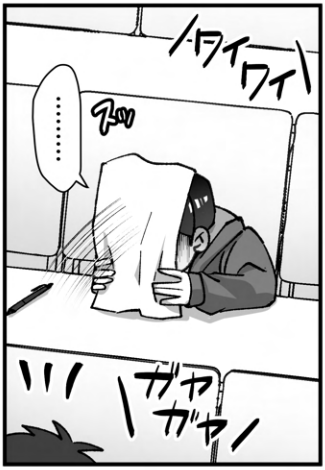
とまどいキャンパス
ーSTOP！問題放置編ー

大学
講義室
じゃあ
まずは
周りの人と
4~5人のグループ
作ってください
ドキッ!
大学新1年生
戸間大地(とまだいち)
ガヤガヤ
すみません
グループ良いですか?
あ
じゃあ
お願いします
オロ
オロ
オロ
グループ
できましたか?
自己紹介した上で
来週の発表テーマを
どうするか
15分間話し
合ってください


ワイワイ
……
ガヤガヤ

―15分経過―

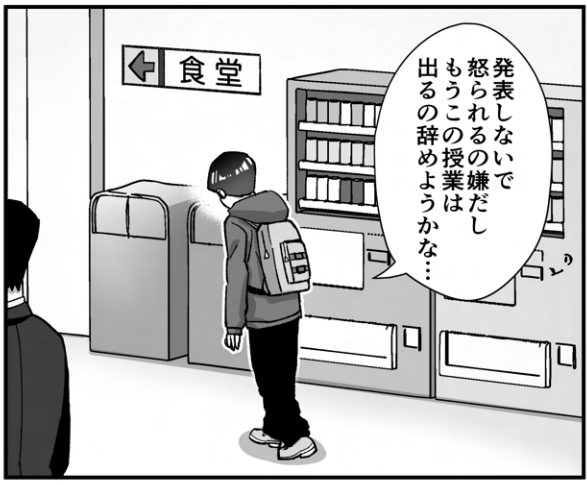
来週の授業までに
グループで役割分担して
発表内容を
まとめてきてください
今日はこれで
終わります

