

岡山大学
学生相談室・障がい学生支援室
年報

第 4 号

(2022 年度)

岡山大学教育推進機構

目 次

I 活動報告

1. 学生相談室活動報告
2. 障がい学生支援室活動報告

II 研究業績等一覧

III 教育推進機構 学生相談室・障がい学生支援室体制

IV 巻末資料

編集規定

I 活動報告

1. 学生相談室活動報告

◇2022年度 学生相談室利用状況

(1) 学生相談室の利用状況概要

- ①2022年度の学生相談室の延べ利用件数は2978件で、前年度よりも313件減少した。津島地区の利用件数は2684件で、前年度と比べて393件少なかった。鹿田地区の件数は294件で、前年度よりも80件増加した。2022年度は後半に対面授業が実施されるようになり、新型コロナウイルスの影響が減少したことが、全体の件数の減少につながったと思われる。
 - ②月別の延べ利用状況では、年度初めの4月が最も多く、夏休みの8月を除いて、どの月も200件以上の相談があった。
 - ③学生相談室を初めて利用した新規来談者は308名で、年度最初の3か月が多かった。
 - ④男女別の延べ利用状況は、学部生も大学院生も男性の方が多く、女性より400件以上多かった。
 - ⑤出身地別の利用状況は、岡山県外の出身者の方が県内の出身者より3.5倍近く利用件数が多かった。
 - ⑥学部学生では、学年別の延べ利用件数は4年生が最も多く、続いて3年生の利用件数が多かった。学部別の利用状況では、工学部が最も多く、続いて教育学部、農学部、理学部、文学部、経済学部の利用件数が多かった。昨年度に比べ文学部が大幅に減少し、教育学部が大幅に増加していた。
 - ⑦大学院生の延べ利用件数は506件で、前年度の752件と比べ246件減少した。研究科別の利用状況では、自然科学研究科が最も相談件数が多く、次に環境生命科学研究科であった。
 - ⑧相談内容別の延べ利用状況における主相談の分類で最も多かったのは、修学相談の1222件(41.0%)で、続いて心身症状が478件(16.1%)、性格・生き方が396件(13.3%)の順で多かった。
- 注：表中の不明欄は、匿名や無記名のメール相談、電話相談等によるものである。

(2) 学生相談室の利用状況統計表（津島地区・鹿田地区の合計）

1) 月別の新規・継続利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 新規 | 85 | 34 | 34 | 25 | 4 | 14 | 20 | 11 | 25 | 19 | 20 | 17 | 308 |
| 継続 | 294 | 245 | 245 | 206 | 166 | 198 | 236 | 226 | 214 | 236 | 193 | 211 | 2670 |
| 不明 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | 379 | 279 | 279 | 231 | 170 | 212 | 256 | 237 | 239 | 255 | 213 | 228 | 2978 |

2) 月別の性別による利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 男性(学部) | 173 | 113 | 124 | 119 | 72 | 110 | 146 | 98 | 100 | 122 | 79 | 106 | 1362 |
| 男性(院) | 32 | 27 | 36 | 24 | 23 | 20 | 21 | 20 | 28 | 23 | 34 | 32 | 320 |
| 女性(学部) | 149 | 114 | 91 | 70 | 61 | 67 | 70 | 106 | 99 | 94 | 90 | 81 | 1092 |
| 女性(院) | 21 | 24 | 25 | 16 | 14 | 14 | 19 | 13 | 12 | 11 | 8 | 6 | 183 |
| その他(学部) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| その他(院) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 不明 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 18 |
| 合計 | 379 | 279 | 279 | 231 | 170 | 212 | 256 | 237 | 239 | 255 | 213 | 228 | 2978 |

3) 月別の学年別利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1年生 | 86 | 41 | 19 | 19 | 8 | 15 | 34 | 36 | 31 | 27 | 23 | 25 | 364 |
| 2年生 | 48 | 50 | 50 | 31 | 20 | 26 | 42 | 30 | 33 | 45 | 41 | 58 | 474 |
| 3年生 | 108 | 70 | 63 | 50 | 30 | 36 | 41 | 49 | 63 | 55 | 47 | 40 | 652 |
| 4年生 | 76 | 65 | 81 | 88 | 68 | 69 | 78 | 77 | 56 | 78 | 51 | 57 | 844 |
| 5年生以上 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 8 | 8 | 11 | 13 | 4 | 5 | 1 | 62 |
| 学部卒業生 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 6 | 24 |
| 大学院生 | 53 | 51 | 61 | 40 | 37 | 34 | 32 | 26 | 36 | 31 | 41 | 38 | 480 |
| 大学院卒業生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 4 | 6 | 1 | 0 | 26 |
| 不明 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 24 | 10 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 52 |
| 合計 | 379 | 279 | 279 | 231 | 170 | 212 | 256 | 237 | 239 | 255 | 213 | 228 | 2978 |

4) 月別の学部・研究科別利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 文学部 | 31 | 20 | 31 | 23 | 12 | 16 | 22 | 22 | 17 | 24 | 21 | 22 | 261 |
| 教育学部 | 42 | 41 | 43 | 40 | 28 | 25 | 18 | 21 | 16 | 30 | 16 | 19 | 339 |
| 法学部 | 21 | 19 | 17 | 10 | 7 | 13 | 11 | 6 | 9 | 12 | 13 | 10 | 148 |
| 経済学部 | 26 | 20 | 10 | 13 | 9 | 12 | 26 | 39 | 29 | 14 | 8 | 26 | 232 |
| 理学部 | 37 | 26 | 23 | 26 | 14 | 14 | 23 | 17 | 28 | 23 | 19 | 28 | 278 |
| 医学部 | 30 | 13 | 15 | 13 | 14 | 9 | 14 | 12 | 27 | 30 | 32 | 19 | 228 |
| 歯学部 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 |
| 薬学部 | 13 | 5 | 7 | 5 | 7 | 10 | 13 | 16 | 14 | 10 | 11 | 6 | 117 |
| 工学部 | 51 | 30 | 41 | 37 | 18 | 27 | 39 | 38 | 37 | 34 | 29 | 32 | 413 |
| 環境理工学部 | 21 | 6 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 5 | 15 | 2 | 2 | 101 |
| 農学部 | 48 | 40 | 20 | 17 | 15 | 24 | 27 | 23 | 17 | 20 | 16 | 15 | 282 |
| 社会文化科学研究科 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 0 | 22 |
| 教育学研究科 | 5 | 5 | 10 | 7 | 4 | 6 | 10 | 6 | 5 | 7 | 2 | 0 | 67 |
| 環境生命科学研究科 | 13 | 12 | 3 | 9 | 6 | 7 | 0 | 1 | 10 | 8 | 0 | 4 | 73 |
| 自然科学研究科 | 29 | 26 | 36 | 17 | 24 | 13 | 22 | 14 | 20 | 16 | 37 | 26 | 280 |
| 医歯薬学総合研究科 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 法務研究科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 保健学研究科 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 28 |
| MP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| グローバルディスカバリー | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 19 |
| ヘルスシステム | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 25 |
| その他 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 19 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 不明 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 17 |
| 合計 | 379 | 279 | 279 | 231 | 170 | 212 | 256 | 237 | 239 | 255 | 213 | 228 | 2978 |

5) 月別の出身地別利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 県内 | 77 | 44 | 58 | 46 | 31 | 36 | 51 | 65 | 49 | 65 | 53 | 68 | 643 |
| 県外 | 262 | 228 | 214 | 181 | 134 | 166 | 199 | 170 | 186 | 182 | 152 | 157 | 2231 |
| 不明 | 40 | 7 | 7 | 4 | 5 | 10 | 6 | 2 | 4 | 8 | 8 | 3 | 104 |
| 合計 | 379 | 279 | 279 | 231 | 170 | 212 | 256 | 237 | 239 | 255 | 213 | 228 | 2978 |

6) 月別の内容別利用状況(津島地区・鹿田地区の合計)

