

岡山大学
学生総合支援センター
生活支援部門年報

第 3 号

(平成 30 年度)

岡山大学学生総合支援センター

目 次

I 活動報告

1. 学生相談室活動報告
2. 障がい学生支援室活動報告

II 研究業績等一覧

III 学生総合支援センター生活支援部門体制

IV 巻末資料

編集規定

I 活動報告

1. 学生相談室活動報告

◇平成 30 年度 学生相談室利用状況

(1) 学生相談室の利用状況概要

- ①平成 30 年度の学生相談室の延べ利用件数は 2112 件で、平成 29 年度よりも 448 件減少した。津島地区の利用件数は 2085 件で、前年度と比べて 379 件少なかった。鹿田地区の件数は 27 件で、前年度よりも 69 件減少した。平成 30 年度は一時的にスタッフが減少し、対応できる件数に限界があったことが最大の要因だと思われる。
- ②月別の延べ利用状況では、年度初めの 4 月・5 月と、後期の 3 学期が始まる 10 月が多かった。また 1 月の利用件数が多く、卒論や修論、卒業に関わる相談が多かった。
- ③学生相談室を初めて利用した新規来談者は 289 名で、年度初めの 4 月が最も多かった。
- ④男女別の延べ利用状況は、学部生は男性の方が多く、大学院生は女性の方が多かった。
- ⑤出身地別の利用状況は、岡山県外の出身者の方が県内の出身者より 4 倍以上利用が多かった。
- ⑥学部学生では、学年別の延べ利用件数は 4 年生が最も多く、続いて 3 年生の利用件数が多かった。学部別の利用状況では、理学部が最も多く、続いて法学部、文学部、工学部、農学部の利用件数が多かった。昨年度に比べ、工学部と薬学部で大きく減少していた。
- ⑦大学院生の延べ利用件数は 380 件で、前年度の 447 件と比べて 67 件減少した。研究科別の利用状況では、自然科学研究科が最も相談件数が多く、他は昨年度に比べ相談件数が減少していた。
- ⑧相談内容別の延べ利用状況における主相談の分類で最も多かったのは修学相談の 1025 件 (48.5%) で、続いて進路適性が 240 件 (11.4%)、心身症状が 222 件 (10.5%) の順に多かった。
- 注：表中の不明欄は、匿名や無記名のメール相談、電話相談等によるものである。

(2) 学生相談室の利用状況統計表 (津島地区・鹿田地区の合計)

1) 月別の新規・継続利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 新規 | 66 | 40 | 18 | 32 | 11 | 11 | 24 | 14 | 22 | 20 | 12 | 19 | 289 |
| 継続 | 156 | 171 | 162 | 150 | 108 | 106 | 193 | 130 | 145 | 186 | 175 | 141 | 1823 |
| 不明 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | 222 | 211 | 180 | 182 | 119 | 117 | 217 | 144 | 167 | 206 | 187 | 160 | 2112 |

2) 月別の性別による利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 男性(学部) | 105 | 95 | 70 | 81 | 59 | 64 | 110 | 90 | 80 | 113 | 110 | 93 | 1070 |
| 男性(院) | 13 | 10 | 19 | 13 | 12 | 8 | 18 | 9 | 15 | 23 | 18 | 11 | 169 |
| 女性(学部) | 66 | 88 | 72 | 66 | 36 | 40 | 54 | 34 | 51 | 39 | 53 | 40 | 639 |
| 女性(院) | 36 | 17 | 17 | 19 | 6 | 5 | 30 | 11 | 21 | 26 | 5 | 11 | 204 |
| その他(学部) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 9 |
| その他(院) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 不明 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 21 |
| 合計 | 222 | 211 | 180 | 182 | 119 | 117 | 217 | 144 | 167 | 206 | 187 | 160 | 2112 |

3) 月別の学年別利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1年生 | 56 | 69 | 47 | 40 | 9 | 7 | 27 | 20 | 22 | 12 | 23 | 9 | 341 |
| 2年生 | 22 | 12 | 11 | 14 | 11 | 7 | 10 | 15 | 16 | 17 | 26 | 20 | 181 |
| 3年生 | 41 | 62 | 45 | 43 | 38 | 32 | 55 | 37 | 35 | 57 | 52 | 43 | 540 |
| 4年生 | 49 | 32 | 39 | 47 | 36 | 54 | 70 | 51 | 48 | 60 | 54 | 62 | 602 |
| 5年生以上 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 6 | 6 | 2 | 33 |
| 学部卒業生他 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 20 |
| 大学院生 | 49 | 27 | 36 | 32 | 18 | 13 | 48 | 20 | 33 | 49 | 23 | 22 | 370 |
| 大学院卒業生他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 不明 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 22 |
| 合計 | 222 | 211 | 180 | 182 | 119 | 117 | 217 | 144 | 167 | 206 | 187 | 160 | 2112 |

4) 月別の学部・研究科別利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 文学部 | 23 | 39 | 38 | 25 | 11 | 8 | 10 | 16 | 12 | 9 | 18 | 20 | 229 |
| 教育学部 | 1 | 5 | 7 | 7 | 1 | 1 | 6 | 0 | 6 | 7 | 8 | 6 | 55 |
| 法学部 | 30 | 17 | 20 | 15 | 12 | 16 | 20 | 22 | 23 | 27 | 26 | 28 | 256 |
| 経済学部 | 17 | 10 | 13 | 2 | 2 | 3 | 8 | 8 | 5 | 10 | 6 | 6 | 90 |
| 理学部 | 34 | 30 | 30 | 36 | 29 | 21 | 41 | 18 | 36 | 42 | 37 | 17 | 371 |
| 医学部 | 4 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 6 | 1 | 0 | 6 | 7 | 12 | 48 |
| 歯学部 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 薬学部 | 8 | 9 | 3 | 3 | 4 | 16 | 11 | 4 | 6 | 8 | 5 | 7 | 84 |
| 工学部 | 27 | 15 | 12 | 21 | 13 | 15 | 25 | 26 | 18 | 22 | 22 | 11 | 227 |
| 環境理工学部 | 5 | 9 | 4 | 6 | 5 | 3 | 14 | 11 | 13 | 9 | 13 | 13 | 105 |
| 農学部 | 17 | 40 | 9 | 26 | 13 | 15 | 23 | 15 | 9 | 14 | 13 | 10 | 204 |
| 社会文化科学研究科 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 教育学研究科 | 7 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 7 | 8 | 0 | 1 | 44 |
| 環境学研究科 | 21 | 5 | 11 | 5 | 1 | 1 | 11 | 1 | 6 | 13 | 6 | 8 | 101 |
| 自然科学研究科 | 15 | 11 | 23 | 19 | 15 | 10 | 30 | 18 | 18 | 25 | 17 | 11 | 191 |
| 医歯薬学総合研究科 | 3 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 13 |
| 法務研究科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 保健学研究科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MP | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 6 | 26 |
| グローバルディスカバリー | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 5 | 0 | 18 |
| ヘルスシステム | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| その他 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 不明 | 5 | 1 | 6 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 23 |
| 合計 | 222 | 211 | 180 | 182 | 119 | 117 | 217 | 144 | 167 | 206 | 187 | 160 | 2112 |

5) 月別の出身地別利用状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 県内 | 38 | 38 | 25 | 36 | 20 | 14 | 37 | 23 | 40 | 39 | 36 | 31 | 377 |
| 県外 | 139 | 164 | 146 | 142 | 97 | 101 | 176 | 110 | 124 | 161 | 143 | 123 | 1626 |
| 不明 | 45 | 9 | 9 | 4 | 2 | 2 | 4 | 11 | 3 | 6 | 8 | 6 | 109 |
| 合計 | 222 | 211 | 180 | 182 | 119 | 117 | 217 | 144 | 167 | 206 | 187 | 160 | 2112 |