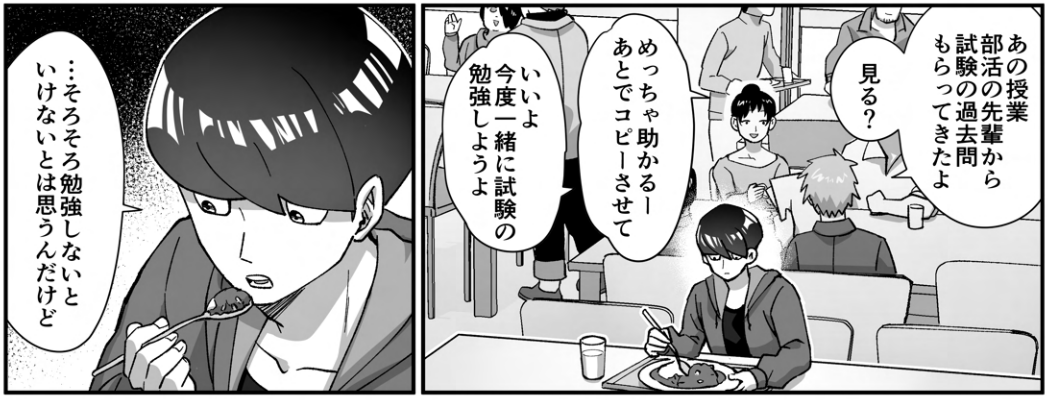
良かったら今から
みんなで学食行かない？
いいね
行こう行こう

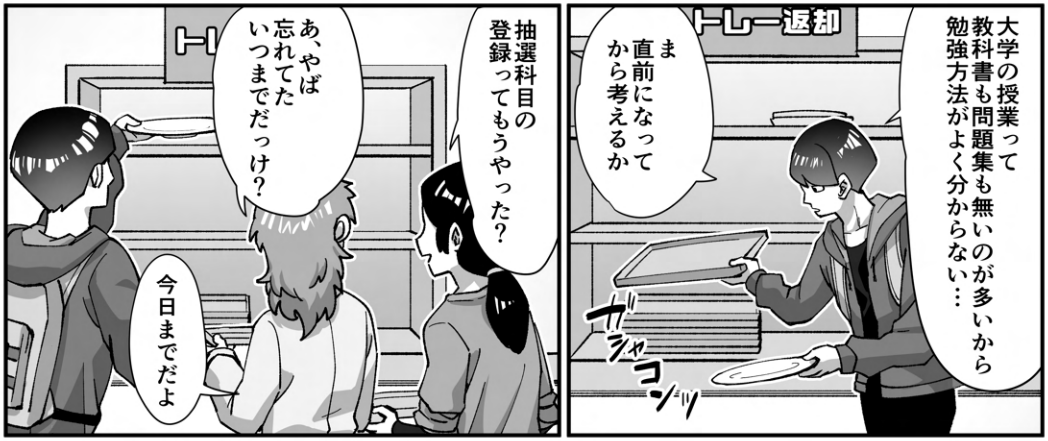
ワイワイ

ハァ…
どうして
いつもうまく
いかないんだろう…

来週の授業では
グループで発表か
トボトボ…

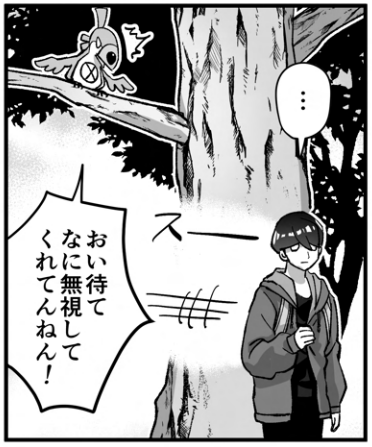

食堂
発表しないで
怒られるの嫌だし
もうこの授業は
出るの辞めようかな…



**【抽選登録】**
大学の授業（主に一般教養の授業）では、
受講者の定員数が決められている場合があり、
それらの科目は抽選科目となる。抽選登録期間に、
受講したい科目を登録しておくことを、抽選登録という。

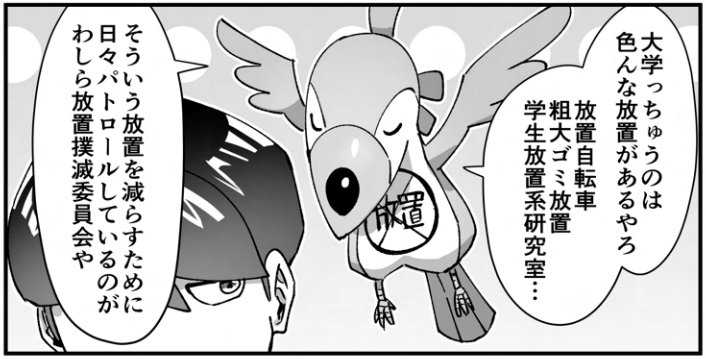
あかん、あかん
