

令和6年度卒業予定者アンケート集計

■実施概要

調査対象者 2,157名（令和7年3月卒業予定者）

調査期間 令和6年12月4日～令和7年3月25日

実施方法 岡山大学 Moodle

回答数 1,724名（回答率79.9%）

■令和4年～令和6年の回答数及び回答率（青いセルは、回答率50%以下）

学部		R4			R5			R6		
		対象者数	回答数	回答率	対象者数	回答数	回答率	対象者数	回答数	回答率
全学部		2,328	1,384	59.5%	2215	1,523	68.8%	2,157	1,724	79.9%
文学部	人文学科	155	120	77.4%	174	147	84.5%	171	144	84.2%
教育学部	学校教育教員養成課程	244	79	32.4%	244	128	52.5%	226	196	86.7%
	養護教諭養成課程	28	3	10.7%	30	18	60.0%	30	27	90.0%
法学部	法学科	215	172	80.0%	195	143	73.3%	197	166	84.3%
	法学科(夜間主コース)	29	13	44.8%	22	17	77.3%	16	14	87.5%
経済学部	経済学科	225	133	59.1%	194	123	63.4%	191	152	79.6%
	経済学科(夜間主コース)	50	24	48.0%	35	24	68.6%	33	27	81.8%
理学部	数学科	26	18	69.2%	21	12	57.1%	26	15	57.7%
	物理学科	39	19	48.7%	35	22	62.9%	30	21	70.0%
	化学科	36	15	41.7%	37	22	59.5%	36	13	36.1%
	生物学科	41	22	53.7%	35	25	71.4%	28	21	75.0%
	地球科学科	27	19	70.4%	25	21	84.0%	26	24	92.3%
医学部医学科	医学科	127	8	6.3%	119	15	12.6%	113	84	74.3%
	保健学科	152	128	84.2%	151	151	100.0%	152	147	96.7%
歯学部	歯学科	55	41	74.5%	50	31	62.0%	47	20	42.6%
薬学部薬学科	薬学科	37	34	91.9%	36	36	100.0%	37	37	100.0%
	創薬科学科	35	31	88.6%	37	32	86.5%	42	40	95.2%
工学部	機械システム系学科	173	131	75.7%	169	134	79.3%	20	17	85.0%
	電気通信系学科	117	55	47.0%	108	67	62.0%	9	4	44.4%
	情報系学科	62	46	74.2%	62	59	95.2%	7	5	71.4%
	化学生命系学科	157	86	54.8%	129	100	77.5%	13	8	61.5%
	工学科機械システム系	-	-	-	-	-	-	151	127	84.1%
	工学科環境・社会基盤系	-	-	-	-	-	-	86	85	98.8%
	工学科情報・電気・数理 データサイエンス系	-	-	-	-	-	-	170	113	66.5%
	工学科化学・生命系	-	-	-	-	-	-	143	85	59.4%
環境理工学部	環境数理学科	20	10	50.0%	20	9	45.0%	2	2	100.0%
	環境デザイン工学科	48	25	52.1%	50	38	76.0%	2	2	100.0%
	環境管理工学科	41	16	39.0%	39	22	56.4%	4	4	100.0%
	環境物質工学科	41	25	61.0%	39	23	59.0%	1	0	0.0%
農学部	総合農業科学科	118	89	75.4%	122	78	63.9%	122	99	81.1%
GDP	GDP	30	22	73.3%	37	26	70.3%	26	25	96.2%

■設問

○設問 1. 大学生活全体をとおして、次のような知識や能力などをどの程度獲得したと思いますか。

以下の項目について 5 段階評価：5. 十分獲得した、4. ある程度獲得した、3. どちらとも言えない、2. あまり獲得していない、1. 全く獲得していない

1. 幅広い分野にわたる教養、2. 専門的な知識・技能、3. 物事を論理的に考える力、4. 情報を収集・分析し効果的に活用する力、5. 問題解決に向けて主体的に行動する力、6. グローバル化に対応した国際感覚、7. 外国語能力、8. コミュニケーション能力、9. リーダーシップ、10. 生涯にわたり自己成長を追求する姿勢

○設問 2～8 では、「設問 1」で獲得した知識や能力に対して、本学の教育内容や課外活動「以下 10 項目」などがどの程度貢献したかをお尋ねします。それぞれの貢献度について、「5. 高い」～「1. 低い」の選択肢から 1 つを選んでください。当てはまらない又は行っていない場合は、「N/A. 当てはまらない (行っていない)」を選択してください。