6) 月別の内容別利用状況(津島地区・鹿田地区の合計)

| | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | | 1月 | | 2月 | | 3月 | | 計 | | 割合 (%) |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|--------|----|-----|------|-----|------|-------|-----------|
| | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | 学部 | 大学院 | |
| 1 修学相談 | 64 | 1 | 54 | 1 | 46 | 9 | 34 | 1 | 43 | 3 | 54 | 9 | 54 | 3 | 51 | 6 | 65 | 3 | 60 | 2 | 35 | 1 | 611 | 42 | 653 | 48.5% | |
| 2 進路適性 | 41 | 29 | 31 | 9 | 25 | 14 | 31 | 8 | 21 | 6 | 29 | 14 | 14 | 5 | 13 | 12 | 13 | 7 | 12 | 2 | 20 | 0 | 262 | 110 | 372 | 11.4% | |
| 3 転学部・転専攻 | 13 | 9 | 9 | 5 | 3 | 9 | 7 | 5 | 10 | 4 | 10 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 13 | 7 | 19 | 5 | 103 | 65 | 168 | 0.4% | |
| 4 性格・生き方 | 5 | 1 | 6 | 2 | 2 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 8 | 2 | 59 | 13 | 72 | 8.4% | |
| 5 友人・対人関係 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 6.1% | |
| 6 恋愛・性関係 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 2.0% | |
| 7 心身症状 | 4 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 11 | 0 | 10 | 0 | 11 | 5 | 4 | 8 | 0 | 9 | 4 | 79 | 18 | 97 | 10.5% | |
| 8 セクハラ | 2 | 1 | 9 | 2 | 3 | 0 | 8 | 1 | 3 | 0 | 7 | 0 | 4 | 3 | 3 | 2 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 63 | 17 | 80 | 0.1% | |
| 9 アカハラ | 7 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 9 | 0 | 7 | 3 | 4 | 0 | 9 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 61 | 6 | 67 | 0.2% | |
| 10 経済・法律 | 2 | 4 | 11 | 4 | 4 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 1 | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 33 | 29 | 62 | 1.2% | |
| 11 宗教・習慣・文化 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 18 | 0.0% | |
| 12 家族問題 | 7 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 1.4% | |
| 13 その他 | 5 | 0 | 4 | 0 | 9 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 10 | 3 | 7 | 2 | 4 | 0 | 19 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 78 | 7 | 85 | 9.7% | |
| 計 | 1 | 0 | 13 | 0 | 33 | 3 | 13 | 1 | 7 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 8 | 0 | 9 | 13 | 11 | 3 | 7 | 3 | 109 | 28 | 137 | 0.1% | |
| 合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.2% |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0.1% | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0.2% | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0.2% | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0.1% | |
| | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 8 | 17 | 1.2% | |
| | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 9 | 0.0% | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 12 | 1.4% | |
| | 6 | 0 | 19 | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 8 | 0 | 11 | 1 | 9 | 7 | 5 | 0 | 9 | 1 | 14 | 2 | 23 | 0 | 119 | 12 | 131 | 9.7% | |
| | 3 | 0 | 12 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 10 | 1 | 0 | 3 | 12 | 1 | 7 | 1 | 8 | 0 | 4 | 2 | 65 | 9 | 74 | | |
| | 107 | 13 | 96 | 10 | 72 | 19 | 82 | 13 | 64 | 12 | 81 | 18 | 90 | 16 | 80 | 14 | 117 | 23 | 111 | 12 | 96 | 11 | 1090 | 169 | 1259 | | |
| 計 | 66 | 36 | 88 | 17 | 72 | 17 | 68 | 19 | 37 | 6 | 40 | 5 | 58 | 30 | 51 | 22 | 40 | 26 | 53 | 11 | 42 | 11 | 642 | 211 | 853 | | |
| 合計 | 222 | 211 | 180 | 182 | 202 | 154 | 254 | 196 | 206 | 167 | 217 | 144 | 167 | 206 | 187 | 160 | 1732 | 380 | 2112 | 100.0% | | | | | | | |
| H29年度同月相談件数 | 347 | 263 | 236 | 202 | 158 | 154 | 254 | 196 | 206 | 167 | 217 | 144 | 167 | 206 | 187 | 160 | 1732 | 380 | 2112 | 100.0% | | | | | | | |

※ 分類の上段は男性、下段は女性の件数を示した。
注1 件数には、電話とメールによる相談も含む。注2 相談内容が複数の場合は、主相談の内容により分類した。

(3) 学生相談室開催のセミナー等利用状況統計表（津島地区・鹿田地区の合計）

1) 学生相談室キャンパスライフセミナー

| 開催日 | タイトル | 参加人数 |
|---------|--|------|
| 5月 16日 | 第1回キャンパスライフセミナー「目指せ、書家」 | 14 |
| 6月 13日 | 第2回キャンパスライフセミナー「ガーデニング&ハーブティーでリフレッシュ」 | 16 |
| 7月 18日 | 第3回キャンパスライフセミナー「アロマでセルフケア」 | 25 |
| 8月 8日 | 第4回キャンパスライフセミナー「映画を観て語りあう会 in 2018 聖の青春」 | 10 |
| 10月 17日 | 第5回キャンパスライフセミナー「マープリングで一期一会」 | 17 |
| 11月 9日 | 第6回キャンパスライフセミナー 「女子学生と女性教職員のためのすぐに使える防犯・護身術講座」(鹿田キャンパス) | 24 |
| 11月 14日 | 〃 (津島キャンパス) | 26 |
| 12月 11日 | 第7回キャンパスライフセミナー「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。7th」 | 約350 |
| 1月 23日 | 第8回キャンパスライフセミナー「家族との関わりを考えよう～ほどよい家族関係とは～」 | 9 |
| 2月 13日 | 津島・鹿田学生相談室合同開催キャンパスライフセミナー 「男子学生のための対人関係基礎講座(恋愛編)」 | 37 |
| 3月 22日 | 第9回キャンパスライフセミナー「一年をお茶を点ててふりかえろう」 | 16 |

2) 学生総合支援センター鹿田室交流セミナー・キャンパスライフセミナー

| 開催日 | タイトル | 参加人数 |
|---------|---|------|
| 12月 18日 | 第1回鹿田キャンパスライフセミナー「大切な人に送ろう！～想いを伝えるポストカード作り」 | 1 |

3) 学生相談室ピアサポーターによる学生相談協力委員の先生へのインタビュー

| 開催日 | タイトル | 参加人数 |
|---------|------------------------|------|
| 7月 3日 | 第1回インタビュー「経済学部 釣 雅雄先生」 | 5 |
| 12月 19日 | 第2回インタビュー「工学部 飛松 孝正先生」 | 7 |

4) 学生相談室ピアサポーター養成講座

| 開催日 | タイトル | 参加人数 |
|---------|----------------|------|
| 10月 22日 | 第1回ピアサポーター養成講座 | 2 |
| 10月 29日 | 第2回ピアサポーター養成講座 | 2 |
| 11月 30日 | 第3回ピアサポーター養成講座 | 1 |

5) 学生相談室ピアサポーター交流セミナー

| 開催日 | タイトル | 参加人数 |
|--------|-------------|------|
| 7月 6日 | 第1回ピア交流セミナー | 12 |
| 11月 7日 | 第2回ピア交流セミナー | 9 |
| 2月 13日 | 第3回ピア交流セミナー | 12 |

6) 学生相談室ピアサポーター

本年度、学生相談室所属のピアサポーターは41名（男性19名、女性22名）だった。うち、新規の学生は5名（男性2名、女性3名）だった。学生の所属学部・大学院は、文学部、教育学部、法学部、経済学部、理学部、薬学部、工学部、環境理工学部、農学部、社会文化科学研究科、教育学研究科、自然科学研究科、医歯薬学総合研究科であった。

平成30年度 学生相談室活動実績一覧

| 平成30年度活動計画および報告 | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|
| 4月 | 1日 5日 6日 6日 9日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生支援窓口リスト(平成30年度版)作成 ・平成30年度国立大学法人岡山大学オリエンテーション及び新任教職員研修 講師(岡山大学の学生支援について) ・新入生オリエンテーションでの学生相談室紹介(農学部) ・新入生対象大学生生活に対するアンケート調査実施(農学部) ・学生相談室だより春号発行 |
| 5月 | 8日～ 11日 16日 18日 21日 - | <ul style="list-style-type: none"> ・新入生対象呼出し面接の実施(農学部) ・薬学部ガイダンス科目での講演(学生相談室紹介とストレス対処について) ・第1回キャンパスライフセミナーを開催(目指せ, 書家) ・学生相談協力委員連絡会を開催 ・倉敷市教育委員会へのコンサルテーション ・全学ガイダンス授業での学生相談室・学内相談窓口一覧を配布 |
| 6月 | 5日 8, 12日 13日 27日 | <ul style="list-style-type: none"> ・女子学生寮C会役員との意見交換会 ・ハラスメント相談員のための研修会(ハラスメント防止対策室共催) 講師 ・第2回キャンパスライフセミナーを開催(ガーデニング&ハーブティでリフレッシュ) ・文学部教員研修会 講師(メンタルヘルスで問題を抱える学生への支援) |
| 7月 | 6日 9日 18日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第1回ピアサポーター交流セミナーを開催 ・環境理工学部事務員へのコンサルテーション ・第3回キャンパスライフセミナーを開催(アロマでセルフケア) |
| 8月 | 1日 6日 8日 21日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生支援窓口一覧(平成30年度版)作成・配布 ・学生相談室だより夏号発行 ・第4回キャンパスライフセミナーを開催(映画を観て語りあう会 in 2018) ・鹿田学生相談室再開 |
| 9月 | 6日 13日 21日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談室だより臨時号(相談協力委員紹介特集)発行 ・薬学部, 工学部教職員へのコンサルテーション ・ハラスメント防止対策室、ワークライフ・ファミリーサポート室との連絡会議を開催 |
| 10月 | 5日 17日 22日 29日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談室だより秋号発行 ・第5回キャンパスライフセミナーを開催(マッピングで一期一会) ・ピアサポーター養成講座を開催 ・ピアサポーター養成講座を開催 |
| 11月 | 7日 9, 14日 28日 30日 | <ul style="list-style-type: none"> ・第2回ピアサポーター交流セミナーを開催 ・第6回キャンパスライフセミナーを開催(女子学生と女性教職員のためのすぐに使える防犯・護身術講座) ・女子学生寮C会役員との意見交換会 ・ピアサポーター養成講座を開講 |
| 12月 | 7日 11日 12～1月23日 18日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談室だより臨時号(セクシュアルマイノリティ特集)発行 ・第7回キャンパスライフセミナーを開催(さまざまなセクシュアルマイノリティについて, 知る. 考える. 7th) ・「さまざまなセクシュアルマイノリティについて, 知る. 考える. 7th」企画展(附属図書館, 大学生協ブックストア) ・第1回鹿田キャンパスライフセミナーを開催(大切な人に送ろう! ~想いを伝えるポストカード作り~) |
| 1月 | 14日 23日 | <ul style="list-style-type: none"> ・全国学生相談研究会ミニシンポジウム「相談におけるメール等への対応と活用について」話題提供者 ・第8回キャンパスライフセミナーを開催(家族との関わりを考えよう～ほどよい家族関係とは?) |
| 2月 | 4日 13日 13日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談室だより冬号発行 ・第9回キャンパスライフセミナーを開催(男子学生のための対人関係基礎講座(恋愛編)) ・第3回ピアサポーター交流セミナーを開催 |
| 3月 | 11日 22日 22日 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生相談室だより臨時号発行 ・第10回キャンパスライフセミナーを開催(一年をお茶を点ててふりかえろう) ・ピアサポーター活動振り返り会を開催 |