| 分類 | 期間 | | | | | | | | | | | | 合計 | 割合 (%) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|--------|
| | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | | | | 10月 | | 11月 | | 12月 | | 1月 | | 2月 | | 3月 | | 計 | |
| | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | | | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 |
| 1 修学相談 | 189 | 24 | 119 | 15 | 110 | 17 | 80 | 16 | 46 | 16 | 57 | 5 | 116 | 11 | 90 | 10 | 70 | 7 | 63 | 8 | 55 | 3 | 95 | 0 | 1090 | 132 | 1222 | 41.0% |
| 2 進路適性 | 33 | 13 | 26 | 16 | 19 | 8 | 29 | 2 | 31 | 2 | 31 | 9 | 14 | 9 | 15 | 7 | 21 | 6 | 22 | 8 | 27 | 6 | 29 | 0 | 297 | 86 | 383 | 12.9% |
| 3 転学部・転専攻 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0.1% |
| 4 性格・生き方 | 31 | 5 | 26 | 5 | 28 | 7 | 24 | 10 | 23 | 6 | 28 | 5 | 21 | 7 | 22 | 5 | 44 | 7 | 25 | 6 | 30 | 8 | 19 | 4 | 321 | 75 | 396 | 13.3% |
| 5 友人・対人関係 | 20 | 1 | 9 | 0 | 9 | 9 | 5 | 0 | 7 | 2 | 7 | 1 | 6 | 0 | 18 | 3 | 19 | 4 | 17 | 5 | 14 | 16 | 4 | 5 | 135 | 46 | 181 | 6.1% |
| 6 恋愛・性関係 | 12 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 43 | 6 | 49 | 1.6% |
| 7 心身症状 | 18 | 10 | 21 | 13 | 28 | 16 | 37 | 8 | 20 | 8 | 25 | 12 | 43 | 8 | 47 | 7 | 27 | 11 | 42 | 6 | 33 | 0 | 26 | 12 | 367 | 111 | 478 | 16.1% |
| 8 セクハラ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 9 アカハラ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 12 | 1 | 17 | 18 | 0.6% |
| 10 経済・法律 | 4 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 21 | 4 | 25 | 0.8% |
| 11 宗教・習慣・文化 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0.1% |
| 12 家族問題 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 22 | 13 | 35 | 1.2% |
| 13 その他 | 16 | 0 | 19 | 0 | 10 | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 30 | 0 | 16 | 1 | 4 | 0 | 7 | 2 | 37 | 4 | 5 | 3 | 14 | 5 | 170 | 15 | 185 | 6.2% |
| 計 | 326 | 53 | 228 | 51 | 218 | 61 | 191 | 40 | 133 | 37 | 178 | 34 | 216 | 40 | 204 | 33 | 199 | 40 | 218 | 37 | 171 | 42 | 190 | 38 | 2472 | 506 | 2978 | 100.0% |
| 合計 | 379 | | 279 | | 279 | | 231 | | 170 | | 212 | | 256 | | 237 | | 239 | | 255 | | 213 | | 228 | | 2978 | | 2978 | |
| 2021年度同月相談件数 | 335 | | 243 | | 325 | | 272 | | 181 | | 259 | | 313 | | 271 | | 250 | | 314 | | 232 | | 296 | | 2539 | | 3291 | |

注1 件数には、電話とメール、Zoomによる相談も含む。注2 相談内容が複数の場合は、主相談の内容により分類した。

(3) 学生相談室開催のセミナー等利用状況統計表（津島地区・鹿田地区の合計）

1) 学生相談室・鹿田相談室交流セミナー・キャンパスライフセミナー

| 開催日 | | タイトル | 参加人数 |
|-------|---------|---|------|
| 5月 | 18, 25日 | ・第1回交流セミナー(コーヒーマスター)(学部1～3生対象)※コロナにより開催延期 | 開催延期 |
| 6月 | 28, 29日 | ・第1回キャンパスライフセミナー(写経で無心になろう) | 29 |
| 7月 | 19, 20日 | ・第2回キャンパスライフセミナー(削って爽快!スクラッチアート) | 19 |
| 9月 | 26, 27日 | ・第3回キャンパスライフセミナー(映画を観る会 in 2022) | 21 |
| 10月 | 19日 | ・第4回キャンパスライフセミナー(花壇セミナー2022) | 20 |
| 11月 | 8日 | ・令和4年度「ダイバーシティ&インクルージョン デイズ」セクシュアルマイノリティ講演会「多様な性を知ろう～セクシュアリティと人権」(ダイバーシティ推進室主催, 学生相談室, ハラスメント防止対策室共催) | 29 |
| 11月 | 16日 | ・第5回キャンパスライフセミナー(レインボーストラップセミナー) | 10 |
| 12月 | 21, 22日 | ・第6回キャンパスライフセミナー(映画上映セミナー) | 14 |
| 2月・3月 | 13, 6日 | ・第7回キャンパスライフセミナー(男子学生のための対人関係基礎講座(恋愛編)) | 22 |

2) 学生相談室ピアサポーター養成講座

| 開催日 | | タイトル | 参加人数 |
|-----|-----|----------------|------|
| 4月 | 18日 | 第1回ピアサポーター養成講座 | 2 |
| 4月 | 19日 | 第2回ピアサポーター養成講座 | 1 |
| 6月 | 3日 | 第3回ピアサポーター養成講座 | 1 |
| 7月 | 15日 | 第4回ピアサポーター養成講座 | 1 |
| 10月 | 11日 | 第5回ピアサポーター養成講座 | 1 |
| 11月 | 9日 | 第6回ピアサポーター養成講座 | 1 |
| 1月 | 27日 | 第7回ピアサポーター養成講座 | 1 |

3) 学生相談室ピアサポーター

本年度、学生相談室所属のピアサポーターは32名（男性9名、女性23名）だった。うち、新規の学生は8名（男性2名、女性6名）だった。学生の所属学部・大学院は、文学部、教育学部、法学部、経済学部、工学部、医学部、薬学部、グローバル・ディスカバリー・プログラム、教育学研究科、社会文化科学研究科であった。

2022年度 学生相談室活動実績一覧

| | | 2022年度活動報告 |
|-----|-------------------------|---|
| 4月 | 1日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生支援窓口一覧(2022年度版)作成 ・新入生オリエンテーションでの学生相談室紹介(医学部保健学科) ・新入生オリエンテーションでの学生相談室紹介(歯学部) |
| | 2日 | <ul style="list-style-type: none"> ・新入生オリエンテーションでの学生相談室紹介(医学部医学科)資料提供 |
| | 4日 | <ul style="list-style-type: none"> ・新入生オリエンテーションでの学生相談室紹介(農学部) |
| | 7日 | <ul style="list-style-type: none"> ・新入生対象大学生活に対するアンケート調査実施(農学部) ・学生相談室だより春号発行 |
| | 15日 | <ul style="list-style-type: none"> ・経済学部1年生対象「修学の方法」内のメンタルヘルス関連講義 講師 |
| | 18, 19日 20日～ 25日～ | <ul style="list-style-type: none"> ・ピアサポーター養成講座を開講 ・令和4年度国立大学法人岡山大学オリエンテーション及び新任教職員研修 講師(岡山大学の学生支援について)オンライン資料 ・新入生対象呼出し面接の実施(農学部) |
| 5月 | 18日, 25日 27日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第1回交流セミナー(コーヒーアワー)開催(学部1～3生対象)※コロナにより開催延期 ・学生相談協力委員連絡会を開催 |
| | — | <ul style="list-style-type: none"> ・社文研「社会文化学基礎論1」講師(学生相談室における学生生活相談)オンデマンド |
| 6月 | 1日, 7日 3日 | <ul style="list-style-type: none"> ・ハラスメント相談員のための研修会(ハラスメント防止対策室共催) 講師 ・ピアサポーター養成講座を開講 |
| | 9日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談室だより臨時号(対面授業特集号)発行 |
| | 17日 | <ul style="list-style-type: none"> ・薬学部「薬学セミナー」講師(学生相談室紹介とストレス対処について) |
| | 28日, 29日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第1回キャンパスライフセミナーを開催(写経で無心になろう) |
| 7月 | 5日 | <ul style="list-style-type: none"> ・農学部1年次対象「総合農業科学入門」内のメンタルヘルス関連講義 講師 |
| | 15日 | <ul style="list-style-type: none"> ・ピアサポーター養成講座を開講 |
| | 19日, 20日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第2回キャンパスライフセミナーを開催(削って爽快!スクラッチアート) |
| 8月 | 5日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談室だより夏号(悪質な団体からの勧誘注意号)発行 |
| | 30日 | <ul style="list-style-type: none"> ・ハラスメント防止対策室、男女共同参画室との連絡会議(メール会議) |
| 9月 | 1日 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度実践FDオンライン研修会「学生エンゲージメントを高める教育実践」セッション2「学生エンゲージメントを高める要素① 情緒的サポート」講師 |
| | 26日, 27日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第3回キャンパスライフセミナーを開催(映画を観る会 in 2022) ・学生相談室だより秋号(不登校からのリスタート特集号)発行 |
| | 27日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談室だより秋号(不登校からのリスタート特集号)発行 |
| 10月 | 11日 | <ul style="list-style-type: none"> ・ピアサポーター養成講座を開講 |
| | 19日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第4回キャンパスライフセミナーを開催(花壇セミナー2022) |
| | 21日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談協力委員連絡会を開催 |
| 11月 | 8日 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度「ダイバーシティ&インクルージョン デイズ」セクシュアルマイノリティ講演会「多様な性を知ろう～セクシュアリティと人権」(ダイバーシティ推進室主催)に共催 |
| | 9日 | <ul style="list-style-type: none"> ・ピアサポーター養成講座を開講 |
| | 16日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第5回キャンパスライフセミナーを開催(レインボーストラップセミナー) |
| | 11月下旬～12月下旬 | <ul style="list-style-type: none"> ・「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。10th」企画展(大学生協ブックストア) |
| 12月 | 7日 | <ul style="list-style-type: none"> ・女子学生寮C会役員との意見交換会 |
| | 14日 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度第2回研究スキルアップ講座(ダイバーシティ推進本部男女共同参画室主催)「—研究室マネジメント— 学生のメンタルケアについて」講師 |
| | 21日, 22日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第6回キャンパスライフセミナーを開催(映画上映セミナー) |
| 1月 | 11日～2月20日 | <ul style="list-style-type: none"> ・「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。10th」企画展(附属図書館) |
| | 27日 | <ul style="list-style-type: none"> ・ピアサポーター養成講座を開講 |
| 2月 | 13日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第7回キャンパスライフセミナーを開催(男子学生のための対人関係基礎講座(恋愛編)) |
| | 14日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談室だより冬号発行 |
| 3月 | 6日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第7回キャンパスライフセミナーを開催(男子学生のための対人関係基礎講座(恋愛編))2回目 |
| | 24日 | <ul style="list-style-type: none"> ・ピアサポーター卒業セレモニー |