青年！
バッ
さっきから
見とったけど
もう
見てられんわ
撤

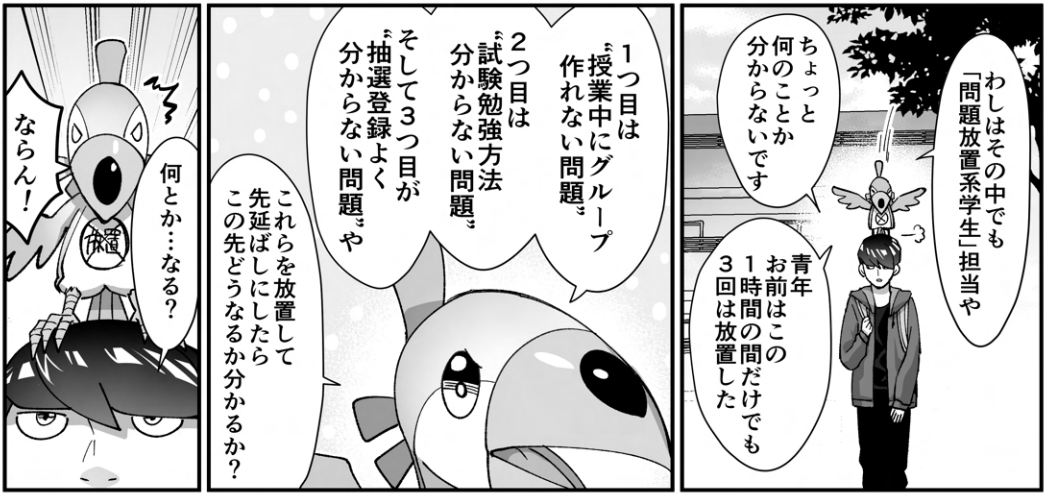

…
スー
おい待て
なに無視して
くれてんねん！

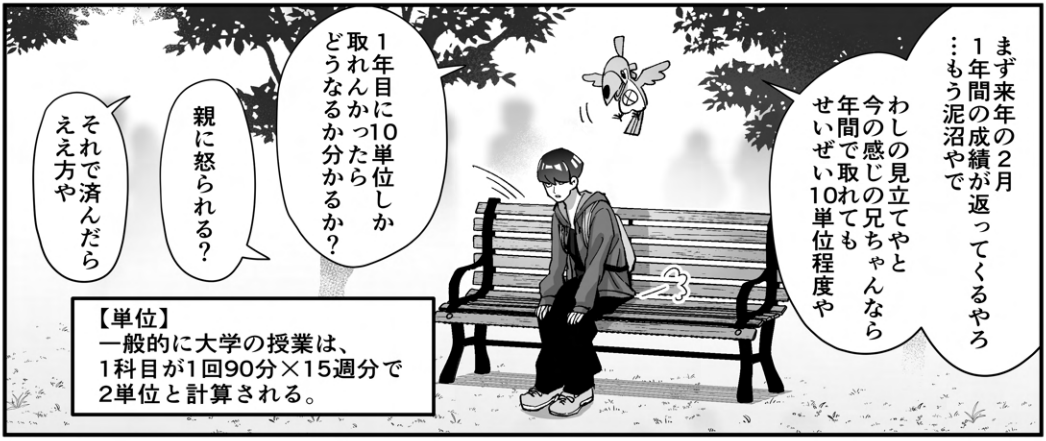
誰…？
ドヤァ
誰ってお前
わしは放置撲滅委員会の…
「創団史郎（そうだんしろう）」や！

…怪しい人とは
話してはいけないって
親に言われているので
待てって！
そういうとこやって
難しい現実はすぐに
見なかったことにする

……
まあ話を
聞けって
パタパタ
テクテク

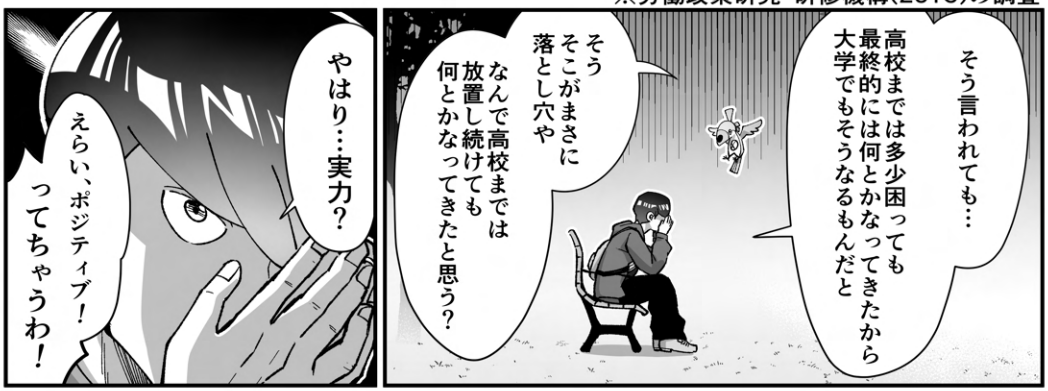

大学っちゅうのは
色んな放置があるやろ
放置自転車
粗大ゴミ放置
学生放置系研究室…
そういう放置を減らすために
日々パトロールしているのが
わしら放置撲滅委員会や
放置