2. 障がい学生支援室活動報告

平成30年度 障がい学生支援室利用状況

平成31年3月31日現在

| 期間 分類 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 | 割合 (%) |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----------|
| 1 修学関連 | 128 | 84 | 102 | 96 | 34 | 40 | 93 | 66 | 89 | 78 | 86 | 133 | 1029(730) | 18.7% |
| 2 学生生活一般 | 21 | 12 | 25 | 16 | 16 | 17 | 17 | 16 | 11 | 10 | 24 | 35 | 220(245) | 4.0% |
| 3 施設設備関連 | 52 | 25 | 15 | 14 | 11 | 15 | 8 | 5 | 5 | 8 | 7 | 10 | 175(40) | 3.2% |
| 4 友人・対人関係 | | | | | | | | | | | | | 0(2) | 0.0% |
| 5 生き方・進路関連 | 9 | 14 | 9 | 14 | 28 | 12 | 11 | 9 | 11 | 23 | 23 | 35 | 198(165) | 3.6% |
| 6 学生サポーター関連 (ノートテイカー含) | 580 | 338 | 369 | 228 | 187 | 320 | 465 | 358 | 256 | 241 | 153 | 121 | 3616(4381) | 65.6% |
| 7 物品の貸し出し | 3 | | | | 1 | | | 3 | 4 | 5 | | 1 | 17(10) | 0.3% |
| 8 その他 | 16 | 9 | 13 | 18 | 52 | 9 | 23 | 20 | 47 | 11 | 18 | 18 | 254(161) | 4.6% |
| 合計 | 809 | 482 | 533 | 386 | 329 | 413 | 617 | 477 | 423 | 376 | 311 | 353 | 5509(5734) | 100.0% |

注1 件数には、電話とメールによる相談も含む。

2 相談内容が複数の場合は、主相談の内容により分類した。

3 合計の()は前年度数

4 利用者の実人数は、計197名(相談学生45名、家族36名、学内関係者98名、学外関係者18名)であった(学生サポーター数は省く)。

5 オープンキャンパスでの相談人数は、生徒8名、家族11名であった。

平成30年度 障がい学生支援室活動実績一覧

| 月 | 日 | 行 事 計 画 |
|----|---|--|
| 4月 | — — — 4日 6日 27日 | 平成30年度1・2学期個別支援確認（授業配慮願作成他） 障がい学生支援室だより第75号発行 教養教育科目「アクセシビリティ実習」、「バリアフリーとアクセシビリティ」開講 NT 養成講座 NT 養成講座 講演「障害者差別解消法と岡山大学版対応要領について」（H30 オリエンテーション及び新任教職員研修） |
| 5月 | — 16日 29日 30日 | H30 新任非常勤職員研修・研修資料「障害者差別解消法と岡山大学版対応規則について」作成 就労移行支援イベント会議 大学コンソーシアム岡山第14回障がい学生支援委員会 平成30年度発達障害者支援センター運営事業連絡協議会 |
| 6月 | — 18日 18日 18日 28日～30日 | 教養教育科目「障がい学生支援入門」、「アクセシビリティ実習」、「バリアフリーとアクセシビリティ」開講 NT 養成講座 第37回アクセシビリティリーダー育成協議会総会（skype参加） 平成30年度第1回UE-Net運営会議・第20回研究会（skype参加） 全国高等教育障害学生支援協議会(AHEAD JAPAN) 第4回大会・ポスター発表2本 |
| 7月 | — — 12日 26日 26日～28日 | NT 練習会 ヘルスシステム統合科学研究科授業「医療政策」開講 就労移行支援イベント会議 平成30年度第1回雇用移行推進連絡会議（岡山労働局）※今回は欠席 国際学校心理学会ポスター発表1本 |
| 8月 | 1日 9日・10日 日 22日 28日 28日 | 大学コンソーシアム岡山第63回企画会議、運営委員会 オープンキャンパス（障がい学生支援に関する説明会、個別相談） 就労移行支援イベント会議 大学コンソーシアム岡山第26回代表者会議 障がい学生支援研修会 |
| 9月 | — — 18日 18日 20日 22日～24日 28日 | 平成30年度3・4学期NTシフト調整 平成30年度3・4学期個別支援確認（授業配慮願作成他） 第38回アクセシビリティリーダー育成協議会総会 平成30年度第2回（第8回）UE-Net運営会議・第21回研究会 JASSO 障害学生支援理解・啓発セミナー 分科会講師 特殊教育学会 自主シンポジウム企画 AL 説明会 |

| | | |
|-----|---|---|
| 10月 | — — 10日、11日 15日 25日 30日 | <p>教養教育科目「障がい学生支援入門」、「アクセシビリティ実習」、「バリアフリーとアクセシビリティ」開講</p> <p>文学部専門科目「心理学講義（人文学講義・心理学a）」開講</p> <p>NT 養成講座</p> <p>福山市立大学 FD 研修講師</p> <p>BF 出前講座（教養「死と生を見つめる－看取りの現場に向かう人文学」）</p> <p>講演会開催「多様性のある参加の実現について」</p> |
| 11月 | 8日 10日 13日 30日 | <p>平成30年度第22回 UE-Net 研究会</p> <p>社会への一歩サポートセミナー開催</p> <p>講演会開催「移動支援の実際」</p> <p>NT 養成講座</p> |
| 12月 | — — — 8日 10日 11日 13日 15日 17日 17日 | <p>大学コンソーシアム岡山第15回障がい学生支援委員会</p> <p>教養教育科目「アクセシビリティ実習」、「バリアフリーとアクセシビリティ」開講</p> <p>文学部専門科目「心理学講義（人文学講義・心理学b）」開講</p> <p>AL 認定試験（1級、2級）</p> <p>平成30年度発達障害のある学生の支援のための勉強会・話題提供（おかやま発達障害者支援センターとの両主催）</p> <p>「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。7th」講演会（共催）</p> <p>岡山県立岡山盲学校視察</p> <p>AL 認定試験（1級、2級）</p> <p>第39回アクセシビリティリーダー育成協議会総会</p> <p>平成30年度第3回（第9回）UE-Net 運営会議</p> |
| 1月 | — 17日 21日 28日～29日 29日 | <p>卒業式障がい学生配慮依頼（→総務）</p> <p>BF 出前講座（教養「死と生を見つめる－介護の現場に向かう人文学」）</p> <p>大学コンソーシアム岡山第15回障がい学生支援委員会</p> <p>重度障害学生に対する支援のあり方に関する調査研究（文部科学省・先導的大学改革推進委託事業）・調査者（九州大学、鹿児島大学）</p> <p>講演会開催「多様性のある参加の実現について」</p> |
| 2月 | — 6日 11日～13日 15日 20日 20日 22日 26日～1日 | <p>「バリアフリーマップ」更新</p> <p>重度障害学生に対する支援のあり方に関する調査研究（文部科学省・先導的大学改革推進委託事業）・調査協力</p> <p>重度障害学生に対する支援のあり方に関する調査研究（文部科学省・先導的大学改革推進委託事業）・調査者（ハワイ大学マノア校 CDS）</p> <p>平成30年度第2回雇用移行推進連絡会議（岡山労働局）</p> <p>大学コンソーシアム岡山第64回企画会議、第44回運営委員会</p> <p>研修講師「平成30年度桃太郎フォーラム分科会 発達障がい学生への支援～大学の授業における「合理的配慮」とは？～」</p> <p>平成30年度障害学生支援実務者育成研修企画協力者会議（第5回）出席（JASSO）</p> <p>第15回アクセシビリティリーダーキャンプ</p> |

| | | |
|----|----|---------------------------|
| 3月 | — | 平成31年度1・2学期NTシフト調整 |
| | — | 平成31年度入学生個別支援連絡会議 |
| | — | 入学式障がい学生配慮依頼（→総務） |
| | 6日 | 大学コンソーシアム岡山第27回代表者会議 |
| | 8日 | 障がい学生支援専門部会（第1回） |
| | 8日 | 平成31年度入学生オリエンテーション担当者研修講師 |