2022年度 障がい学生支援室利用状況

2023年3月31日現在

| 期間分類 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 | 割合 (%) |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------------|--------|
| 1 修学関連 | 160 | 110 | 96 | 100 | 86 | 101 | 113 | 120 | 99 | 94 | 67 | 113 | 1259(1198) | 85.2% |
| 2 学生生活一般 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(316) | 0.3% |
| 3 施設設備関連 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9(20) | 0.6% |
| 4 友人・対人関係 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | 0.0% |
| 5 生き方・進路関連 | 0 | 5 | 1 | 5 | 8 | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 35(51) | 2.4% |
| 6 学生サポーター関連 (ノートタイカー含) | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 57 | 4 | 6 | 25 | 0 | 104(1094) | 7.0% |
| 7 物品の貸し出し | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5(9) | 0.3% |
| 8 その他 | 0 | 0 | 7 | 5 | 12 | 4 | 4 | 7 | 5 | 10 | 7 | 0 | 61(603) | 4.1% |
| 合計 | 164 | 116 | 107 | 112 | 110 | 114 | 126 | 184 | 116 | 112 | 99 | 118 | 1478(3291) | 100.0% |

注1 件数には、Zoom, 電話, メールによる相談も含む。

2 相談内容が複数の場合は、主相談の内容により分類した。

3 合計の()は前年度数

4 利用者の実人数は、計215名(相談学生83名, 家族32名, 学内関係者92名, 学外関係者8名)であった(学生サポーター数は省く)。

5 2022年度のオープンキャンパスはオンライン実施であった(相談は無し)。

2022 年度 障がい学生支援室活動実績一覧

| 月 | 日 | 行 事 計 画 |
|------|--|--|
| 4 月 | — — 13 日 | 2022 年度 1・2 学期個別支援確認（授業配慮通知作成他） 教養教育科目「アクセシビリティ実習」、「ダイバーシティ & インクルージョン概論」開講 「障害者差別解消法と岡山大学版対応要領について」(2021 オリエンテーション及び新任教職員研修)の資料提供 |
| 5 月 | 18 日 22 日 30 日 | 大学コンソーシアム岡山第 22 回障がい学生支援委員会 社会への一歩サポートフェス（2021 年度）開催 発達障害者支援センター運営事業連絡協議会 |
| 6 月 | — 17 日 24 日 | 教養教育科目「ダイバーシティ & インクルージョン概論」、「アクセシビリティ実習」、「ライフスキル入門」、「障がい者支援演習①」開講 第 53 回アクセシビリティリーダー育成協議会総会 2022 年度第 1 回 UE-Net 運営会議・第 36 回研究会 |
| 7 月 | — | ヘルスシステム統合科学研究科授業「医療政策」開講 |
| 8 月 | — 22 日 29 日 30 日 | オープンキャンパスでの説明会動画配信、個別相談（オンデマンド配信） 大学コンソーシアム岡山第 71 回企画会議 障がい学生支援研修会 大学コンソーシアム岡山第 51 回運営委員会 |
| 9 月 | — — — 7 日～9 日 9 日～11 日 17 日 13 日・14 日 18 日～21 日 30 日 | 2022 年度 3・4 学期 NT シフト調整 2022 年度 3・4 学期個別支援確認（授業配慮通知作成他） AL 説明会（オンデマンド配信） 第 22 回アクセシビリティリーダーキャンプ 日本心理学会ポスター発表 1 本 第 54 回アクセシビリティリーダー育成協議会総会 講師（JASSO 障害学生支援実務者育成研修会基礎プログラム） 日本特殊教育学会ポスター発表 1 本 大学コンソーシアム岡山第 34 回代表者会議 |
| 10 月 | — — 14 日 27 日 | 教養教育科目「ダイバーシティ & インクルージョン概論」、「アクセシビリティ実習」、「障がい者支援演習②」開講 文学部専門科目「人文学講義（発達心理学 a）」開講 2022 年度第 2 回 UE-Net 運営会議・第 37 回研究会 「みんなの学校」上映会開催 |

| | | |
|-----|--|--|
| 11月 | | 特になし |
| 12月 | — — 4日/10日 5日・6日 23日 26日 | 教養教育科目「アクセシビリティ実習」、「ダイバーシティ&インクルージョン概論」開講 文学部専門科目「人文学講義（発達心理学b）」開講 AL認定試験（1級、2級） 講師（JASSO 障害学生支援実務者育成研修会応用プログラム） 第55回アクセシビリティリーダー育成協議会総会 2022年度第3回UE-Net運営会議・第38回UE-Net研究会 |
| 1月 | — 14日 | 卒業式障がい学生配慮依頼（→総務） 社会への一歩サポートフェス（2022年度）開催 |
| 2月 | — 4日 8日 15日 15日 16日 17日 28日 28日～2日 | 「バリアフリーマップ」更新 講師（大阪大学・障がいの理解を深めるシンポジウムII:多様なキャリア形成を考える） 大学コンソーシアム岡山第21回障がい学生支援委員会 ノートテイク養成講座 大学コンソーシアム岡山第72回企画会議 ノートテイク養成講座 大学コンソーシアム岡山第52回運営委員会 講師（大阪国際大学・障がい理解のための教職員向け講習会） 第23回アクセシビリティリーダーキャンプ |
| 3月 | — — — — 3日 13日 16日 25日 | 2023年度1・2学期NTシフト調整 2023年度入学生個別支援連絡会議 入学式障がい学生配慮依頼（→総務） 2022年度障がい学生支援専門部会（メール会議） 第56回アクセシビリティリーダー育成協議会総会 講師（四国大学・障がい学生理解（合理的配慮）に関する教職員研修会） 大学コンソーシアム岡山第35回代表者会議 2022年度第8回UE-Net総会・第39回UE-Net研究会 |

II 研究業績等一覽

2022年度 研究業績・講演会等

I 論文・学会発表等

1. 著書・研究論文等

Takezawa, M., Matsui, M. & Kawasaki, N. (2022). Narcissism and Intimate Partner Violence Using Information and Communication Technology in Japan. *Journal of Family Violence*, 38, 931-940.
<https://doi.org/10.1007/s10896-022-00426-1>

2. 学会発表

松井めぐみ (2022). 海外の大学におけるセクシュアルマイノリティ学生支援ウェブサイトから分かるカナダの大学の支援状況ー 日本健康心理学会第 35 回大会発表論文集 P2-16.

松井めぐみ・宇井美代子・宮前淳子・竹澤みどり・寺島瞳 (2022). IPV(Intimate partner violence)被害・加害の縦断的検討(1) 暴力経験の変化と属性との関連 日本心理学会第 86 回大会発表論文集 1EV-008-PC.

竹澤みどり・寺島瞳・松井めぐみ・宇井美代子・宮前淳子 (2022). IPV(Intimate partner violence)被害・加害の縦断的検討(2) カップル間における葛藤解決方略との関連 日本心理学会第 85 回大会発表論文集 1EV-009-PC.

寺島瞳・松井めぐみ・宇井美代子・宮前淳子・竹澤みどり (2022). IPV 被害経験とパートナー間での社会的影響力との関連 交差遅延効果モデルを用いた縦断データの分析 日本健康心理学会第 35 回大会発表論文集 P2-31.

宇井美代子・寺島瞳・松井めぐみ・宮前淳子・竹澤みどり (2022). IPV(Intimate partner violence)被害・加害の縦断的検討(3) 交際相手に対する親密さの検討 日本心理学会第 85 回大会発表論文集 1EV-010-PC.

原田 新・山根隆宏・石本雄真・日潟淳子・田仲由佳・王松・野上慶子 (2022). Miville-Guzman Universality-Diversity Scale-Short Form (M-GUDS-S) 邦訳版の開発 (1) 一因子構造の検討ー 日本心理学会第 86 回大会発表論文集 4AM-008-PC.

池谷航介・川島聡・原田新・後藤悠里 (2022). コロナウイルス蔓延期の障害のある児童生徒の在宅修学状況～A 市小・中学校及び特別支援学校への質問紙調査から～ 日本特殊教育学会第 60 回大会論文集 8-19.

西村大樹・内田晃裕・小西菜緒・南場美沙都 (2022). 自閉スペクトラム傾向者用就労準備性尺度の作成と信頼性・妥当性の検証 第 63 回日本児童青年精神医学会総会抄録集 P2-7.