わしはその中でも
「問題放置系学生」担当や
ちょっと
何のことか
分からないです
青年
お前はこの
1時間の間だけでも
3回は放置した
1つ目は
〝授業中にグループ
作れない問題〟
2つ目は
〝試験勉強方法
分からない問題〟
そして3つ目が
〝抽選登録よく
分からない問題〟や
これらを放置して
先延ばしにしたら
この先どうなるか分かるか？
何とか…なる？
放置
ならん！

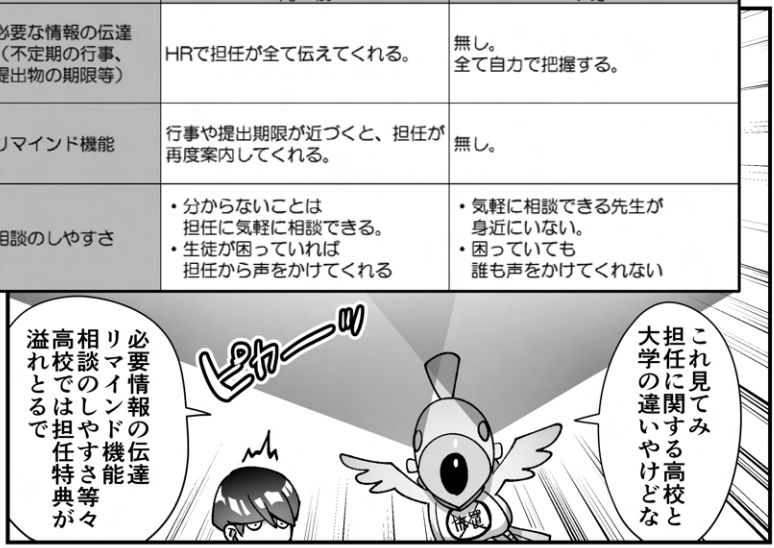

まず来年の2月
1年間の成績が返ってくるやろ
…もう泥沼やで
わしの見立てやと
今の感じの兄ちゃんなら
年間で取れても
せいぜい10単位程度や
1年目に10単位しか
取れんかったら
どうなるか分かるか？
親に怒られる？
それで済んだら
ええ方や
【単位】
一般的に大学の授業は、
1科目が1回90分×15週分で
2単位と計算される。

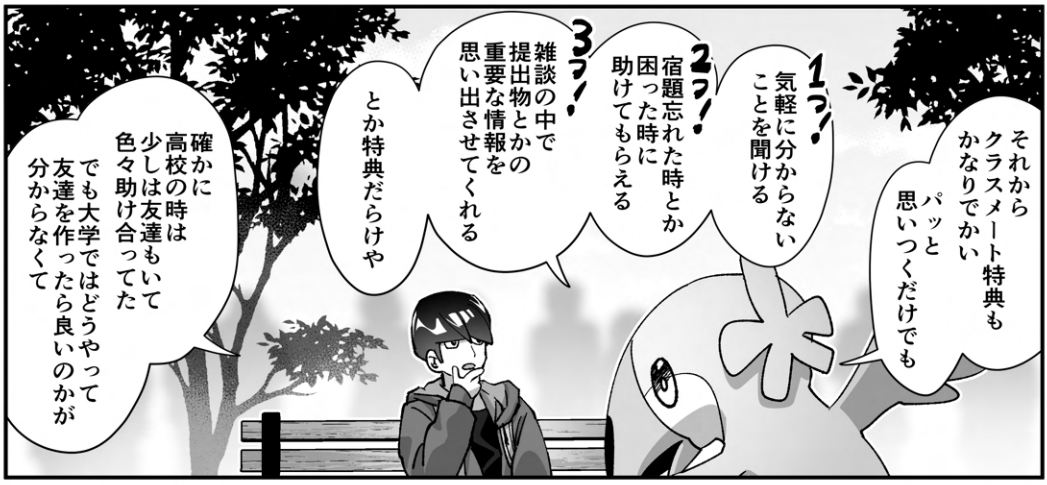
卒業に必要な単位数が
大体124単位やとして
残り3年間で114単位も
あるんやで
てことは1年で
114÷3＝38単位の計算
まあ
それぐらいなら
何とか…？
甘い！
一般的に
4年目は就活やら
卒論で忙しくなるから
3年目終了までに
最低100単位は
取っておきたい
そうすると
2年目と3年目で
45単位ずつの計算や
1年で10単位
やったのが
急に4.5倍なんて
町内のジョギングで
挫折した奴が
いきなりフルマラソンに
出るようなもんやで
1年目　10単位
2年目　45単位
3年目　45単位
100単位
4年目　就活・卒論