II 研究業績等一覽

平成30年度 研究業績・講演会等

I 論文・学会発表等

1. 著書・研究論文等

- 西村大樹・石神弘基・佐藤康治郎 (2019). 【CBT for psychosis-幻覚・妄想に対処する】アウトリーチにおける実践のヒント 臨床心理学, 19(2), 183-186.
- 西村大樹・来住由樹 (2018). 【心理職も知らないと困る医療現場の常識】暴力・触法事例 臨床心理学, 18(6), 709-711.
- 塚本千秋・西村大樹 (2018). 2018年7月豪雨災害への対応—岡山県臨床心理士会として— 岡山大学臨床心理学論集, 16, 45-49.
- 橋本望・角南隆史・宋龍平・西村大樹・池上淳也・佐藤嘉考 (2018). 岡山県精神科医療センターにおけるギャンブル障害への取り組み 日本アルコール関連問題学会雑誌, 20(1), 59-64.
- 原田新・枝廣和憲・中山芳一 (2018). 放課後児童支援員に対する子育て支援研修の効果. 発達科学・(32), 93-103.
- 原田新・中島俊思・望月直人 (2018). 大学における発達障害学生への合理的配慮の現状 (1). Asp heart. 48. 90-92.
- 望月直人・中島俊思・原田新 (2018). 大学における発達障害学生への合理的配慮の現状 (2). Asp heart. 49. 124-126.
- 原田新・池谷航介 (2018). 「大1 コンフュージョン」の実際 (第3報) —ライフスキル, 意欲低下, 心理的ストレス反応との関連—. 岡山大学教師教育開発センター紀要. 9. 243-250.
- 池谷航介・原田新 (2018). 「大1 コンフュージョン」の実際 (第4報) —大学2年目の学生を対象とした相談状況とその検討—. 岡山大学教師教育開発センター紀要. 9. 251-257.
- 原田新 (2018). 発達障害を有する学生の成人期への移行. 青年心理学研究. 30(2). 187-192.
- 池谷航介 (2018). 学級開きの際の子どもの不安 : 心理教育的援助サービスによる3段階のアプローチ (特集 新学期の子どもの不安に気づく). 教育と医学 66(4), 296-302.

2. 学会発表

- 松井めぐみ (2018). 大学におけるセクシュアルマイノリティ学生への支援—啓発活動による間接的支援の効果— 日本心理学会第82回大会発表論文集 1EV-037.
- 宇井美代子・宮前淳子・松井めぐみ・竹澤みどり・寺島瞳 (2018). IPV(Intimate partner violence) 被害経験とジェンダー観 日本心理学会第82回大会発表論文集 2AM-130.
- 宮前淳子・竹澤みどり・宇井美代子・寺島瞳・松井めぐみ (2018). IPV(Intimate partner violence) による被害経験と交際期間および居住形態との関連 日本健康心理学会第31回大会発表論文集 KPB23.
- Harada, S., Iketani, K., Matsui, M & Mochizuki, N (2018). Investigation on “confusions after the entrance to higher education”. *The 40th International School Psychology Association (ISPA2018) Conference*.
- 西村大樹・来住由樹 (2018). 認知行動療法を用いて再被害行為防止を目的とした介入を行ったストーカー—加害者の1例 第18回日本認知療法・認知行動療法学会プログラム・抄録集 P29.
- 小西菜緒・西村大樹・土岐淑子・内田晃裕・藤田純嗣郎・赤澤将文・耕野敏樹・来住由樹 (2018). 自閉

スペクトラム症者に対する「体験—気づき—機関併走」モデルによる就労準備プログラム 第6回成人発達障害支援研究会ポスターセッション

黒木直美・耕野敏樹・西村大樹 (2018). CTRS 評価項目による看護師の認知行動療法の検討 第18回日本認知療法・認知行動療法学会プログラム・抄録集 P19.

池谷航介・原田新(2018). 岡山県における障害学生就労支援ネットワークの構築 (1) 一県内関係機関連携の推進— 全国高等教育障害学生支援協議会第4回大会・国立オリンピック記念青少年総合センター

原田新・池谷航介(2018). 岡山県における障害学生就労支援ネットワークの構築 (2) 一県内の障害者就労関係機関との連携— 全国高等教育障害学生支援協議会第4回大会・国立オリンピック記念青少年総合センター

矢吹真子・藤原由加・原田新(2018). 放課後児童支援員による子育て支援研修の活用実践から見た課題. 日本学童保育学会第9回研究大会

Shin Harada・Kosuke Iketani・Megumi Matsui・Naoto Mochizuki (2018). Investigation on “confusions after the entrance to higher education” The 40th International School Psychology Association (ISPA2018) Conference. Tokyo Seitoku University.

Kosuke Iketani (2018). Development of Children’s Prosocial Behavior in Regular Class: Consideration Based on the Clinical Validity of the Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ). The 40th International School Psychology Association (ISPA2018) Conference. Tokyo Seitoku University.

原田新(2019). 放課後児童クラブ指導員のエンパワメント (自主シンポジウム「発達障害児を支援する地域や家庭の力をどのように高めるか」). 日本発達心理学会第30回大会.

池谷航介・高橋桐子・船越高樹・白澤麻弓(2018). 「我が国における障害学生支援の現状と課題 (3)」. 日本特殊教育学会第56回大会.

ピーターバーニック・池谷航介・ヒューバート眞由美・山下聖(2018). 分科会C「障害学生の留学受け入れおよび送り出しに関する現状と課題」. 全国高等教育障害学生支援協議会第5回大会

3. 報告書等

中川純子・松井めぐみ・太田裕一 (2019). 相談におけるメール等への対応と活用について 第52回全国学生相談研究会議報告書 27-28.

4. 競争的資金等の研究課題

松井めぐみ 研究代表者 科学研究費補助金 挑戦的萌芽研究 大学におけるセクシュアルマイノリティ学生への包括的支援モデル構築の検討 (課題番号 17K18640)

松井めぐみ 研究分担者 科学研究費補助金 基盤研究 (C) 親密な関係における暴力 (IPV) の双方向性: 発生・深刻化過程の縦断的調査研究 (課題番号 18K03091)

池谷航介 研究代表者 科学研究費補助金 基盤研究 (C) 高等教育機関における意思疎通支援人材育成システムの開発 (課題番号 16K04829)

池谷航介 研究分担者 科学研究費補助金 基盤研究 (C) 発達障害学生の修学支援に関するコーディネーターの役割 (課題番号 18K03066)・

池谷航介 研究代表者・ウェスコ学術振興財団 平成30年度学術研究費助成 岡山県内の障害者就労実態調査に基づく就労支援システムモデルの検討

II 講演会・研修会・セミナー等

<学生総合支援センター>

松井めぐみ, 西村大樹, 門脇さやか 学生相談室ピアサポーター養成講座 講師 (学生相談室主催) 2018年10月, 11月

松井めぐみ 新入生オリエンテーション 講師 (農学部) 2018年4月

松井めぐみ ガイダンス科目での講演「学生相談室紹介とストレス対処について」 講師 (薬学部) 2018年5月

松井めぐみ ハラスメント相談員研修会 (8日・12日) 講師 (岡山大学ハラスメント防止委員会・学生相談室共催) 2017年6月

<学内>

松井めぐみ 平成30年度国立大学法人岡山大学オリエンテーション及び新任教職員研修「岡山大学の学生支援について」 講師 (総務・企画部人事課, 全学教育・学生支援機構主催) 2018年4月