西村大樹・内田晃裕・小西菜緒・南場美沙都 (2022). 自閉スペクトラム症者の就労を困難にする要因の検討 第 9 回成人発達障害支援学会抄録集 P-21

3. 報告書等

なし

4. 競争的資金等の研究課題

- 松井めぐみ 研究代表者 科学研究費補助金 挑戦的萌芽研究 発達障害とセクシュアルマイノリティの合併・関連性 (課題番号 22K18556)
- 松井めぐみ 研究代表者 科学研究費補助金 挑戦的萌芽研究 大学におけるセクシュアルマイノリティ学生への包括的支援モデル構築の検討 (課題番号 17K18640)
- 原田 新 研究代表者 科学研究費助成事業・基盤研究 (B)「ダイバーシティ推進リーダー育成プログラムの開発：障害学生支援への深い学びを通じて」(課題番号 20H01723)
- 原田 新 研究代表者 科学研究費助成事業・若手研究 (B)「障がい学生支援ボランティアを行う学生を対象とした成長支援教育プログラムの開発」(課題番号 17K17904)
- 池谷航介 研究代表者 科学研究費補助金 挑戦的萌芽研究 アウトドア・ツーリズムのバリアフリー化による障害者の余暇活動支援プログラムの構築 (課題番号 20K20727)
- 西村大樹 研究代表者 科学研究費補助金 若手研究 ASD 者に特化した就労準備性の探索と適切なアセスメント方法の開発 (課題番号 19K14417)
- 西村大樹 研究代表者 科学研究費補助金 基盤研究 (C) 精神科医療機関を受診する ASD 患者の就労障害要因の探索と新たな支援方法の開発 (課題番号 22K03170)

II 講演会・研修会・セミナー等

<学生相談室>

- 松井めぐみ, 西村大樹, 門脇さやか 学生相談室ピアサポーター養成講座 講師 (学生相談室主催) 2022年4月, 6月, 7月, 10月, 11月, 2023年1月
- 松井めぐみ, 西村大樹 新入生オリエンテーション 講師 (農学部) 2022年4月
- 西村大樹 新入生オリエンテーション 講師 (歯学部, 医学部保健学科・医学科) 2022年4月

<学内>

- 松井めぐみ 「修学の方法」内のメンタルヘルス関連講義 講師 (経済学部) 2022年4月
- 松井めぐみ 令和4年度国立大学法人岡山大学オリエンテーション及び新任教職員研修「岡山大学の学生支援について」 講師 (総務・企画部人事課主催) 2022年4月 (WEB研修)
- 松井めぐみ 社会文化学基礎論1での講演「学生相談室における学生生活相談」 講師 (社会文化科学研究科) 2022年5月 (オンデマンド)
- 松井めぐみ ガイダンス科目での講演「学生相談室紹介とストレス対処について」 講師 (薬学部) 2022年6月
- 松井めぐみ 令和4年度第2回研究スキルアップ講座「一研究室マネジメントー学生のメンタルケアについて」(ダイバーシティ推進本部男女共同参画室主催) 講師 2022年12月
- 松井めぐみ, 西村大樹 令和4年度ハラスメント相談員研修会 (ハラスメント防止対策室、学生相談室共催) 講師 2022年6月
- 松井めぐみ, 西村大樹 農学部1年次対象「総合農業科学入門」内のメンタルヘルス関連講義 講師 2022年7月

松井めぐみ, 西村大樹 令和4年度実践FD オンライン研修会「学生エンゲージメントを高める教育実践」セッション2「学生エンゲージメントを高める要素① 情緒的サポート」(CTE 主催) 講師 2022年9月

原田 新 令和4年度国立大学法人岡山大学オリエンテーション及び新任教職員研修「障害者差別解消法と岡山大学版対応要領について」 講師 (総務・企画部人事課主催) 2022年4月 (WEB 研修)

池谷航介 CLS プログラム「D&I 研修」 講師 2022年5月

池谷航介 新入生オリエンテーション担当者研修「学生生活に関するオリエンテーション (学生生活全般について)」 講師 2023年3月

<学外>

松井めぐみ 対人関係基礎講座(恋愛マナー編) 2022年度メンタルヘルスセミナー(酪農学園大学学生相談室) 講師 2022年6月

松井めぐみ 対人関係基礎講座(恋愛編)(札幌学院大学学生相談室) 講師 2022年12月

原田 新 「発達心理学研究」実践論文チュートリアルセミナー「介入研究」 講師(「発達心理学研究」実践論文特集編集チーム主催) 2022年5月28日

原田 新 令和4年度障害学生支援実務者育成研修会(基礎プログラム)「プログラム①障害学生支援に関する基本的な考え方」 講師(日本学生支援機構主催) 2022年9月13日

原田 新 2022年度岡山県放課後児童支援員認定資格研修「障害のある子どもの理解」「障害のある子どもの育成支援」 講師(岡山県主催) 2022年9月24日

原田 新 2022年度岡山県放課後児童支援員認定資格研修「障害のある子どもの理解」「障害のある子どもの育成支援」 講師(岡山県主催) 2022年11月22日

原田 新 令和4年度障害学生支援実務者育成研修会(応用プログラム)「プログラム③(演習2) 基本的支援体制・環境整備」 講師(日本学生支援機構主催) 2022年12月6日

原田 新 大阪大学障がい者雇用促進に関する講演会「ダイバーシティ&インクルージョンと障害者雇用について～大学だからこそ目指せるインクルーシブな職場環境～」 講師(大阪大学総務部人事課障がい者雇用対策チーム主催) 2022年12月22日

原田 新 四国大学令和4年度障がい学生理解(合理的配慮)に関する教職員研修会「多様な学生への修学支援について」 講師(四国大学学修支援センター主催) 2023年3月13日

池谷航介 2022年度神戸市私立保育園連盟「園長研修」 講師 2022年7月

池谷航介 2022年度神戸市私立保育園連盟キャリアアップ研修④「障がい児保育」 講師 2022年7月

池谷航介 2022年度神戸市私立保育園連盟「就学相談」 講師 2022年10月

池谷航介 2022年度KOBESHIAWAの村ユニバーサルカレッジ 講師 2022年10月

池谷航介 JAFSA 特別 Webinar DE&I シリーズ「障がい学生支援のこれから～大学にインクルーシブな風土を醸成する観点から～」 講師 2022年8月

池谷航介 JAFSA 特別 Webinar DE&I シリーズ「国際交流における障がい学生支援」 講師 2022年10月

池谷航介 JAFSA 特別 Webinar DE&I シリーズ「国際交流における障がい学生支援」 講師 2023年2月

池谷航介 大阪大学「障がいの理解を深めるシンポジウム」 講師 2023年2月

池谷航介 大学コンソーシアム京都 大学間連携組織と障害学生支援に関するセミナー 講師 2023年2月

池谷航介 大阪国際大学 教職員向け講習会「改正障害者差別解消法の施行と障害学生支援」 講師 2023年2月

西村大樹, 大重耕三 第2回岡山児童思春期精神医学セミナー「出口か?入口か?～児童思春期メンタルヘルスの成人移行～」(岡山県こどものこころ診療ネットワーク事業主催) 講師 2022年7月

西村大樹 令和4年度ワンアッパセミナー「岡山県公認心理師・臨床心理士協会の災害対策マニュアルと災害対策活動」(岡山県公認心理師・臨床心理士協会主催) 講師 2022年12月

西村大樹 2022年度中四国ブロック災害支援担当者懇話会「岡山県公認心理師・臨床心理士協会における災害支援体制」(山口県公認心理師協会主催) 話題提供 2023年2月

Ⅲ 教育推進機構

学生相談室・障がい学生支援室体制

岡山大学教育推進機構学生支援部門内規

令和4年5月26日
教育推進機構長裁定
機構内規第5号

(趣旨)

第1条 この内規は、岡山大学教育推進機構規程（令和4年岡大規程第8号。以下「機構規程」という。）第16条の規定に基づき、岡山大学教育推進機構学生支援部門（以下「部門」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定める。

(目的)

第2条 部門は、学部・研究科及び他の全学組織と連携し、学生の正課内・正課外活動を総合的にサポートすることにより、学生生活を充実させるとともに、学生の多様なキャリア形成に資することを目的とする。

(業務)

第3条 部門は、次の各号に掲げる業務を行う。

- 一 学生への経済的支援及び学生生活に関すること。
- 二 学生相談に関すること。
- 三 障がい学生の修学支援等に関すること。
- 四 全学キャリア教育の企画・立案及び実施に関すること。
- 五 全学の就職支援事業及びインターンシップに関すること。
- 六 学生の正課外活動支援に関すること。
- 七 学生及びポストドクターの進路・就職相談に関すること。
- 八 博士後期課程のジョブ型研究インターンシップに関すること。
- 九 就職に関する情報収集及び関係機関との連携・調整に関すること。
- 十 進路・就職状況に関する調査・分析に関すること。
- 十一 学生支援委員会が実施する内部質保証に関すること。
- 十二 その他部門長が必要と認めた事項に関すること。

(自己評価)

第4条 部門は、機構規程第3条に規定する点検及び評価に関与する。

(職員)

第5条 部門に、前条の業務を遂行するため、次の各号に掲げる室を置く。

- 一 学生支援室
 - 二 学生相談室
- 2 部門は、次の各号に掲げる職員で構成する。
- 一 部門長
 - 二 専任教員

三 兼務教員

四 その他必要な職員

- 3 前項に定める職員のほか、必要に応じ、副部門長を加えることができる。
- 4 部門の職員は、その職務内容に応じて、第1項に定める室に配置するものとする。

(部門長等)

第6条 部門長、副部門長に関する事項は、機構規程第10条及び第11条に規定するところによる。

(専任教員)

第7条 専任教員は、機構長の決定に基づき、機構規程第12条に規定するところにより、配置するものとする。

(兼務教員)

第8条 兼務教員は、部門長からの適任者候補者の内申に基づき、機構規程第13条に規定するところにより、兼ねて勤務を命ずるものとする。

(部門会議)

第9条 部門に、部門の業務遂行に関する事項を審議するため、学生支援部門会議（以下「部門会議」という。）を置く。

- 2 部門会議は、部門長、専任教員、兼務教員等で構成する。
- 3 部門会議の運営等に関する事項は、部門長が定めることができるものとする。

(室)