※労働政策研究・研修機構（2015）の調査



| | 高　校 | 大学 |
|---|---|---|
| 必要な情報の伝達（不定期の行事、提出物の期限等） | HRで担任が全て伝えてくれる。 | 無し。<br>全て自力で把握する。 |
| リマインド機能 | 行事や提出期限が近づくと、担任が再度案内してくれる。 | 無し。 |
| 相談のしやすさ | ・分からないことは担任に気軽に相談できる。<br>・生徒が困っていれば担任から声をかけてくれる | ・気軽に相談できる先生が身近にいない。<br>・困っていても誰も声をかけてくれない |





| | 高　校 | 大学 |
|---|---|---|
| クラスでの座席 | あり。 | そもそもクラスが無い。 |
| 声のかけやすさ | 周囲と、お互いに声をかけやすい。 | 周囲の初対面の学生に、自ら話しかける必要がある。 |
| クラス全員で取り組む行事（文化祭等） | あり。クラスメートと仲良くなりやすい。 | 無し。 |
| 部活（サークル） | それほど多くないため、選びやすく、見学にも行きやすい。 | 多くある中から、自ら探して、見学の連絡をする必要がある。 |

そこがまた大きな違いや

これは友達の作りやすさに関する高校と大学の違いやけどな

ペカーッ

大学はクラスが無いから自分の座席もないし基本的に毎日顔を合わせるような同級生もおらん

ポニョン…

友達を作ろうと思ったら周りの初対面の学生に自ら話しかけるか部活やサークルに入って気の合う仲間を見つけるしかない

でもシャイな学生にとっては周りに話しかけたり部活・サークルに見学の連絡をするのはなかなかハードルが高いわな

ドヨン…

そうそう知らない人に声をかけたり連絡するのがほんと苦手で

兄ちゃんだけやないで

大学新入生の多くは最初から自主的に動けるわけやない

でも多くは勇気を出して他の学生に話しかけたり興味のある部活に入ったりして

徐々に同級生とか先輩とかと仲良くなって助け合うわけや

するとやっぱり頑張って仲の良い友達とか先輩を作りなさいってこと？

友達とか先輩に限らず相談できる相手ってことやな

何か困った時に放置せず誰かに相談できることが大事なわけや

でも今さら誰かに話しかけて仲良くなるのはちょっときつい…

そんな兄ちゃんにおススメなのが**学生相談**や

学生相談？

何それ？

放置

大学には学生が困った時に相談をできる部署がいくつか設置されとる

大学によって色々違いはあるけど例えばこんな感じやな

| 部署名 | 相談に乗ってくれる人 | 相談内容 |
|---|---|---|
| ①保健管理センター | 主に医師 | 主に身体面や精神面の不調について |
| ②学生相談室 | 主にカウンセラー | 勉強、人間関係、進路等、どんな些細な悩みでも可 |
| ③障害学生支援室 | 障害学生支援コーディネーター | 主に障害ゆえの学業上の困難について |