松井めぐみ 文学部教員研修会「メンタルヘルスで問題を抱える学生への支援」 講師 (文学部主催) 2018年6月

<学外>

松井めぐみ 第52回全国学生相談研究会議ミニシンポジウム「相談におけるメール等への対応と活用について」 話題提供者 2019年1月

西村大樹 平成30年度うつ病の認知療法・認知行動療法ワークショップ「問題解決技法」 講師 (一般社団法人認知行動療法研修開発センター主催) 2018年7月

原田新 岡山県立岡山一宮高等学校 スーパーサイエンスハイスクール 2年生普通科「課題研究α」「iS課題研究β」 講師 2018年5月, 10月

原田新 平成30年度広島県放課後児童支援員認定資格研修 講師 2018年6月

原田新 平成30年度教員免許状更新講習「発達障害と二次障害」 講師 (関西大学主催) 2018年8月

原田新 平成30年度障害学生支援理解・啓発セミナー1 講師 (日本学生支援機構主催) 2018年9月

原田新 平成30年度教育支援人材認証講座 in 総社南高校「こどもの人間関係①、②」 講師 (中国学園大学主催) 2018年9月

原田新 平成30年度岡山県放課後児童支援員認定資格研修 講師 2018年9月, 12月

原田新 福山市立大学教職員向け学内講演会「障がい学生支援において留意すべきこと」 講師 2018年10月

原田新 西日本豪雨災害 (2018年7月) の被災地域 (倉敷市真備地区) における保護者支援プロジェクト (ペアレント・プログラム) 講師 ((特非) アスペ・エルデの会主催) 2018年11月, 12月, 2019年1月, 2月

原田新 発達障害のある学生の支援に関する勉強会～本人の自己理解を促すためにできること～「大学生活において必要な本人の自己理解について」 話題提供 (おかやま発達障害者支援センター主催) 2018年12月

原田新 公益財団法人JKA助成金事業 学習相談事業「大学における発達障害学生への合理的配慮の現状」 講師 ((一法) 日本自閉症協会主催, (一法) 大阪自閉スペクトラム症協会共催) 2018年1月

原田新 平成 30 年度 放課後児童育成支援師資格認定講習会 講師 ((特非) 日本放課後児童指導員協会
主催) 2018 年 2 月

池谷航介 岡山県立岡山一宮高等学校 普通科課題研究指導 講師 (2018 年 5 月)

池谷航介 堺市立登美丘東小学校校内研修会 講師 (2018 年 5 月)

池谷航介 堺市立浜寺中学校校内研修会 講師 (2018 年 6 月)

池谷航介 学術手話研修会 (大阪教育大学) 講師 (2018 年 6 月)

池谷航介 堺市立登美丘東小学校校内研修会 講師 (2018 年 6 月)

池谷航介 神戸市私立保育園連盟・平成 30 年度保育士キャリアアップ研修 講師 (2018 年 7 月)

池谷航介 大阪教育大学教育学部「生徒指導の心理学」講義 講師 (2018 年 7 月)

池谷航介 堺市教育委員会・授業のユニバーサルデザイン化推進研修 講師 (2018 年 7 月)

池谷航介 堺市立登美丘東小学校校内研修会 講師 (2018 年 7 月)

池谷航介 学術手話研修会 (関西学院大学) 講師 (2018 年 8 月)

池谷航介 堺市立浜寺中学校校内研修会 講師 (2018 年 9 月)

池谷航介 岡山県立岡山一宮高等学校 普通科課題研究指導 講師 (2018 年 10 月)

池谷航介 神戸市私立保育園連盟・平成 30 年度就学相談 講師 (2018 年 10 月)

池谷航介 尼崎市立大庄公民館研修会 講師 (2018 年 11 月)

池谷航介 堺市立登美丘東小学校校内研修会 講師 (2019 年 1 月)

池谷航介 堺市立浜寺中学校校内研修会 講師 (2019 年 2 月)

Ⅲ 学生総合支援センター生活支援部門体制

岡山大学全学教育・学生支援機構学生総合支援センター内規

平成 28年 4 月 1 日
全学教育・学生支援機構長裁定
機 構 内 規 第 5 号

(趣旨)

第1条 この内規は、岡山大学全学教育・学生支援機構規程（平成28年岡大規程第4号。以下「機構規程」という。）第16条の規定に基づき、岡山大学全学教育・学生支援機構学生総合支援センター（以下「学生総合支援センター」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定める。

(活動方針)

第2条 学生総合支援センターは、機構規程第2条に規定する活動方針に基づき、及び機構規程第6条第1項に定める機構内センターと連携し、活動する。

(目的)

第3条 学生総合支援センターは、本学の学生が、入学から卒業までの修学及び生活を支援するとともに、正課外活動及び就職活動を含めて総合的な支援を行うこと、及び学生生活の充実を図るための調査・研究を行い、学生ニーズに応じた個別相談、学生自主活動支援、セミナー開催等の支援体制の改善を図りながら、学部・研究科等と連携して、学生の社会的・職業的な自立に向けて必要な能力や態度を涵養することを目的とする。

(業務)

第4条 学生総合支援センターは、次の各号に掲げる業務を行う。

- 一 学生への経済的支援及び学生生活に関すること。
- 二 学生相談に関すること。
- 三 障がい学生の修学支援等に関すること。
- 四 全学キャリア教育の研究開発及び実施に関すること。
- 五 学生の正課外活動支援に関すること。
- 六 全学の就職支援事業に関すること。
- 七 学生及びポストドクター等の進路・就職相談に関すること。
- 八 全学のインターンシップに関すること。
- 九 学生の資格取得に関すること。
- 十 学内及び学外就職関連機関等との連携・調整に関すること。
- 十一 企業等の情報収集及び学生及びポストドクター等への企業等情報の提供に関すること。
- 十二 学生及びポストドクター等の進路・就職に関する調査・分析及び統計に関すること。
- 十三 就職支援システムの運用及び管理に関すること。
- 十四 その他学生及びポストドクター等のキャリア形成及び就職支援に関すること。
- 十五 その他センター長が必要と認めた事項に関すること。

(職員)

第5条 学生総合支援センターは、次の各号に掲げる職員で構成する。

- 一 センター長
- 二 専任教員
- 三 兼任教員
- 四 その他必要な職員

2 前項に定める職員のほか、必要に応じ、副センター長及び部門長を置くことができる。

(センター長等)

第6条 学生総合支援センターのセンター長、副センター長及び部門長に関する事項は、機構規程第10条及び第11条に規定するところによる。

(専任教員)

第7条 専任教員は、機構長の決定に基づき、機構規程第12条に規定するところにより、配置するものとする。

(兼任教員)

第8条 兼任教員は、学生総合支援センターのセンター長からの適任者候補者の内申に基づき、機構規程第13条に規定するところにより、兼ねて勤務を命ずるものとする。

(運営会議)

第9条 学生総合支援センターに、学生総合支援センターの運営に関する事項を審議するため、学生総合支援センター運営会議（以下「運営会議」という。）を置くことができる。

2 運営会議の組織、運営等に関し、必要な事項は、センター長が定めることができるものとする。

(部門会議)

第10条 学生総合支援センターの部門に、当該部門の業務遂行等に関する事項を審議する部門会議をそれぞれ置く。

2 部門会議は、部門長、専任教員、兼任教員等で構成する。

3 部門会議の運営等に関する事項は、当該部門長が定めることができるものとする。

(室)

第11条 学生総合支援センターに、学生の窓口として次の各号に掲げる室を置く。

- 一 キャリア・学生支援室
- 二 学生相談室
- 三 障がい学生支援室
- 四 スポーツ支援室

(部会)

第12条 学生総合支援センターに、次の各号に掲げる部会を置く。

- 一 学生生活支援部会
- 二 正課外活動支援部会

(専門委員会, 部会, ワーキングの設置)

- 第13条 学生総合支援センターは, 前2条の室及び部会のほか, 第3条の目的を遂行するため, 専門的事項を調査研究する必要があるときは, センター長の判断により, 専門委員会を置くことができる。
- 2 前項の専門委員会は, センター長, 運営会議又は部門の下に置く。
 - 3 第1項の専門委員会に, 必要に応じて, 第12条に規定する部会のほか, 具体的事項の検討又は作業実施に関する管理, 監督を行う部会を置くことができる。
 - 4 センター長, 運営会議, 部門, 専門委員会又は部会の下に特定事項を一時的に検討するワーキングを置くことができる。

(事務)

- 第14条 学生総合支援センターの事務は, 学務部学生支援課において処理する。

(雑則)

- 第15条 この内規に定めるもののほか, 学生総合支援センターの運営に関し必要な事項は, センター長が定めることができるものとする。

附 則

この内規は, 平成28年4月1日から施行する。

学生総合支援センター生活支援部門組織図

| | | |
|----------------------------|---------------|-------------------------------------|
| 学生 総合 支援 セン ター | 生活支援部門 | 部門長（機構教員） |
| | 障がい学生支援部 会 | 委員長 1（機構教員） 委員会構成員 8 |
| | 学生相談室 | 機構教員 2 事務補佐員 1 技術補佐員（臨床心理士） 1 |
| | 障がい学生支援室 | 機構教員 2 機構教員（兼務） 1 事務補佐員 1 |

