

Okayama University Faculty Development Workshops 2020

"Learner-Centered Instruction"

Thursday, April 30 14:00 - 15:00

"How Student Characteristics Inform Course Design and Teaching"

Faculty will explore the unique characteristics of today's students to better understand how to design effective courses.

Wednesday, May 20 14:00 - 15:00

"Know Your Students: Okayama University Student Panel Discussion"

Faculty will hear from current Okayama University students to confirm what they think is effective for their learning. Faculty are encouraged to bring questions.

Wednesday, June 17 14:00-15:00

"Helpful Guidelines for Designing Learning Objectives"

Faculty will study the relationship between learner-centered objectives and the reporting of student competencies.

Wednesday, July 29 14:00 - 15:00

"How to Write and Communicate a Clear Set of Learning Objectives"

Faculty will practice writing learning objectives to clearly reflect specific competencies. Faculty will also consider how their learning objectives effect their course policies, learning activities, and assessments.

Wednesday, October 14 14:00 - 15:00

"Using Learning Outcomes to Guide Class Assessments "

Based on learning-outcomes, faculty will explore how to accurately measure and confirm the abilities acquired by the student via class assessments.

Wednesday, November 11 14:00 - 15:00

**"Addressing Assessments: Exploring the Integration of Student Practice,
Skills Measurement, and Faculty Feedback."**

Faculty will spend time evaluating the use of assessments in their courses and review their feedback practices.

Tuesday, December 22 – Monday, January 25

"Exploring Instructional Activities"

Faculty will watch lecture videos to learn about teaching methods and learning activities aligning with learning objectives and assessment methods.

Wednesday, January 27 14:00-15:00

"Instructional Activities to Meet Goals and Learning Objectives."

Faculty will deepen their understanding of how to plan and utilize learning activities in line with learning goals and evaluation methods.

Wednesday, March 10 14:00-15:00

"Use Reflection and Feedback to Refine Your Course"

Faculty will plan for the next semester using reflection and feedback. Additional information will be discussed about implementing a personal continuous improvement plan for more effective teaching and instruction.

令和2年度 岡山大学全学教育・学生支援機構 実践FD年間プログラム
「学修者主体の教育と指導のためのワークショップ」について

プログラムディレクター
Center for Teaching Excellence (CTE)
石田 衛

4月30日(木) 14:00~15:00

『学修者主体の教育と指導 ~今日の学修者を理解した授業設計~』

“How Student Characteristics Inform Course Design and Teaching”

ねらい: 学修者に関する情報・知識を取得し、それらを活用した授業設計と学習目標(学修者が取得すべき能力)到達を支援するのに適した役割について理解することができる。

5月20日(水) 14:00~15:00

『学修者主体の教育と指導 ~岡大生パネルディスカッション~』

“Know Your Students: Okayama University Student Panel Discussion”

ねらい: 現代の岡大生に関する情報を取得し、それらを授業設計と指導に活用することができる。

6月17日(水) 14:00~15:00

『「学修者主体の学び」リ・デザイン ①学習目標 ~理論編~』

“Learning Objectives Guidelines”

ねらい: 学修者が取得すべき能力を明示した学習目標を立て、効果的な伝達について理解することができる。

7月29日(水) 14:00~15:00

『「学修者主体の学び」リ・デザイン ①学習目標 ~実践編~』

“How to Write and Communicate a Clear Set of Learning Objectives”

ねらい: 学修者が取得すべき能力を明示した学習目標を立て、学修の目的と学修活動の内容・方針を、今後の予定や評価の基準も含めて、事前に明示する手段を活用することができる。

10月14日(水) 14:00~15:00

『「学修者主体の学び」リ・デザイン ②評価方法 ~理論編~』

“Assessments Guidelines”

ねらい: 学修者が取得した能力を的確に測定・確認する方法について理解することができる。

11月11日（水） 14:00～15:00

『「学修者主体の学び」リ・デザイン ②評価方法 ～実践編～』

“Addressing Assessments: Exploring the Integration of Student Practice, Skills Measurement, and Faculty Feedback”

ねらい： 学修者が取得した能力を的確に測定・確認する方法を確立し、学びを深めるフィードバックの手段を活用することができる。

12月22日（火）～1月25日（月）

『「学修者主体の学び」リ・デザイン ③学修活動 ～理論編～』

“Instructional Activities Guidelines”

ねらい： 学修目標と評価方法に即した学修活動について、講演動画の視聴を通して理解することができる。

1月27日（水） 14:00～15:00

『「学修者主体の学び」リ・デザイン ③学修活動 ～実践編～』

“Instructional Activities to Meet Goals and Learning Objective”

ねらい： 学修目標と評価方法に即した学修活動について、反転授業の手法を用いて議論を深めていただけます。

3月10日（水） 14:00～15:00

『次年度へ向けて ～授業設計における改善計画の立て方～』

“Use Reflection and Feedback to Refine Your Course”

ねらい： 反省とフィードバックに基づき、より効果的な教育と指導を目指し継続的に改善することができる。