第10条 部門に、学生の窓口として次の各号に掲げる室を置く。

- 一 キャリア・学生支援室
- 二 学生相談室
- 三 留学生相談室
- 四 障がい学生支援室
- 五 スポーツ支援室

- 2 前項に定める室に関し、必要な事項は別に定める。

(部会)

第11条 部門に、次の各号に掲げる部会を置く。

- 一 正課外活動支援部会
- 二 学生生活支援部会
- 三 障がい学生支援部会

- 2 前項に定める部会に関し、必要な事項は別に定める。

(事務)

第12条 部門の事務は、学務部学生支援課において処理する。

(雑則)

第13条 この内規に定めるもののほか、部門の運営に関し必要な事項は、部門長が定めることができるものとする。

附 則

この内規は、令和4年5月26日から施行し、令和4年4月1日から適用する。

岡山大学教育推進機構学生支援部門 学生相談室に関する内規

令和4年5月26日
教育推進機構長裁定
機構内規第14号

(趣旨)

第1条 この内規は、学生の窓口として置く学生相談室（以下「室」という。）の業務及び組織並びに各学部・各研究科及び他の全学組織（以下「各学部等」という。）との連携協力等に関し、必要な事項を定めるものとする。

(業務)

第2条 室は、次の各号に掲げる業務（留学生に関するものを除く）を行う。

- 一 学生相談に関すること。
- 二 学生相談等に係る調査・分析及び統計に関すること。
- 三 学生生活への適応を促進するための教育・支援に関すること。
- 四 第5条第1項に定める相談協力委員への指導・助言に関すること。

(組織)

第3条 室は、次の各号に掲げる者で組織する。

- 一 岡山大学教育推進機構学生支援部門（以下「部門」という。）の教員から部門長が指名する者
 - 二 その他部門長が必要と認めた者
- 2 室に、室長を置くことができる。
- 3 室に、必要に応じて、それぞれ分室を置くことができる。

(キャンパスカウンセラー)

第4条 室に、キャンパスカウンセラーを置くことができる。

- 2 キャンパスカウンセラーは、次に掲げる業務を行う。
- 一 学生のカウンセリング
 - 二 学生の保護者等への助言
 - 三 その他、室が必要と認める業務
- 3 その他キャンパスカウンセラーの取扱いについては、別に定める。

(相談協力委員)

第5条 室に、教育推進機構学生相談室相談協力委員（以下「相談協力委員」という。）を置く。

- 2 相談協力委員は、次の各号に掲げる者に学長が委嘱する。
- 一 各学部、保健学研究科及び法務研究科ごとに当該部局長から推薦された本学の教員
 - 二 学生相談室長が特に必要と認める者
- 3 相談協力委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。
- 4 相談協力委員は、室からの依頼による相談又は学生からの直接の相談に応ずるものとする。

(ピアサポーター)

第6条 室に、学生相談を支援する学生サポーター（以下「ピアサポーター」という。）を置くことができる。

- 2 ピアサポーターは、所定の養成プログラムを修了した者とし、室に登録するものとする。

- 3 ピアサポーターは、室に関する行事等の企画・運営・実施及び学生相談業務のサポートを行う。
(雑則)

第7条 この内規に定めるもののほか、室の運営に関し必要な事項は、部門長が別に定めることができる。

附 則

- 1 この内規は、令和4年5月26日から施行し、令和4年4月1日から適用する。
- 2 この内規の適用日の前日において、全学教育・学生支援機構高大接続・学生支援センター学生支援部門の室に関する内規（以下「旧の内規」という。）第9条第2項の規定による相談協力委員である者の任期の末日（以下「旧の内規による任期の末日」という。）が適用日以降である場合は、同人は適用日において本内規第5条第1項の規定により相談協力委員に就任したものと見なし、その任期の末日は、本内規第5条第3項の規定にかかわらず、適用日の前日における旧の内規による任期の末日とする。

岡山大学教育推進機構学生支援部門 障がい学生支援室に関する内規

令和4年5月26日
教育推進機構長裁定
機構内規第16号

(趣旨)

第1条 この内規は、学生の窓口として置く障がい学生支援室（以下「室」という。）の業務及び組織並びに各学部・各研究科及び他の全学組織（以下「各学部等」という。）との連携協力等に関し、必要な事項を定めるものとする。

(業務)

第2条 室は、次の各号に掲げる業務を行う。

- 一 障がい学生の授業支援及び学生生活等の相談に関すること。
- 二 障がい学生の就職・進学相談に関すること。
- 三 障がい学生に係る諸調査・統計に関すること。
- 四 障がい学生の支援に係る職員、学生の意識向上に関すること。
- 五 障がい学生支援ボランティア等に関すること。
- 六 第5条第1項に定める障がい学生支援担当者及び学外障がい者支援機関等との連携・調整に関すること。
- 七 支援物品、関連図書等の貸し出し、管理に関すること。
- 八 障がい学生が利用する学内の施設・設備の改善に関すること。

(組織)

第3条 室は、次の各号に掲げる者で組織する。

- 一 岡山大学教育推進機構学生支援部門（以下「部門」という。）の教員から部門長が指名する者
 - 二 その他部門長が必要と認めた者
- 2 室に、室長を置くことができる。
- 3 室に、必要に応じて、それぞれ分室を置くことができる。

(コーディネーター)

第4条 室に、障がい学生支援コーディネーターを置くことができる。

- 2 コーディネーターは、次に掲げる業務を行う。
- 一 障がい学生支援事業の実施等に係る関係者の連絡調整
 - 二 その他、室が必要と認める業務

(障がい学生支援担当者)

第5条 各学部等に、障がい学生支援担当者を置き、室と連携・協力して、障がい学生の教育、学校生活等を支援する事業を実施するものとする。

- 2 障がい学生支援担当者は各学部等で選出し、任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。
- 3 障がい学生支援担当者は、各学部等において障がい学生の支援事業を行うほか、室からの依頼による全学的な各種支援事業の支援に応ずるものとする。

(バリアフリーサポーター)

第6条 室に、障がい学生を支援する学生サポーター（以下「バリアフリーサポーター」という。）を置くことができる。

2 バリアフリーサポーターは、所定の養成プログラムを修了した者とし、室に登録するものとする。

3 バリアフリーサポーターは、室との連携の下、障がい学生支援業務に関する行事等の企画・運営・実施及び障がい学生支援業務のサポートを行う。

（学外協力者）

第7条 室に、学外協力者を置くことができる。

2 学外協力者は、部門長が委嘱する。

3 学外協力者は、室の要請に基づき、障がい学生支援事業を支援する。

（個別支援連絡会議）

第8条 室に、障がい学生個々の教育及び学生生活の支援に関し、具体的事項を円滑に処理するため、各学部等と連携・協力し、障がい学生個別支援連絡会議（以下「個別支援連絡会議」という。）を置くことができる。

2 個別支援連絡会議は、障がい学生ごとに設置する。

3 個別支援連絡会議は、次に掲げる事項の処理に当たる。

一 当該障がい学生の支援のための合理的配慮に関すること。

二 障がい学生支援部会への意見具申に関すること。

三 その他当該障がい学生の支援のために必要な事項

4 個別支援連絡会議は、次に掲げる者をもって組織する。

一 当該障がい学生が所属する学部等の障がい学生支援担当者

二 当該障がい学生の指導（担当）教員等

三 当該障がい学生が所属する学部等の教務・学生担当者

四 室を担当する専任教員

五 その他障がい学生支援室長が必要と認めた者

5 個別支援連絡会議に議長を置き、前項第1号の者をもって充てる。

6 議長は、個別支援連絡会議を主宰する。

7 個別支援連絡会議は、必要があるときは、委員以外の者の出席を求め、その意見を聞くことができる。

（雑則）

第9条 この内規に定めるもののほか、室の運営に関し必要な事項は、部門長が別に定めることができる。

附 則

1 この内規は、令和4年5月26日から施行し、令和4年4月1日から適用する。

2 この内規の適用日の前日において、全学教育・学生支援機構高大接続・学生支援センター学生支援部門の室に関する内規（以下「旧の内規」という。）第13条第1項の規定による障がい学生支援担当者である者の任期の末日（以下「旧の内規による任期の末日」という。）が適用日以降である場合は、同人は適用日において本内規第5条第1項の規定により障がい学生支援担当者に就任したものと見なし、その任期の末日は、本内規第5条第2項の規定にかかわらず、適用日の前日における旧の内規による任期の末日とする。

岡山大学教育推進機構学生支援部門 障がい学生支援部会に関する内規

令和4年5月26日
教育推進機構長裁定
機構内規第20号

(趣旨)

第1条 この内規は、岡山大学教育推進機構学生支援部門内規（令和4年機構内規第5号）第11条第1項第3号に掲げる障がい学生支援部会（以下「部会」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

(業務)

第2条 部会においては、次の各号に掲げる業務を行う。

- 一 障がい学生の教育及び学生生活の支援（心身に障がいのある受験生の支援を含む。）に関すること。
- 二 障がい学生個々の支援のための合理的配慮に関すること。
- 三 その他障がい学生の支援に関し必要な事項

(組織)

第3条 部会は、次に掲げる者で組織する。

- 一 部門に配置された専任教員のうち部門長が指名する者 若干人
- 二 岡山大学学生支援委員会から選出された者
- 三 保健管理センターから選出された者
- 四 学務部長
- 五 学務部学生支援課長
- 六 その他部門長が必要と認めた者