学生総合支援センター生活支援部門 所属職員名簿

【部門長】

| 職名 | 氏名 | 任期 |
|-----|--------|-------------|
| 准教授 | 松井 めぐみ | 平成28年4月1日 ~ |

【教員】

| 職名 | 氏名 | 任期 |
|-----|--------|----------------------------|
| 准教授 | 松井 めぐみ | 平成28年4月1日 ~ (平成20年4月1日) |
| 准教授 | 原田 新 | 平成28年4月1日 ~ (平成27年4月1日) |
| 講師 | 池谷 航介 | 平成29年7月1日 ~ (平成29年7月1日) |
| 助教 | 西村 大樹 | 平成30年7月1日 ~ (平成30年7月1日) |

【事務系職員】

| 所属 職名 | 氏名 | 任期 |
|----------------|--------|----------------------------|
| 学生支援課 非常勤職員 | 河田 希美 | 平成28年4月1日 ~ (平成25年4月1日) |
| | 門脇 さやか | 平成28年4月1日 ~ (平成26年6月1日) |
| | 里中 由佳 | 平成30年6月1日 ~ (平成30年6月1日) |

※ () 内は着任日

平成 30 年度 委員会等名簿

1) 学生総合支援センター生活支援部門 障がい学生支援部会名簿

平成 30 年 4 月 1 日現在

| 部 局 | 職 名 | 氏 名 |
|--------------|-----|---------|
| 全学教育・学生支援機構 | 准教授 | ○原 田 新 |
| 全学教育・学生支援機構 | 講 師 | 池 谷 航 介 |
| 全学教育・学生支援機構 | 准教授 | 松 井 めぐみ |
| 保健管理センター | 准教授 | 清 水 幸 登 |
| 学務部学生支援課 | 課 長 | 稲 垣 幸 三 |
| 財務部財務企画課長 | 課 長 | 佐々木 淳 |
| 経済学部 | 教 授 | 岸 田 研 作 |
| グローバル・パートナーズ | 准教授 | 稲 森 岳 央 |

※○は、委員長

2) 全学教育・学生支援機構学生相談室相談協力委員名簿

平成 30 年 4 月 1 日現在

| 所 属 等 | 職 名 | 氏 名 |
|-------------|-----|---------|
| 文学部 | 教 授 | 竹 島 あゆみ |
| 教育学部 | 教 授 | 片 山 美 香 |
| 法学部 | 准教授 | 小 塚 真 啓 |
| 経済学部 | 教 授 | 釣 雅 雄 |
| 理学部 | 教 授 | 石 田 祐 之 |
| 医学部 | 助 教 | 松 本 洋 輔 |
| 歯学部 | 講 師 | 久 富 美 紀 |
| 薬学部 | 准教授 | 杉 本 幸 雄 |
| 工学部 | 准教授 | 飛 松 孝 正 |
| 環境理工学部 | 教 授 | 亀 島 欣 一 |
| 農学部 | 准教授 | 安 場 健一郎 |
| 保健学研究科 | 教 授 | 森 本 美智子 |
| 法務研究科 | 教 授 | 南 川 和 宣 |
| 全学教育・学生支援機構 | 准教授 | 原 田 新 |
| 全学教育・学生支援機構 | 講 師 | 池 谷 航 介 |

IV 卷末資料

巻末資料目次

- ・ 図1 第1回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図2 第2回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図3 第3回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図4 第4回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図5 第5回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図6 第6回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室・医療人キャリアセンターMUSCAT 共催)
- ・ 図7 第7回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室・障がい学生支援室共催)
- ・ 図8 第7回キャンパスライフセミナー企画展 (学生相談室)
- ・ 図9 第8回キャンパスライフセミナーポスター (学生相談室)
- ・ 図10 第9回キャンパスライフセミナー (学生相談室)
- ・ 図11 第10回キャンパスライフセミナー (学生相談室)
- ・ 図12 第1回鹿田キャンパスライフセミナーポスター (鹿田相談室)
- ・ 図13 学生相談室の案内ちらし (学生相談室)
- ・ 図14 鹿田相談室の案内ちらし (鹿田相談室)
- ・ 図15 ピアサポーター募集ちらし (学生相談室)
- ・ 図16 2018.12.7付 朝日新聞：第7回キャンパスライフセミナー紹介記事 (学生相談室)
- ・ 図17 2018.12.13付 岡山大学附属図書館ホームページ：第7回キャンパスライフセミナー企画展紹介記事 (学生相談室)
- ・ 図18 2018.12.13付 岡山大学附属図書館 Twitter：第7回キャンパスライフセミナー企画展紹介記事 (学生相談室)
- ・ 図19 2019.1.8付 岡山大学ホームページ：第7回キャンパスライフセミナー紹介記事 (学生相談室)
- ・ 図20 2018.8.28 平成30年度 障がい学生支援研修会 (学生総合支援センター・大学コンソーシアム岡山障がい学生支援委員会共催)
- ・ 図21 2018.11.10 社会への一歩サポートセミナー (岡山市・岡山市障害者自立支援協議会就労支援部会・大学コンソーシアム岡山障がい学生支援委員会共催)

学生相談室主催 第1回キャンパスライフセミナー

目指せ、書家

新年度の想いを書道で表してみよう。

日時… 5月16日(水) 14時～15時

場所… 一般教育棟C21

対象… 岡山の学生

参加費… 無料

※道具は準備してあります

(申し込み・問い合わせ) 一般教育棟C棟1階 学生相談室
 nayami@cc.okayama-u.ac.jp 又は 086-251-7169 (受付)

①氏名②学生番号③所属④電話番号を明記してお申し込みください。

Japanese calligraphy workshop

制作: つむぎ(ピアサポーター)

図1 第1回キャンパスライフセミナー

学生相談室主催 第2回 キャンパスライフセミナー

ガーデニング&ハーブ ティーでリフレッシュ

学生相談室のすぐ近くに作った花壇のお手入れや、
テントの下でハーブティーを飲んで、
心身をリフレッシュしませんか？
皆様のご参加をお待ちしております。

日時：6月13日(水) 14時～15時
 集合場所：学生相談室前
 対象：岡山大学の学生
 参加費：無料

*雨天の場合は中止です。

申し込み・お問合せはこちら
 学生相談室 (一般教育棟C棟1階)
 電話：086(251)7169 メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp

①氏名②学生番号③所属④連絡先を明記してお申し込みください。

制作: つむぎ(ピアサポーター)

図2 第2回キャンパスライフセミナー

学生相談室主催 第3回キャンパスライフセミナー

アロマで セルフケア

7.18.(水) 14:00～15:00

一般教育棟 C21

セルフハンドトリートメントと
アロマ石鹸づくりをします。
日頃の疲れを癒しに来ませ
んか？参加費無料です！

お申込み・お問い合わせ先 (学生相談室)
 電話：086-251-7169
 メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp

①氏名②学生番号③所属を明記してお申し込みください。

制作: mimi(ピアサポーター)

図3 第3回キャンパスライフセミナー

学生相談室主催 第4回キャンパスライフセミナー

映画をみて語りあう会 in 2018

聖の青春

「東の羽生、西の村山」

病と闘いながらも「名人」を目指した
 村山 聖の激動の29年間を描く感動の
 実話を基にした映画——
 ピアサポーター将棋マニアのM氏も大絶賛！！

村山さんの不器用ながらも真っ直ぐな
 生き方と勝負事に対する執着心に、
 強い敬意と共感を抱きました！

8.8 (水) 14:30—16:30
 一般教育棟C22 (途中入退出可)

お申込み・お問い合わせはこちら
 学生相談室 (一般教育棟C棟1階)
 電話: 086-251-7169 メール: nayami@cc.okayama-u.ac.jp

①氏名②学生番号③所属を明記してお申し込みください。

制作: (いなり)MK-2(ピアサポーター)

図4 第4回キャンパスライフセミナー



図5 第5回キャンパスライフセミナー

学生相談室・医療人キャリアセンター・MUSCAT 主催 第6回キャンパスライフセミナー

2018 Autumn

夜道の **まさか** に備える

女子学生・女性教職員のための
すぐに使える防犯・護身術講座

現役警察官が講師です！動きやすい服装でご参加ください。

| | 鹿田キャンパス | 津島キャンパス |
|----|--------------------|---------------------|
| 日時 | 11/9(金)17:30-18:30 | 11/14(水)14:00-15:00 |
| 場所 | マスカットキューブ3F | 一般教育棟A36 |

申込み・お問い合わせはこちら
学生相談室 (一般教育棟C棟1階)
 電話:086(251)7169 メール:nayami@cc.okayama-u.ac.jp
 ①氏名②学生番号(学生のみ)③所属④連絡先⑤会場(鹿田 or 津島)を明記してお申し込みください