どの部署に行けば良いか分からなければそれ自体も②の学生相談室に行って相談してみたら良いで

相談できるところがあるのは助かる

でもそれってもっとちゃんとした悩みのある子が行くところなんじゃ…

うーん…

全然そんなことないで

**3つの放置問題**
“授業中にグループ作れない問題”
“試験勉強方法分からない問題”
“抽選登録よく分からない問題”

さっきの兄ちゃんの3つの放置問題だって全然相談に行っても良いし

放置

他にも自覚してないだけで色々悩みはあるかもしれへんで

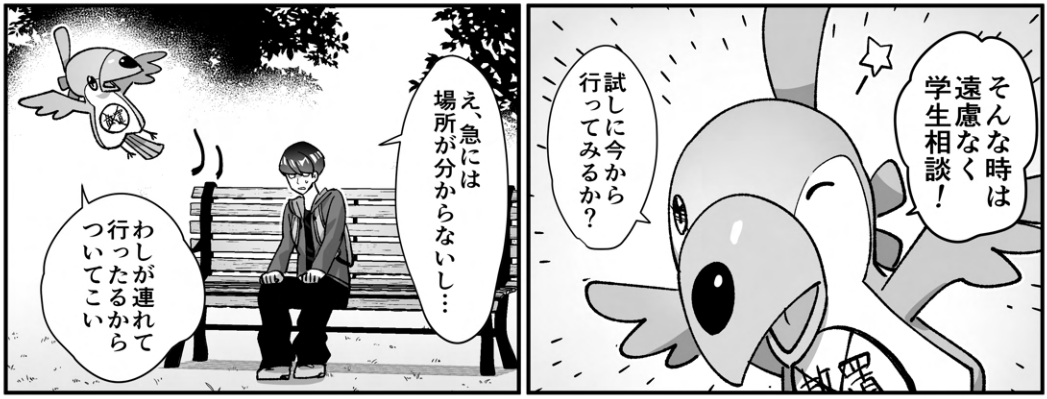
例えば、どんな？

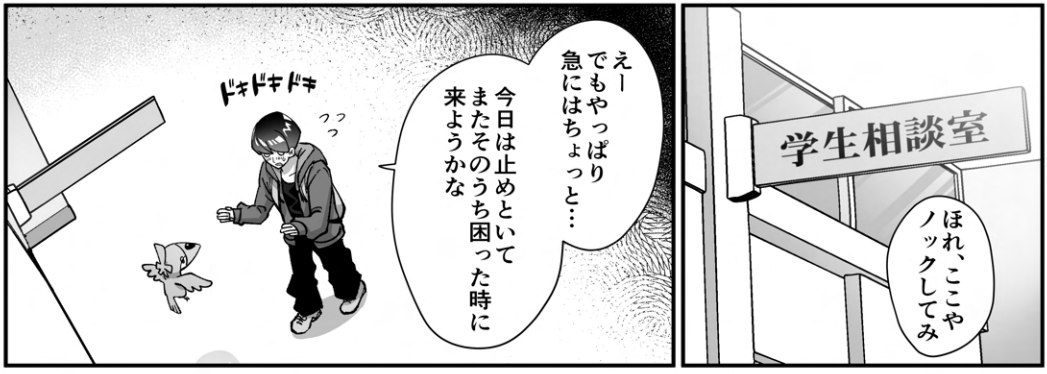
あなたは大学に入学してから現在まで、以下の場面や事柄にどの程度とまどったり、困ったりしていますか。それぞれあてはまるものをひとつずつお選びください。