2 前項第2号、第3号及び第6号の委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。ただし、欠員が生じた場合の後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(部会長)

第4条 部会に長を置き、部門長が指名する。

2 部会長は、部会を招集し、その議長となる。

(委員以外の者の出席)

第5条 部会長が必要と認めるときは、構成員以外の者の出席を求め、その意見を聞くことができる。

(事務)

第6条 部会の事務は、学務部学生支援課において処理する。

(雑則)

第7条 この内規に定めるもののほか、部会の運営に関し必要な事項は、部門長が別に定めることができる。

附 則

- 1 この内規は、令和4年5月26日から施行し、令和4年4月1日から適用する。
- 2 この内規の適用日の前日において、全学教育・学生支援機構高大接続・学生支援センター学生支援部門の部会に関する内規（以下「旧の内規」という。）第3条第3項第2号、第3号及び第6号の委員で

ある者の任期の末日（以下「旧の内規による任期の末日」という。）が適用日以降である場合は、同人は適用日において本内規第3条第1項第2号、第3号及び第6号の規定による委員に就任したものと見なし、その任期の末日は、本内規第3条第2項の規定にかかわらず、適用日の前日における旧の内規による任期の末日とする。

学生相談室・障がい学生支援室 組織図

| | | | |
|--------|----------|--|--|
| 教育推進機構 | 学生支援部門 | | 部門長 機構教員 1 (坂入) |
| | | 学生相談室 | 機構教員 2 (松井, 西村) 事務補佐員 1 (里中→天辰) キャンパスカウンセラー (臨床心理士) 2 (門脇, 小枝) |
| | 障がい学生支援室 | 機構教員 2 (原田, 池谷) 機構教員 (兼務) 1 (松井) コーディネーター 1 (糸井) | |

学生相談室・障がい学生支援室 所属教職員名簿

【教 員】

| 職 名 | 氏 名 | 在 籍 |
|-----|--------|-------------------|
| 准教授 | 松井 めぐみ | 平成 20 年 4 月 1 日 ~ |
| 准教授 | 原田 新 | 平成 27 年 4 月 1 日 ~ |
| 准教授 | 池谷 航介 | 平成 29 年 7 月 1 日 ~ |
| 助 教 | 西村 大樹 | 平成 30 年 7 月 1 日 ~ |

【事務・技術系職員】

| 所 属 職 名 | 氏名 | 在 籍 |
|----------------|--------|------------------------------------|
| 学生支援課 非常勤職員 | 門脇 さやか | 平成 26 年 6 月 1 日 ~ |
| | 里中 由佳 | 平成 30 年 6 月 1 日 ~ 令和 5 年 11 月 30 日 |
| | 小枝 久美子 | 令和 2 年 7 月 1 日 ~ |
| | 糸井 真帆 | 令和 4 年 10 月 1 日 ~ 令和 5 年 3 月 31 日 |
| | 天辰 美帆 | 令和 5 年 1 月 1 日 ~ |

2022年度 委員名簿

1) 障がい学生支援部会委員名簿

2022年4月1日現在

| 部 局 | 職 名 | 氏 名 |
|----------------|-----|--------------|
| 教育推進機構 | 准教授 | ○原 田 新 |
| 教育推進機構 | 准教授 | 池 谷 航 介 |
| 教育推進機構 | 准教授 | 松 井 めぐみ |
| 保健管理センター | 講 師 | 岡 部 伸 幸 |
| 学務部 | 部 長 | 荒 木 秀 治 |
| 学務部学生支援課 | 課 長 | 成 本 浩 二 |
| 社会文化科学研究科 (経済) | 教 授 | 岸 田 研 作 |
| グローバル人材育成院 | 准教授 | ハルミルザエヴァ サイダ |

※○は、委員長

2) 教育推進機構 学生相談室相談協力委員名簿

2022年4月1日現在

| 所 属 等 | 職 名 | 氏 名 |
|---------------------|-----|---------|
| 文学部 | 准教授 | 片 桐 真 澄 |
| 教育学部 | 教 授 | 片 山 美 香 |
| 法学部 | 教 授 | 小 塚 真 啓 |
| 経済学部 | 准教授 | 山 口 恵 子 |
| 理学部 | 教 授 | 寺 崎 英 紀 |
| 医学部 | 講 師 | 松 本 洋 輔 |
| 歯学部 | 講 師 | 久 富 美 紀 |
| 薬学部 | 准教授 | 杉 本 幸 雄 |
| 工学部 | 准教授 | 栗 林 稔 |
| 環境理工学部 | 教 授 | 竹 下 祐 二 |
| 農学部 | 教 授 | 安 場 健一郎 |
| 保健学研究科 | 教 授 | 森 恵 子 |
| 法務研究科 | 教 授 | 南 川 和 宣 |
| グローバル・ディスカバリー・プログラム | 准教授 | 牛 田 英 子 |
| 教育推進機構 | 准教授 | 原 田 新 |
| 教育推進機構 | 准教授 | 池 谷 航 介 |

※グローバル・ディスカバリー・プログラムは、10月1日から大澤貴美子准教授に交代

卷末資料

巻末資料目次

- ・ 図1 第1回津島交流セミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図2 第1回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図3 第2回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図4 第3回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図5 第4回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図6 講演会「多様な性を知ろう～セクシュアリティと人権」ポスター (ダイバーシティ推進本部主催, 学生相談室, ハラスメント防止対策室共催)
- ・ 図7 第5回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図8 第6回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図9 図書館展示「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。10th」開催のお知らせ (学生相談室)
- ・ 図10 黒正像に添えた図書館展示の案内 (学生相談室)
- ・ 図11 第7回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図12 学生相談室の案内ちらし (学生相談室)
- ・ 図13 鹿田相談室の案内ちらし (鹿田相談室)
- ・ 図14 ピアサポーター募集ちらし (学生相談室)
- ・ 図15 2023.1.11付 岡山大学附属図書館 HP : 図書館展示紹介記事 (学生相談室)
- ・ 図16 2023.1.5付 岡山大学 Facebook : 生協展示紹介記事 (学生相談室)
- ・ 図17 2023.1.12付 岡山大学 Facebook : 図書館展示紹介記事 (学生相談室)
- ・ 図18 障がい学生支援研修会チラシ (障がい学生支援室)

学生相談室主催 第1回津島交流セミナー **2022**

学部
1~3年生対象

コーヒーアワー
同じ学部の1~3年生達と、
気楽におしゃべりしましょう♪

<日程> 各1時間の予定です

- ・5月18日(水) ①11時~GDP ②13時~文学部 ③14時~法学部
④15時~経済学部 ⑤16時~教育学部
- ・5月25日(水) ⑥13時~薬学部 ⑦14時~農学部
⑧15時~理学部 ⑨16時~工学部・環境理工学部

場所：一般教育棟C棟脇のビアガーデン
対象：学部1~3年生(各回事前申込みの先着10名)

<お申込み・お問い合わせはこちら>
学生相談室(一般教育棟C棟1階) 
電話：086-251-7169
メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp
氏名、学生番号、所属、希望の日程の番号
を書いてお申込み下さい。



図1 第1回津島交流セミナーポスター

学生相談室主催 第一回キャンパスライフセミナー
写経で無心になろう

字を書くことに集中することで
日常のイライラや疲れを消し去りましょう

対象：岡大生(各回事前申込みの先着10名)
※道具は準備してあります。参加費無料



観音行深般若



<お申込み・お問い合わせ>
学生相談室(一般教育棟C棟1階)
電話：086-251-7169
メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp
氏名、学生番号、「写経セミナー申込み」を
書いてお申し込みください

【津島】
日時：6月29日(水) 13時半~14時半(途中入退室OK)
場所：一般教育棟C21教室

【鹿田】
日時：6月28日(火) 14時~15時(途中入退室OK)
場所：管理棟8階 第11カンファレンス室

制作：L&L
デザイン：タカ (086211)

図2 第1回キャンパスライフセミナー

学生相談室主催 第二回キャンパスライフセミナー
削って爽快! スクラッチアート

カリカリスと夢中で削って絵を描いて
日頃のストレスを解消しよう。

対象：岡大生(各回先着10名)
※道具は用意してあります ※参加費無料

【津島】
日時：7月20日(水) 13時半~14時半(途中入退室OK)
場所：一般教育棟C21教室

【鹿田】
日時：7月19日(火) 14時~15時(途中入退室OK)
場所：管理棟8階 第11カンファレンス室

<お申込み・お問い合わせはこちら>
学生相談室(一般教育棟C棟1階)
電話：086-251-7169
メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp
氏名、学籍番号、「スクラッチアートセミナー申込み」を
お申し込みください



制作：ピアサポーター 永井来人(21年)



図3 第2回キャンパスライフセミナー


学生相談室主催 第3回キャンパスライフセミナー
【映画を観る会 in 2022】
グレイテスト・ショーマン
THE GREATEST SHOWMAN

どんなに困難な状況でも自分を信じ続け、サーカスを生み出した
P・T・バーナムの半生を描いたミュージカル映画です!