制作:マロン(ピアサポーター)

図6 学生相談室・医療人キャリアセンター主催
第6回キャンパスライフセミナー

岡山大学学生総合支援センター 学生相談室主催、障がい学生相談室共催 第7回キャンパスライフセミナー

さまざまなセクシュアルマイノリティ
について、知る。考える。7th

講演

性的少数者とは
誰のことか？

講師:安富 歩(やすとみ あゆみ)
トランスジェンダー、女性装者
東京大学 東洋文化研究所 教授

日時:2018年12月11日(火)17:00~(受付16:30~)

場所:岡山大学津島キャンパス 創立五十周年記念館金光ホール

対象:学生及び教職員・一般の方(参加費無料)

↓お申込み・お問い合わせはこちら↓
 学生相談室(一般教育棟C棟1階)
 電話:086(251)7169
 メール:campuslifeseminar.uketsuke.ou@gmail.com
 ①氏名②所属③連絡先を明記してお申し込み下さい

制作者:mimi(ピアサポーター)

図7 学生相談室・障がい学生支援室共催
第7回キャンパスライフセミナー

「さまざまなセクシュアルマイノリティ
について、知る。考える。7th」

企画展

- ◆セクシュアルマイノリティ啓発に関するオリジナルパネル
- ◆関連図書(学生相談室ピアサポーターが作成した紹介ポップ付)

場所:岡山大学附属図書館 中央図書館本館1Fロビー
 展示期間:2018年12月12日~2019年1月23日

主催
 岡山大学学生総合支援センター学生相談室(一般教育棟C棟1階)
 電話:086(251)7169 メール:nayami@cc.okayama-u.ac.jp

図8 第7回キャンパスライフセミナー企画展

学生相談室主催 第8回キャンパスライフセミナー

家族との関わりを考えよう ～ほどよい家族関係とは？～

日時: 1月23日(水) 14～15時
場所: 中央図書館西館4階 第2共同研究室
対象: 岡山大学の学生
参加費: 無料

申し込み・お問い合わせはこちら
学生相談室(一般教育棟C棟1階)
電話: 086(251)7169
メール: nayami@cc.okayama-u.ac.jp
①氏名②学生番号③所属④連絡先を明記してお申し込みください。




制作: みるぎ(ピアサポーター)

図9 第8回キャンパスライフセミナー

学生相談室主催 第9回キャンパスライフセミナー

大好評!!!

男子学生のための 対人関係基礎講座 (恋愛編)

日時: 2月13日(水) 15:00～16:30
場所: 一般教育棟 C25

申込方法: ①氏名②学生番号③所属④電話番号を
1月21日～25日の間に(申込多数の場合は抽選)
nayami@cc.okayama-u.ac.jp に送付。

Communication...
コミュ…ニケー…ション?
むむむ…



制作: 尾原玲花(法)

図10 第9回キャンパスライフセミナー

学生相談室主催 第10回キャンパスライフセミナー



一年を
お茶を点でて
ふりかえろう

日時: 3月22日(金)
15:00～16:30
対象: ピアサポーター
岡山大学の学生
(定員30名)
場所: 一般教育棟 C25教室

お問い合わせはこちら
学生相談室(一般教育棟C棟1階)
電話: 086-251-7169
メール: nayami@cc.okayama-u.ac.jp



図11 第10回キャンパスライフセミナー

学生総合支援センター 鹿田相談室
第1回鹿田キャンパスライフセミナー

大切な人に送ろう！

～想いを伝えるポストカード作り～

メールでは表現できない想い。
今こそポストカードにのせて伝えませんか？
岡大の学生なら誰でも参加できます♪
準備物はありません。手ぶらでどうぞ。



12月18日(火)
12:00～14:00

途中入退室や昼食持参もOK

医学部記念会館3F(生協食堂上)
『鹿田相談室』にて

↓お申し込みはこちら↓
学生相談室
086-251-7169
nayami-2@cc.okayama-u.ac.jp



図12 第1回鹿田キャンパスライフセミナー

岡山大学 OKAYAMA UNIVERSITY
学生総合支援センター
Centre for Student Support

学生相談室

学生相談室は、みなさんが
気軽に何でも相談できる場所です。

悩んでいる事がある時、誰かと話をしたい時
などに学生相談室を訪ねてください。
カウンセラーや相談協力委員が相談に応じます。
(費用は無料です)

■ 利用案内
直接、学生相談室にお越しください(予約優先)。
電話またはEメールでのご予約、ご相談も受け付けています。

■ 相談内容
どのような事でもお気軽にご相談ください。
たとえば・・・ 修学に関する相談 進路について
対人関係の悩み 転学部・転学科について
家族との関係 性格や生き方について
など

■ 連絡先
■ 場 所：一般教育棟C棟1階
■ 電 話：086-251-7169(受付)
■ メール：nayami@cc.okayama-u.ac.jp



■ 開室日時
■ 月～金曜(祝祭日を除く)
■ 10:00～12:00
■ 13:00～17:00

※鹿田地区にも相談室があります
■ 開室日時 毎週火曜日10:30～17:30
■ 医学部記念会館3階 鹿田相談室
津島の相談室受付が電話、下記のメールで予約。
メール：nayami-2@cc.okayama-u.ac.jp (鹿田相談室専用)

相談内容のプライバシーは守られます。



図13 学生相談室の案内ちらし

岡山大学 学生総合支援センター

鹿田相談室

開室日：毎週**火曜日**
時 間：10:30～13:00、14:00～17:30
場 所：医学部記念会館3F(生協食堂上)

※皆さんのプライバシーには十分に配慮します




学生生活を送る上で、困ったり悩んだりした時や、
特に悩みはないけれど、おしゃべりしたいな～と
思うときなど、気軽に利用してください。

☆対人関係のこと ☆修学のこと
☆進路のこと ☆家族のこと etc...
どのようなことでも構いません
メール相談、電話相談もできます！

お申込み方法

＊メールか電話で予約をお願いします。
＊直接相談室に来ていただいても構いませんが、
予約が入っている場合などは、すぐに対応できない場合もあります。

Email : nayami-2@cc.okayama-u.ac.jp (鹿田相談室予約用)
電 話 : 086-251-7169 (学生相談室受付)
※ご予約の際に「鹿田の相談室希望」と申し出てください



図14 鹿田相談室の案内ちらし

岡山大学 学生総合支援センター
Center for Student Support

学生相談室

ピアサポーター募集!

ピアサポーターとは?
学生相談室の様々な活動の
手助けをしてくれる、
学生ボランティアのことです。

資格
岡山大学の学生であること

活動内容
■ セミナーや展示等の企画や運営
(体験型セミナー、各種啓発活動等)
■ 「学生相談室だより」の作成補助
■ アンケート調査補助(学生を対象)
■ その他

活動日時
■ 月曜～金曜
■ 10:00～17:00
上記の時間帯の中で
都合の良い時間(週1時間程度)

新しいことを始めてみませんか?
一緒に活動しましょう!

※ピアサポーターになる前に、基礎知識等を学ぶ
養成講座(1時間程度)を受けてもらいます。
※「学生支援ボランティア実習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ」に
登録した人は単位認定されます!

お問合わせ・申込み
場所：一般教育棟C棟1階 学生相談室受付
☎ 086-251-7169 ✉ nayami@cc.okayama-u.ac.jp
※メールでの申込みは、件名に「ピアサポーター申込み」と明記して
①名前 ②所属 ③学年 ④学生番号を書いて送信してください。



図15 ピアサポーター募集ちらし



トランスジェンダーの東大教授

安富氏、岡山大で11日講演

岡山大学生総合支援センターの学生相談室と障がい学生支援室が11日、大学内のホールで講演会「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。」を開く。

同センターは2012年から、セクシュアルマイノリティに対する理解を深め、多様性のある社会や大学など教育機関での支援を考える目的で年1回開いてきた。

7回目となる今回の演者とし

て、トランスジェンダーで女性装者である安富歩・東京大教授＝写真、本人提供＝を招いた。「性的少数者とは誰のことか？」と題し、安富さん自身のことや、セクシュアルマイノリティと社会について話す。

11日午後5時～6時半、岡山市北区津島中1丁目、岡山大学創立五十周年記念館の金光ホールで。誰でも参加できる。無料。希望者は、学生相談室（086・251・7169）へ事前に申し込む。

図16 2018.12.7付

朝日新聞：第7回キャンパスライフセミナー紹介記事

<終了しました>【中央図書館】ミニ展示「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。7th」

「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。7th」と題した展示を行っています。

日本のセクシュアルマイノリティの割合は約8%とも言われており、全ての人に身近な存在となっています。セクシュアルマイノリティ啓発に関するパネルや、学生相談室所属のピアサポーターの学生さんが作成した紹介ポップをつけた関連図書を多数展示しています。