1.全く困っていない　2.あまり困っていない　3.どちらともいえない
4.やや困っている　5.とても困っている

| | | |
|---|---|---|
| | 【 授 業 に お け る 困 難 】 | |
| 1. | 試験範囲が広くて、どこを勉強したら良いのか分かりにくいこと | 1−2−3−4−5 |
| 2. | 試験問題が暗記問題だけではなく、論述形式の問題もあること | 1−2−3−4−5 |
| 3. | 授業の試験勉強をする際に、問題集や参考書等が無いこと | 1−2−3−4−5 |
| 4. | 「○○について思うことを書きなさい」など、<br>はっきりとした正解のない問題への回答を求められることがあること | 1−2−3−4−5 |
| 5. | 課題やレポートの提出が多いこと | 1−2−3−4−5 |
| 6. | 制服が無いため、毎日着ていく服装を自分で決める必要があること | 1−2−3−4−5 |
| 7. | グループワーク、ディスカッション、発表等、<br>様々な授業形態があること | 1−2−3−4−5 |
| 8. | 採点済みの答案用紙が返却されないことが多く、次の勉強に活かせないこと | 1−2−3−4−5 |
| 9. | 高校までと比較し、授業時間が長いこと | 1−2−3−4−5 |
| 10. | パワーポイントを用いた授業では、どこが重要なポイントか分かりにくいこと | 1−2−3−4−5 |
| 11. | 教科書や参考書が無い授業があること | 1−2−3−4−5 |
| | 【 自 己 管 理 へ の 困 難 】 | |
| 1. | 履修登録を自分で行う必要があること | 1−2−3−4−5 |
| 2. | 時間割を自分で決める必要があること | 1−2−3−4−5 |
| 3. | シラバスを見て、自分で授業を選ぶ必要があること | 1−2−3−4−5 |
| 4. | 教養科目、専門科目、選択科目、必修科目、選択必修科目など、様々な授業<br>カテゴリーを理解して、卒業に必要な単位取得計画を立てる必要があること | 1−2−3−4−5 |
| 5. | 学内掲示板や学内webシステム、大学から送られてくるメール等で<br>必要な情報を自分で取得するなど、自己管理が必要なこと | 1−2−3−4−5 |
| 6. | ホームルームが無く、必要な情報を伝えてくれる担任の教師がいないこと | 1−2−3−4−5 |
| 7. | 学業、部活・サークル、アルバイトなど、様々なスケジュールを<br>自分で管理する必要があること | 1−2−3−4−5 |
| | 【 大 学 生 活 に お け る 困 難 】 | |
| 1. | 昼休みの時間の過ごし方が決まっていないこと | 1−2−3−4−5 |
| 2. | どこで昼食を取れば良いのかが決まっていないこと | 1−2−3−4−5 |
| 3. | 自分の座席や教室が決まっていないこと | 1−2−3−4−5 |
| 4. | 授業と授業の間に長い空き時間ができる場合があること | 1−2−3−4−5 |
| 5. | 所属クラスが無く、友人を作る機会が少ないこと | 1−2−3−4−5 |
| 6. | 飲み会に行った際の、コミュニケーションの取り方が分かりにくいこと | 1−2−3−4−5 |
| 7. | 新入生歓迎（新歓）の時期に、様々な部活やサークルから勧誘されること | 1−2−3−4−5 |
| 8. | 図書館の使用方法など、授業の内容以外に覚えることが多いこと | 1−2−3−4−5 |
| 9. | 部活・サークル、アルバイトなどで、どう人間関係を作っていけば良いのか<br>分かりにくいこと | 1−2−3−4−5 |

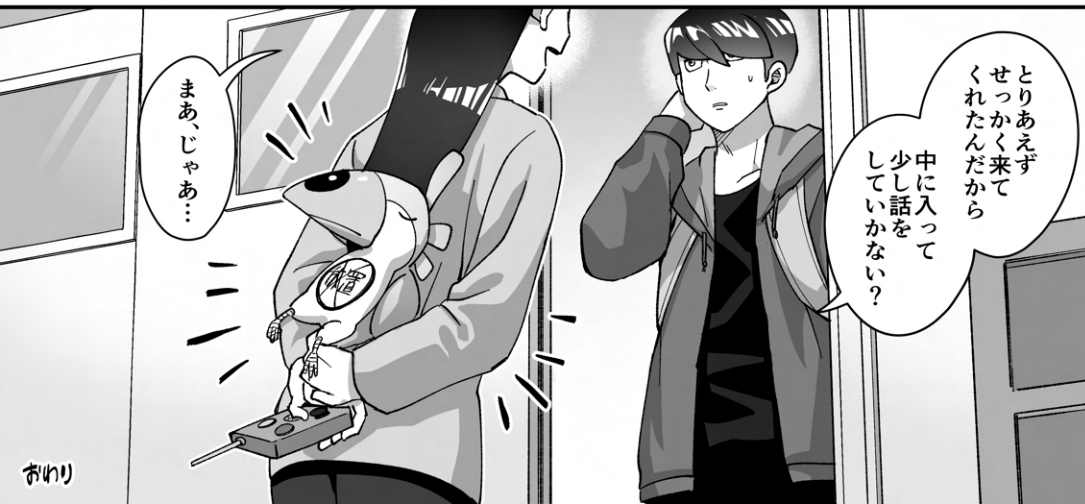
これは…
確かに改めて見ると
結構戸惑ったものもある
時間割なんか
どの授業を取るべきか
よく分からないまま
誰にも聞けずに適当に作った
あんなので
良かったのかと
今でも心配
そうやろ？
自分でも気づいてないだけで
放置しとる問題が
実はいっぱいあるんや
これから
大学生活やっていけるのか
だいぶ心配になってきた