【津島】
日時：9月26日(月)
13時半~15時半(途中入退室OK)
場所：一般教育棟A41教室
対象：岡大生(先着30名)

【鹿田】
日時：9月27日(火)
13時~15時(途中入退室OK)
場所：管理棟8階第10カンファレンス室
対象：岡大生(先着15名)

<お申込み・お問い合わせはこちら>
学生相談室(一般教育棟C棟1階)
電話：086-251-7169
メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp
氏名、学籍番号「映画セミナー申込み」
を書いてお申込み下さい。



制作：ピアサポーター Juna(GDP1年)




図4 第3回キャンパスライフセミナー

学生相談室主催
第4回 キャンパスライフセミナー
【花壇セミナー 2022】



10月19日(水) 14:00～15:00

★ 詳細

【津島】

場所：一般教育棟C棟脇
ピアガーデン
対象：岡大生(先着10名)
※少雨決行

★ お申込み・お問い合わせ先

学生相談室(一般教育棟C棟1階)
電話：086-251-7169
メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp
氏名、学生番号、「花壇セミナー申込み」
を書いてお申込み下さい。



製作：ピアサポーター上村梨沙(法学部3年)

図5 第4回キャンパスライフセミナー

2022.11.1～11.30
D & I デイズ
セクシュアルマイノリティ講演会

開催日時 11月8日(火)
17時30分～19時00分

多様な性を知ろう
～セクシュアリティと人権～

講師
LGBT当事者グループ「プライド岡山」
代表 鈴木 富美子 氏
事務局 八田 凜子 氏

様々な要素からなり、そして、すべての人に深く関わっている「セクシュアリティ」。身近な人から、セクシュアリティに関する悩みを打ち明けられたとき、あなたならどうしますか？まずは、多様な性について知り、自分自身のセクシュアリティについて、改めて考えてみませんか。それが、身近な誰かへの理解につながるはずです。

開催場所：創立五十周年記念館 2階 会議室
開催方法：対面 ※後日、オンデマンド配信(文字情報保障あり)
対象：本学の教職員・学生(原則、管理職必須)
申込：11月2日(水)までにフォームから申込ください。
<https://www.okayama-u-diversity.jp/form/9083>

国立大学法人 岡山大学 問合せ(主催)：人事課ダイバーシティ推進室
086-251-7303.7011 diversity@adm.okayama-u.ac.jp
主催：ダイバーシティ推進本部 共催：学生相談室、ハラスメント防止対策室

図6 講演会「多様な性を知ろう～セクシュアリティと人権」

学生相談室主催
第5回キャンパスライフセミナー 【津島】
11月16日(水)
13:30～14:30
一般教育棟
C21教室
対象
岡大生
(各回先着10名)

レインボー
ストラップ
セミナー

レインボー柄を使ったストラップを
手作りしてみませんか？

【鹿田】
11月15日(火)
14:00～15:00
管理棟6階
第7カンファレンス室
各回途中入室OK
※道具は準備してあります
※参加費無料

<お申込み・お問い合わせはこちら>
学生相談室(一般教育棟C棟1階)
電話：086-251-7169
メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp
氏名、学生番号、「レインボーストラップセミナー申込み」
を書いてお申込み下さい。

製作：ピアサポーター安友(文4年)

図7 第5回キャンパスライフセミナー

学生相談室主催、障がい学生支援室共催
第6回キャンパスライフセミナー
【映画上映セミナー】

劇場版
「きのう何食べた？」

この美味しい日常をいつまでも。

料理上手のシロさんとその恋人ケンジの生活を、
日々の食卓を中心に描いた心温まる映画です！

【津島】
日時：12月21日(水) 13時半～15時半(途中入室OK)
場所：一般教育棟E棟11教室
対象：岡大生(先着30名)

【鹿田】
日時：12月22日(木) 14時～16時(途中入室OK)
場所：管理棟2階 ミーティングルーム
対象：岡大生(先着15名)

<お申込み・お問い合わせはこちら>
学生相談室(一般教育棟C棟1階)
メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp
氏名、「学生番号」、「映画セミナー申込み」
「参加場所(津島or鹿田)」を書いてお申込み下さい。

製作：ピアサポーター明星(教育4年)

図8 第6回キャンパスライフセミナー

学生相談室主催 **セクシュアル
マイノリティセミナー** 10周年

会場：岡山大学附属図書館（津島）

2023.1/11
⇒ 2/20

企画展

- ◆セクシュアルマイノリティ啓発に関するオリジナルパネル展示
- ◆関連図書紹介（学生相談室ピアサポーターが作成した紹介ポップ付）



主催 学生相談室（一般教育棟C棟1階）
電話：086（251）7169 メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp

図9 図書館展示「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。10th」開催のお知らせ

学生相談室主催
セクシュアルマイノリティセミナー

会場：岡山大学附属図書館1階
期間：1/11～2/20

企画展

※レインボーは
LGBTの尊厳と多様性
を象徴するものです



主催 学生相談室（一般教育棟C棟1階）
メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp

図10 黒正像に添えた図書館展示の案内

学生相談室主催 第7回キャンパスライフセミナー
**男子学生のための
対人関係基礎講座（恋愛編）**
学生相談室の男性カウンセラーと一緒に
恋愛で大切なことを考えてみましょう。

【詳細】
日時：2月13日（月）
13時30分～15時00分
開催方法：Zoomによるオンライン開催
対象：岡大の男子学生（限定30名）

〈申し込み方法〉
2月2日（木）までに
①氏名
②学生番号
③所属
④「恋愛セミナー申込」
を明記して、
nayami@cc.okayama-u.ac.jp
にメールを送ってください。
※申込多数の場合は抽選を行います。

製作：ピアサポーター
なお（法4年）

図11 第7回キャンパスライフセミナー

岡山大学
OKAYAMA UNIVERSITY

学生相談室 学生相談室は、岡山大学の学生が
気軽に何でも相談できる場所です。

悩んでいる事がある時、誰かと話をしたい時
などに学生相談室を訪ねてください。
カウンセラーや相談協力委員が相談に応じます。
（費用は無料です）

- 利用案内
できるだけ事前に電話、メール、直接受付でご予約ください。
ご相談は対面での面談、電話、メール、Zoomでの相談が可能です。
- 相談内容
どのような事でもお気軽にご相談ください。
たとえば・・・ 修学に関する相談 進路について 性格について
対人関係の悩み 転学部・転学科について 家族との関係
- 連絡先
場 所：一般教育棟C棟1階
電 話：086-251-7169(受付)
メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp
- 開室日時
月～金曜（祝祭日を除く）
10：00～12：00
13：00～17：00

※鹿田地区にも相談室があります
■ 開室日時 毎週火・木曜日
10：00～13：00、14：00～17：00
■ 医学部記念会館3階 鹿田相談室
津島の相談室受付か電話、下記のメールで予約。
メール：nayami-2@cc.okayama-u.ac.jp（鹿田相談室専用）
相談内容のプライバシーは守られます

図12 学生相談室の案内ちらし

高大接続・学生支援センター

鹿田相談室

学生生活を送る上で、困ったり悩んだりした時や、誰かと話をしたいときに、気軽に利用してください。メール相談、電話相談もできます。

開室日 毎週木曜日(祝日除く)

時間 10時～13時/14時～17時

場所 医学部記念会館3F (生協食堂上)

※皆さんのプライバシーは充分に配慮します。

お申し込み方法

*相談はメールか電話で予約をお願いします
 Email: nayami-2@cc.okayama-u.ac.jp
 (鹿田相談室予約用)
 電話: 086-251-7169 (学生相談室受付)
 ※ご予約の際に「鹿田相談室希望」と申し出て下さい

図 13 鹿田相談室の案内ちらし

岡山大学 高大接続・学生支援センター
 CENTER FOR ENROLLMENT MANAGEMENT

学生相談室 ピアサポーター

募集中!

ピアサポーターとは、学生相談室の様々な活動をサポートする学生ボランティアのことです。

応募資格
岡山大学の学生であること

活動日時
 ■ 月曜～金曜
 ■ 10:00～17:00
 上記の時間帯の中で都合の良い時間(週1時間程度)

活動内容
 ■ セミナーや展示等の企画や運営(体験型セミナー、各種啓発活動)
 ■ 「学生相談室だより」の作成補助
 ■ その他

のんびり楽しく活動しませんか? ご応募お待ちしております!