ご来館の際にぜひお立ち寄りいただき、「多様な性」のあり方について学び、理解を深めていただければ幸いです。

また、当展示は、12月11日に開催された学生相談室主催の第7回キャンパスライフセミナー「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。7th」に連動した展示です。

【展示期間】2018年12月12日（水）～2019年1月23日（水）

【展示場所】岡山大学附属図書館 中央図書館 本館1階ロビー

<お問合せ先>

岡山大学附属図書館閲覧貸出グループ

電話 086-251-7318（内線 津島7318）

メール fbe7318@adm.okayama-u.ac.jp

（@は@に置き換えてください）

(18.12.13)



図 17 2018.12.13 付

岡山大学附属図書館ホームページ：第7回キャンパスライフセミナー企画展紹介記事



岡山大学附属図書館
@OkayamaUnivLib

フォローする



【中央図書館】現在「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。7th」と題した展示を行っています。場所は本館1階ロビーです。ぜひお立ち寄りください。



21:06 - 2018年12月13日

1件のリツイート



1



図 18 2018. 12. 13 付

岡山大学附属図書館 Twitter : 第 7 回キャンパスライフセミナー企画展紹介記事

「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。7th」を開催

2019年01月08日

学生総合支援センター学生相談室は12月11日、「さまざまなセクシュアルマイノリティについて、知る。考える。7th」（障がい学生支援室共催）を本学創立五十周年記念館で開催しました。本セミナーは、セクシュアルマイノリティについての理解を深めことを目的に、平成24年から毎年開催しています。

今回は、女性学者である東京大学東洋文化研究所の安富歩教授が、「性的少数者とは誰のことか？」と題し、講演を行いました。安富教授は「社会に差別があるからマイノリティという概念が生まれる。社会システムそのものを変えていかなければならない」と語りました。

学生ら約300人が参加者。多様性が当たり前である社会を実現するための課題や差別について考えるきっかけとなり、講師との間で活発な意見交換も行われました。

会場外ではパネル展示を行ったほか、ピアサポーター学生が制作したポップ付きの関連書籍の紹介や、セクシュアルマイノリティの象徴であるレインボーを模したレインボーリボンの配布も行いました。

同セミナーで使用したパネルと関連書籍は、1月23日まで本学附属図書館1階でも展示しています。

【本件問い合わせ先】

学生総合支援センター学生相談室

TEL:086-251-7169



講師の安富教授



熱心に話を聞く参加者



パネル展示の様子

図19 2019.1.8付

岡山大学ホームページ：第7回キャンパスライフセミナー紹介記事

平成30年度

障がい学生支援研修会

平成30年 8月 28日(火) 13時30分～16時30分

会場 岡山大学 創立五十周年記念館

対象者 大学教職員、高等学校教職員、小・中学校教職員、特別支援学校教職員
学生支援関係者、障がい者就労支援機関関係者

定員 120名(先着順)

参加費 無料

プログラム

開会挨拶

基礎講座 「障がい学生と企業をつなぐー就労移行支援事業に関するミニ講座ー」

講師 池谷 航介 氏 (岡山大学 全学教育・学生支援機構 講師)

基調講演 1. 「障がいのある方の“超”短時間雇用制度「ショートタイムワーク制度」について」

講師 木村 幸絵 氏 (ソフトバンク(株) 人事総務統括 CSR統括部 CSR部 CSR1課 課長)

2. 「発達障がい学生のための就職支援プロジェクトー社会福祉法人すいせいの取組ー」

講師 塚田 吉登 氏 (社会福祉法人すいせい) +U担当)

質疑応答

閉会挨拶

主催/岡山大学全学教育・学生支援機構 学生総合支援センター

大学コンソーシアム岡山 障がい学生支援委員会

共催/大学コンソーシアム岡山 社会人教育事業部 SD講座

大学コンソーシアム岡山

▶お申し込みについては、裏面をご覧ください

図20 2018.8.28

平成30年度 障がい学生支援研修会

将来の進路、就職、夢に向かって・・・みんな不安でいっぱいです。就職がなかなか上手くいかず、一人で悩んでいませんか？

社会への一歩サポートセミナー

～支援の必要な学生・生徒向け就労支援体験～

参加無料

一人で悩んで、気軽に来てみられえ。

もんげー、参考になるで。

2018.11.10(土)

定員：約200人 10:00～12:00

どんなセミナーなの？

このセミナーは、将来の就職に不安を抱えている、又は、就職がなかなか上手くいかない障害のある若者たちや就職に関して支援が必要な若者たちが、就職についての支援を行う様々な機関について、知ることができる、体験することができるセミナーです。障害者手帳や医師の診断書を持っていない方も参加歓迎です。

対象者

- ・大学、短期大学、専門学校、高等学校、特別支援学校、フリースクールなどに通う障害者及び就職に支援が必要な生徒、学生とその家族、各教育機関の進路担当者、学生・生徒支援担当者ほか
- ・在宅で就労支援施設を利用せず就職を目指している障害者と家族
- ・その他障害者雇用に関心のある方。

タイムスケジュール

9:30 受付
10:00 開会
10:05～11:00
「就労支援セミナー」
11:00～12:00
「就労支援機関や施設の
説明・体験コーナー」
12:00 閉会

開催場所

岡山国際交流センター 8階イベントホール (岡山市北区奉還町2-2-1)

主催：岡山市、岡山市障害者自立支援協議会就労支援部会、

大学コンソーシアム岡山障がい学生支援委員会

協力：大学コンソーシアム岡山就職支援委員会

参加する主な支援機関(予定)

- ・おかやま新卒応援ハローワーク
- ・国立古賀高原障害者職業リハビリテーションセンター
- ・岡山障害者職業センター
- ・岡山障害者就業・生活支援センター
- ・おかやま若者就職支援センター (ジョブカフェおかやま)
- ・おかやま若者サポートステーション
- ・市内の各就労移行支援事業所
- ・様々な支援機関の情報提供コーナー
- ・県立南経高等技術専門学校

MAP

岡山国際交流センター



参加申込方法 (①・②のどちらかで)

①裏面の参加申込書をEメール又はFAXで

岡山市障害福祉課までお送りください。

(参加申込書は、岡山市障害福祉課のホームページからダウンロードできます。)

②入力フォームのアドレス

<https://goo.gl/forms/yDDD5MIJn7locBc22>

QRコードから簡単に読み込めます！



お問い合わせ先：岡山市障害福祉課 就労・自立支援係

申込期限 11月5日(月)

電話：086-803-1234 FAX：086-803-1755 Eメール：shougai Fukushi@city.okayama.lg.jp

図21 2018.11.10

社会への一歩サポートセミナー

学生総合支援センター生活支援部門年報論文編集規定

1. 本誌は岡山大学の学生総合支援センター生活支援部門の機関誌として、年1回発行する。
2. 本誌の編集は、岡山大学学生総合支援センター生活支援部門内にある編集委員会の責任のもとに行われる。
3. 本誌に掲載する論文の著者は、原則として岡山大学学生総合支援センター生活支援部門に所属する教員ならびに教員と連名の研究協力者とする。ただし学生総合支援センター生活支援部門の教員または職員以外の者が、筆頭著者になる場合は、編集委員会の承認を必要とする。
4. 論文は未公開のものに限る。
5. 論文は、編集委員会によって審査され、その掲載の可否が決定される。
6. 論文の原稿は、所定の執筆要項に準拠したものに限る。
7. 本誌に掲載された論文の著作権は、岡山大学学生総合支援センター生活支援部門に帰属する。ただし内容についての責任は著者が負う。

学生総合支援センター生活支援部門年報論文執筆要綱

1. 原稿はA4サイズで作成し、1段組（47字×40行）で横書きにする。枚数は原則10ページ以内とする。余白は上下左右2.5cmとする。
2. フォントは10.5ポイントで日本語はMS明朝体、英数字はTimes new RomanもしくはCenturyを用いる。数字は半角を使用する。
3. 最初に題名、英題、著者、所属を記載する。
4. 論文の構成は、原則として、要約、はじめに（問題、目的）、方法、結果、考察、引用文献の順とする。
5. 図表は適宜本文の中に組み込む。
6. その他原稿の体裁は心理学研究の「執筆・投稿の手びき（最新改訂版）」に準ずるものとする。
7. 印刷の体裁は編集委員会に一任すること。

編集委員長

池谷 航介 (学生総合支援センター 障がい学生支援室)

編集委員

松井 めぐみ (学生総合支援センター 学生相談室長)

原田 新 (学生総合支援センター 障がい学生支援室長)

西村 大樹 (学生総合支援センター 学生相談室)

**岡山大学学生総合支援センター
生活支援部門年報
第3号**

(平成30年度)

令和元年9月1日発行

編集・発行 岡山大学学生総合支援センター生活支援部門
〒700-8530 岡山県岡山市北区津島中二丁目1番1号
<https://www.iess.ccsv.okayama-u.ac.jp/shien/>