ワークショップを実施した。そもそもコミュニケーションとは何かから、社会で求められるソーシャルスキルに関してまで、知見を更に深める

ことができた。グループCは、岡山大学教育推進機構のプリチャード・ケイレブ准教授に「語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成～授業中のディスカッションとその方法～」と題して、授業でより良いディスカッションをするためのヒントに関するミニレクチャーと質疑応答を行った。主体的な学びにおけるディスカッションの効果や、その具体的な工夫などを共有した。

これら基調講演とグループセッションを通して参加者が学んだこととして、コミュニケーションの重要性と、その実践における難しさや面倒さ、それでもコミュニケーションを取ることで得られる成果や達成感が挙げられた。つまり、学生は授業内や授業外でのコミュニケーションがたとえ面倒であっても、それを通じて多くのことを学び、成長することができるといえよう。その他にも、コミュニケーションの目的の多様性や、円滑なコミュニケーションとリーダーシップとの密接な関係、そしてコミュニケーションを進めるための戦略や工夫についても参加者は学ぶことが多かったようである。特に、自分自身の言葉や行動が他者にどのような影響を及ぼすか、またコミュニケーションを通じてどのように相手に共感し、相手を尊重し寄り添うことができるかという点は、教職員として日頃意識すべきであろう。これらの内容から、コミュニケーションには多くの工夫や覚悟が必要であり、それによって大きな成果が得られることを改めて理解する機会となった。そして、それが学生、並びに教職員のリーダーシップや個人としての成長に繋がることについて共有することができた。

最後に、来年度以降の桃太郎FD・SDフォーラム、その他FD・SD研修に関して、参加者からは、コミュニケーションの重要性はよく理解できた、コミュニケーション力を伸ばす方法に興味を持ったという声があった。その他にもさまざまなテーマが提案されており、ICTを活用したコミュニケーション、教育におけるAIの活用、異文化理解、アンガーマネジメント、教員間での授業実践や研究の共有などが挙げられた。高い熱量を持った講演者、並びに学長をはじめとした執行部関係者、主催者側にも参加者からの感謝の声が集まった。

# 岡山大学 桃太郎FD・SDフォーラム2023

- 主体的な学びにつながるコミュニケーション力の養成 -

**会場** 岡山大学津島キャンパス 一般教育棟B棟 4階 B41

※基調講演のみ、Zoomでリアルタイム配信

## プログラム

2023年12月26日 (火)

13:30～17:00 (受付開始13:00)

13:30 開会挨拶 (那須 保友 学長)

13:35 **基調講演 1 成果が変わる企業コミュニケーションスキル**

松本 良一 氏 (株式会社 好日山荘 社長)



高級家具販売会社にて、入社4年目から3年連続販売実績全国No.1を達成。旗艦店責任者を歴任。その後アパレル大手に招聘され事業再生を担当、初年度で黒字化を実現。

2021年に好日山荘へ顧問として参画後、取締役就任、2022年より現職。7年連続赤字を社長就任初年度より2期連続の黒字化に成功。まもなく創業100年を迎える中、アウトドアの知見を活用した健康でアクティブな人生の実現へ向けた取組を加速している。

14:25 休憩

14:35 **基調講演 2 今だからこそ考えたい「コミュニケーション」の目的と「コミュニケーション力」の育成**

多賀 公人 氏 (株式会社 ユイ・コミュニケーション・ラボ 代表)



元瀬戸内海放送アナウンサー兼プロデューサー。神戸大学大学院経営学研究科MBA修了。2007年当時史上最年少で優勝した石川遼選手を「ハニカミ王子」と呼び、流行語大賞に選ばれる。

2016年に独立。3社の代表を勤めながらテレビ・ラジオ・新聞のコラムなどでも活躍中で、「就活TV」「表町TV」も運営する。香川大学客員教授。岡山大学非常勤講師など大学教員としても活躍中。

15:25 セッションの紹介

15:30 休憩

15:45 **セッションA リーダーシップを発揮できるコミュニケーション力の育成**

松本 良一 氏 (株式会社 好日山荘 社長)

多賀 公人 氏 (株式会社 ユイ・コミュニケーション・ラボ 代表)

**セッションB 広く協働するコミュニケーション力の育成**

～社会で求められるコミュニケーション力とは何か～

町田 尚史 氏 (岡山大学教育推進機構 准教授)

**セッションC 語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力の育成**

～授業中のディスカッションとその方法～

プリチャード ケイレブ 氏 (岡山大学教育推進機構 准教授)

16:50 総括および閉会挨拶 (終了予定時刻17:00)

**会場案内** (右記地図参照)

岡山県岡山市北区津島中2-1-1

一般教育棟B棟

**申込方法** (参加無料)

※下記のURLより、12月19日 (火) まで

<https://forms.office.com/r/gtrFZmCEjd>