1. 教養教育科目 (外国語科目以外)、2. 教養教育科目 (外国語科目)、3. 専門教育科目 (講義)、4. 専門教育科目 (実験・実習・演習)、5. 卒業研究やゼミの指導、6. インターンシップ・実践型社会連携教育、7. 図書館・L-Café 等の利用、8. 留学経験・ホームステイ等、9. サークル活動、10. ボランティア活動

○設問 9. 以下の教育内容について総合的に評価し「5. 良かった」～「1. 悪かった」の選択肢から 1 つを選んでください。

1. 教養教育科目 (外国語科目以外)、2. 教養教育科目 (外国語科目)、3. 専門教育科目 (講義)、4. 専門教育科目 (実験・実習・演習)、5. 卒業研究やゼミの指導

○設問 10. 以下の教育設備・機器や教育サービスなどについて総合的に評価し「5. 良かった」～「1. 悪かった」の選択肢から 1 つを選んでください。

1. 図書館の図書・雑誌の充実度、2. 図書館の利用のしやすさ、3. パソコン等の I T 機器の充実度、4. 無線 LAN の充実度、5. 講義室等の環境 (空調・照明・騒音等)、6. 講義室等のビデオ・教材提示装置等の充実度、7. 授業用実験室の設備・機器の充実度、8. 自主学習スペースの利用のしやすさ、9. シラバスや学生便覧等の諸資料、10. 事務 (教務) サービス、11. 留学制度、12. 学生生活・キャリア支援

○設問 11. あなたが岡山大学で経験した教育について全体として考えると、どの程度満足していますか。

7 つの選択肢から選択：7. 非常に満足している、6. かなり満足している、5. やや満足している、4. どちらとも言えない、3. やや不満足である、2. かなり不満足である、1. 非常に不満足である

○設問 12. あなたはどの入学試験の種別で入学しましたか。

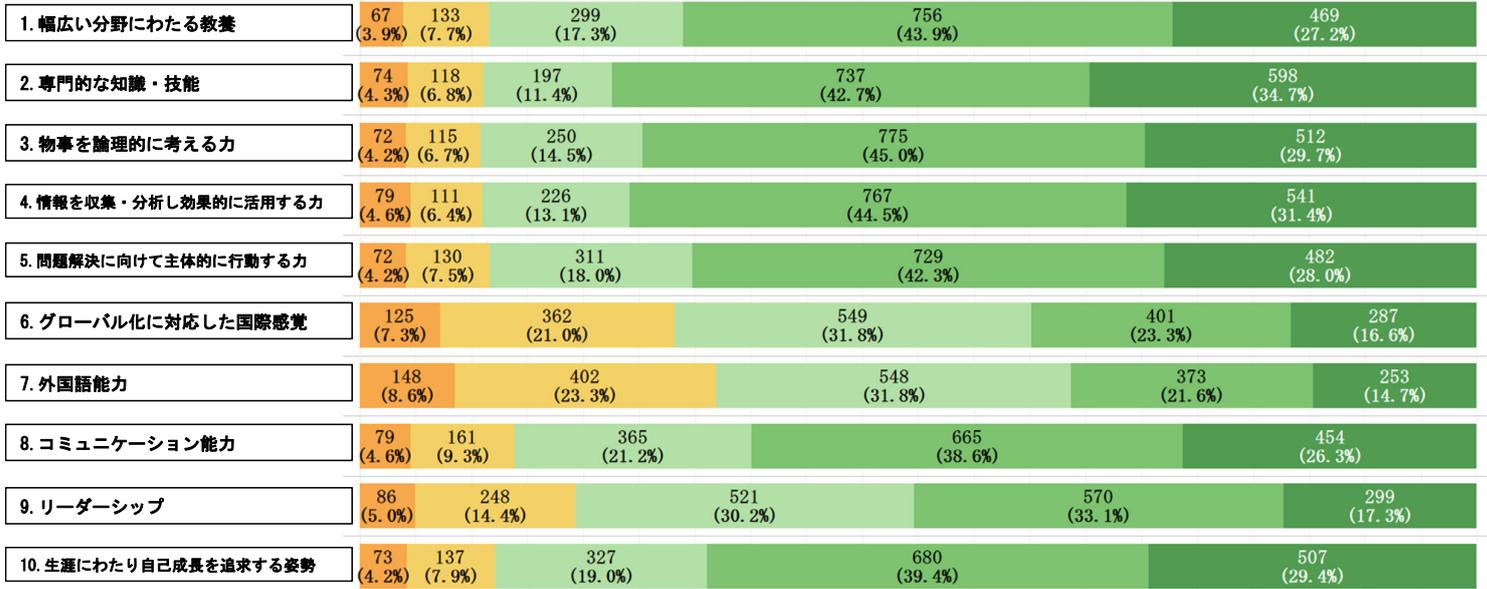
7 つの選択肢から選択：1. 学校推薦型選抜 I・II (推薦入試)、2. 総合型選抜 (A0 入試)、3. 国際バカロレア入試、4. 一般入試 (前期日程)、5. 一般入試 (後期日程)、6. 外国人留学生特別入試 (国費・政府派遣含む)、7. その他