そんな時は
遠慮なく
学生相談！
試しに今から
行ってみるか？
え、急には
場所が分からないし…
わしが連れて
行ったるから
ついてこい


学生相談室
ほれ、ここや
ノックしてみ
ドキドキドキ
えー
でもやっぱり
急にはちょっと…
今日は止めといて
またそのうち困った時に
来ようかな

コツコツコツ！
あ、ちょ
なに勝手に…
ガラッ
はーい
どうぞー
え、あ、いや

学生相談室カウンセラー
早目新奈
はやめにいな
おわおわ
中にどうぞー
今日はどう
しました？
いや
どうっていうか
この鳥さんに
連れられて…
え、鳥って？
この鳥
あれ、今ここに…


とりあえず
せっかく来て
くれたんだから
中に入って
少し話を
していかない？
まあ、じゃあ…
おわり

## 巻末資料（大１コンフュージョン項目一覧）

【授業における困難】
1. 試験範囲が広くて、どこを勉強したら良いのか分かりにくいこと
2. 試験問題が暗記問題だけではなく、論述形式の問題もあること
3. 授業の試験勉強をする際に、問題集や参考書等が無いこと
4. 「〇〇について思うことを書きなさい」など、はっきりとした正解のない問題への回答を求められることがあること
5. 課題やレポートの提出が多いこと
6. 制服が無いため、毎日着ていく服装を自分で決める必要があること
7. グループワーク、ディスカッション、発表等、様々な授業形態があること
8. 採点済みの答案用紙が返却されないことが多く、次の勉強に活かせないこと
9. 高校までと比較し、授業時間が長いこと
10. パワーポイントを用いた授業では、どこが重要なポイントか分かりにくいこと
11. 教科書や参考書が無い授業があること

【自己管理への困難】
1. 履修登録を自分で行う必要があること
2. 時間割を自分で決める必要があること
3. シラバスを見て、自分で授業を選ぶ必要があること
4. 教養科目、専門科目、選択科目、必修科目、選択必修科目など、様々な授業カテゴリーを理解して、卒業に必要な単位取得計画を立てる必要があること
5. 学内掲示板や学内 web システム、大学から送られてくるメール等で必要な情報を自分で取得するなど、自己管理が必要なこと
6. ホームルームが無く、必要な情報を伝えてくれる担任の教師がいないこと
7. 学業、部活・サークル、アルバイトなど、様々なスケジュールを自分で管理する必要があること

【大学生活における困難】
1. 昼休みの時間の過ごし方が決まっていないこと
2. どこで昼食を取れば良いのかが決まっていないこと
3. 自分の座席や教室が決まっていないこと
4. 授業と授業の間に長い空き時間ができる場合があること
5. 所属クラスが無く、友人を作る機会が少ないこと
6. 飲み会に行った際の、コミュニケーションの取り方が分かりにくいこと
7. 新入生歓迎（新歓）の時期に、様々な部活やサークルから勧誘されること
8. 図書館の使用方法など、授業の内容以外に覚えることが多いこと
9. 部活・サークル、アルバイトなどで、どう人間関係を作っていけば良いのか分かりにくいこと

※以下、ご自身の所属大学の相談窓口情報について、ご自由にご記入ください。

| | 相談部署名 | 開室時間 | 連絡先・申込方法 | 備考(HPのURL等) |
|---|---|---|---|---|
| 心身の不調に関する相談<br>（例：保健管理センター） | | | | |
| 学生生活全般に関する相談<br>（例：学生相談室） | | | | |
| 障害に関する相談<br>（例：障害学生支援室） | | | | |
| その他の相談<br>（例：キャリア支援室、留学生相談室等） | | | | |


とまどいキャンパス
―STOP！問題放置編―
2021年3月発行

原案・原作　原田　新（岡山大学）
池谷航介（岡山大学）
望月直人（大阪大学）
松井めぐみ（岡山大学）
作　　画　武内大五郎
編　　集　特定非営利活動法人 NEWVERY
発　　行　岡山大学 全学教育・学生支援機構
高大接続・学生支援センター 障がい学生支援室
〒700-8530
岡山県岡山市北区津島中二丁目1番1号
☎ 086-251-8553

本作品は、平成30年度三菱財団社会福祉事業・研究助成を受けて作成されました。