

No	タイトル	登壇予定者	所属	ブレイクアウトルーム名称
1	ゲーム要素を加えた学習成果のフィードバックが学習意欲の向上に与える影響 一貧困家庭の子どもに対する教育ビッグデータを活用した学習支援	山本 康裕・文 翔・楊 碧瑩・李 明 口 寺澤 孝文	教育学研究科教育科学専攻 学術研究院教育学域（教育心理学）	1.山本 康裕 他
2	学習管理システム・Microsoft365を用いた相互評価の 実践とその効果	百田 龍輔	学術研究院医歯薬学域（医）人体構成学	2.百田 龍輔
3	Interactive Online Videos Using Flipgrid (使用言語：英語)	Neil Cowie	全学教育・学生支援機構 基幹教育センター	3.Neil Cowie
4	Student-to-Student Learning in a Model UN Class (使用言語：英語)	Naomi Fujishima	全学教育・学生支援機構 基幹教育センター	4.Naomi Fujishima
5	オンライン・フィールドワーク型の授業実践	吉川 幸	全学教育・学生支援機構 基幹教育センター	5.吉川 幸
6	全学日本語コースにおけるチームティーチングの意義と課題	内丸 裕佳子・守谷 智美・末繁 美和・長野 真澄	全学教育・学生支援機構 基幹教育センター	6.内丸 裕佳子 他
7	Linking PBL to Community Needs (使用言語：英語)	Aubra Bulin	全学教育・学生支援機構 高等教育開発推進センター	7.Aubra Bulin
8	Google Chrome 拡張機能 Language Reactor (旧 Language Learning with Netflix)を活用した日本語授業例	秋田 節子	全学教育・学生支援機構 基幹教育センター	8.秋田 節子
9	コロナ禍における岡山大学のオンライン授業の評価結果及び今後の展望と課題	宮本 千代・白神 京香・飯塚 誠也・籠谷 裕人	学務部学務企画課教育支援グループ 全学教育・学生支援機構 高等教育開発推進センター	9.宮本 千代 他