こんな方にピッタリ!
 □ ボランティアに興味がある
 □ 何か新しいことを始めたい
 □ 様々な学部・学年の人と交流したい

お問い合わせ・お申込み
 場所: 一般教育棟C棟1階 学生相談室受付
 ☎: 086-251-7169 ✉: nayami@cc.okayama-u.ac.jp
 ※メールでのお申込みは、件名に「ピアサポーター申込み」と明記して、メール本文に ①名前 ②所属 ③学年 ④学生番号を書いて送信してください。

制作: マロン (ピアサポーター)

図 14 ピアサポーター募集ちらし

<終了しました>【中央図書館】ミニ展示「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。10th」

2023年01月11日

中央図書館では、「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。10th」と題した展示を行っています。

セクシュアルマイノリティ啓発に関するパネルや、学生相談室所属のピアサポーターの学生さんが作成した紹介ポップをつけた関連図書を多数展示しています。ご来館の際にぜひお立ち寄りいただき、「多様な性」のあり方について理解を深めていただければ幸いです。

【展示期間】2023年1月11日(水)～2023年2月20日(月)

【展示場所】岡山大学附属図書館 中央図書館 本館1階ロビー

<お問合せ先>

岡山大学附属図書館閲覧貸出グループ

電話: 086-251-7318 (内線 津島7318)

メール: fbe7318@adm.okayama-u.ac.jp

(◎は@に置き換えてください)

(23.01.11)



図 15 2023. 1. 11 付

岡山大学附属図書館 HP : 図書館展示紹介記事

「セクシャルマイノリティーセミナー10周年企画関連本コーナー」のご紹介

ここ数年、セクシャルマイノリティーやLGBTは、テレビドラマや映画でテーマとして取り上げられる機会も増え、私たちの日常生活でも耳にする機会も多くなりました。

岡山大学では、毎年セクシャルマイノリティーに関するセミナーを開催しており、岡山大生協ブックストアでも関連本コーナーを設けてきました。今年は10周年の節目を迎え、入口正面に関連本企画コーナーを設置しています。

「なんとなく難しそう」と思いがちですが、こちらの特設コーナーは、文字が多い専門書ばかりではなく、漫画や絵本などもたくさんあって、肩の力を抜いて読める本を多く取りそろえています。現在は学生相談室が選定した約40種類の本を取り扱っており、大学内の書店らしき雰囲気のよいラインナップです。

また、それぞれの本につけられたPOPは、学生相談室ピアサポーターの学生たちが作成し、本の面白さを伝えていきます。

学生ピアサポーターのひとり、永井来人さん(文学部1年)は、今回の企画に携わる前からセクシャルマイノリティーについて関心がありました。そのきっかけのひとつが、一冊の本との出会い。セクシャルマイノリティーの要素が含まれていることを知らずに読んだ『青のフラッグ』。何の違和感もなく読み終え、セクシャルマイノリティーは、日常生活の中に当たり前にあると気がつきました。

「セクシャルマイノリティーについて、頑張って勉強してほしいとか、好きになってほしいとかあまり思っていないで、むしろ特別扱いしてほしいんです。どこにでもある日常。人はそれぞれ考え方も性格も違う。そういう当たり前のことと捉えて、潜在的な差別意識や偏見をなくしていただきたいと思います。この企画で、セクシャルマイノリティーのことも、私たちの活動も発信できたことに大きな意義を感じています」と話してくれました。

ブックストアの志水一平さんは、「昨年と比べると、関心の高さが目に見えてわかる。足を止める人、本を手にとってくれる人、その数は確実に増えています。本というメディアを通じて、世界を広げてほしい。世の中には色んな人がいて、それぞれに居場所があって、好きなものもある。それを受け入れる世の中になってほしいと思います」と話しました。

「セクシャルマイノリティーセミナー10周年企画コーナー」は2023年1月中旬頃までの予定です。この機会に1冊読んでみてはいかがでしょうか？

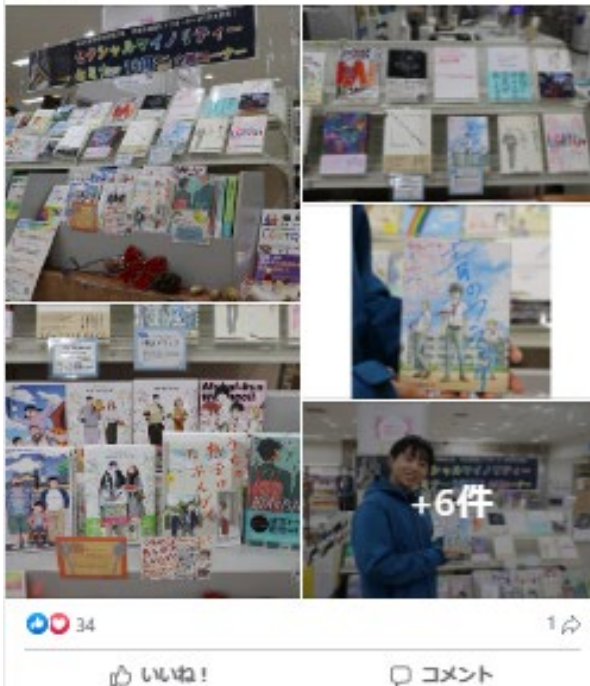


図 16 2023. 1. 5 付

岡山大学 Facebook : 生協展示紹介記事

「セクシャルマイノリティー企画展 黒正先生像のレインボーマスコットに込めた思い」

「虹」と聞くと、どんな光景が浮かびますか？鮮やかな7色が雨上がりの空をきらきらと彩る様子など、神秘的で美しい光景が浮かぶかもしれませんね。

LGBTの象徴であるレインボー。LGBTの多様性と尊厳を象徴するものとして1970年代にレインボーフラッグが広まりました。当初は、ピンク=セクシュアリティ、レッド=生命、オレンジ=癒し、イエロー=太陽、グリーン=自然、ターコイズ=芸術、ネイビー=調和、パープル=精神の8色。その後、現在の6色で表されるようになったと言われています。虹はどの国にいても見られる世界共通のものであること、それぞれの色(意味)が共存することもLGBTを表すのに最適だったのかもしれない。

学生相談室では、「さまざまなセクシャルマイノリティーについて、知る、考える。」というタイトルで、毎年啓発セミナーを開催。10年前に「大学のみんなにセクシャルマイノリティーについてきちんと知ってもらいたい」という当事者学生の希望で始まりました。10年前始めた小.. さらに表示



図 17 2023. 1. 12 付

岡山大学 Facebook : 図書館展示紹介記事



対面とオンラインで開催
是非ご参加ください！
定員 対面100名、オンライン200名
参加無料です

障がい学生支援研修会

日時 2022年8月29日(月) 13時～15時45分

プログラム

- 1 開会・説明
- 2 基調講演 「地方私立・公立大学における障がい学生支援の現状と課題」
講師 山本 幹雄 氏 (広島大学 アクセシビリティセンター 准教授)
- 3 基調提供 「各大学における障がい学生支援の現状と課題」
(1) 斎藤 隆二 氏 (岡山県立大学 キャリア・学生生涯支援センター長)
(2) 青山 新吾 氏 (ポータル学問系女子大学 インクルーシブ教育研究センター長)
(3) 藤原 真之 氏 (岡山理科大学 学生支援機構 学生支援センター 次長)
- 4 パネルディスカッション 「地方の中小規模大学における障がい学生支援の現状と課題」
登壇者 山本 氏、野田 氏、青山 氏、藤原 氏
ファシリテーター 落合 龍介 氏 (岡山大学 教育情報連携学生支援部門 准教授)
- 5 質疑応答

会場 対面会場 岡山大学 一徳館管理棟4階 4041(岡山県北沢津島中1-1-1 津島キャンパス)
または Zoomオンライン

対象 大学(高等専門学校)教職員、高等専門学校教職員、小・中学校教職員、特別支援学校教職員
学生支援関係者、障がい者友好企業関係者等

主催 岡山大学 学生支援機構
大学コンソーシアム岡山 障がい学生支援委員会
共催 大学コンソーシアム岡山 社会人教育推進部 SD推進
大学コンソーシアム岡山 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

図 18 障がい学生支援研修会チラシ

岡山大学学生相談室・障がい学生支援室年報論文編集規定

1. 本誌は岡山大学の学生相談室・障がい学生支援室の機関誌として、年1回発行する。
2. 本誌の編集は、岡山大学教育推進機構学生支援部門の学生相談室・障がい学生支援室内にある編集委員会の責任のもとに行われる。
3. 本誌に掲載する論文の著者は、原則として岡山大学教育推進機構学生支援部門の学生相談室・障がい学生支援室に所属する教員ならびに教員と連名の研究協力者とする。ただし岡山大学教育推進機構学生支援部門学生相談室・障がい学生支援室の教員または職員以外の者が、筆頭著者になる場合は、編集委員会の承認を必要とする。
4. 論文は未公開のものに限る。
5. 論文は、編集委員会によって審査され、その掲載の可否が決定される。
6. 論文の原稿は、所定の執筆要項に準拠したものに限る。
7. 本誌に掲載された論文の著作権は、岡山大学教育推進機構学生支援部門学生相談室・障がい学生支援室に帰属する。ただし内容についての責任は著者が負う。

岡山大学学生相談室・障がい学生支援室年報論文執筆要綱

1. 原稿はA4サイズで作成し、1段組（47字×40行）で横書きにする。枚数は原則10ページ以内とする。余白は上下左右2.5cmとする。
2. フォントは10.5ポイントで日本語はMS明朝体、英数字はTimes new RomanもしくはCenturyを用いる。数字は半角を使用する。
3. 最初に題名、英題、著者、所属を記載する。
4. 論文の構成は、原則として、要約、はじめに（問題、目的）、方法、結果、考察、引用文献の順とする。
5. 図表は適宜本文の中に組み込む。
6. その他原稿の体裁は心理学研究の「執筆・投稿の手びき（最新改訂版）」に準ずるものとする。
7. 印刷の体裁は編集委員会に一任すること。

編集委員長

松井 めぐみ (教育推進機構学生支援部門 学生相談室長)

編集委員

原田 新 (教育推進機構学生支援部門 障がい学生支援室長)

池谷 航介 (教育推進機構学生支援部門 障がい学生支援室)

西村 大樹 (教育推進機構学生支援部門 学生相談室)

岡山大学学生相談室・障がい学生支援室年報

第4号

(2022年度)

2023年7月1日発行

編集・発行 岡山大学 教育推進機構 学生支援部門 学生相談室・障がい学生支援室

〒700-8530 岡山県岡山市北区津島中二丁目1番1号

<https://www.ipec.okayama-u.ac.jp/shien/>