1

大学生活全体をとおして、次のような知識や能力など どの程度獲得したと思いますか

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した

n=1,724



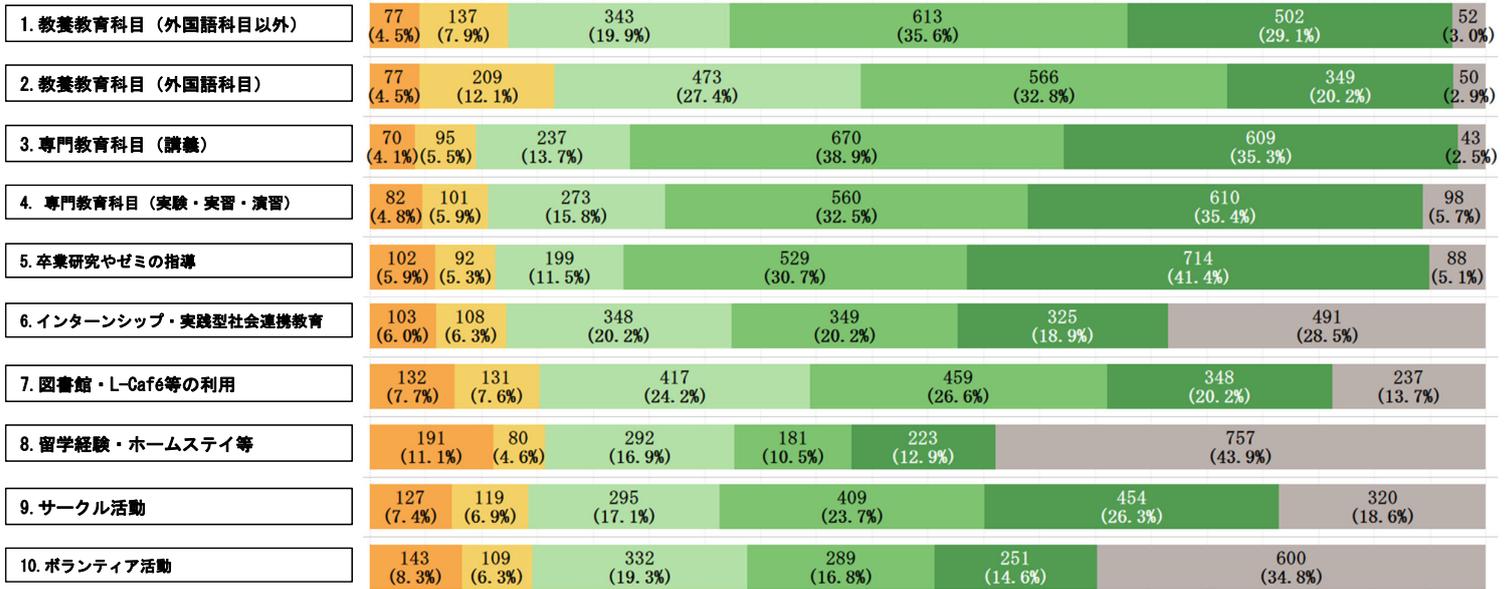
岡山大学
OKAYAMA UNIVERSITY

2

設問1の知識や能力などの獲得に対して、本学の教育内容や課外活動などが どの程度貢献したかをおたずねします。(幅広い分野にわたる教養)

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない(行っていない)

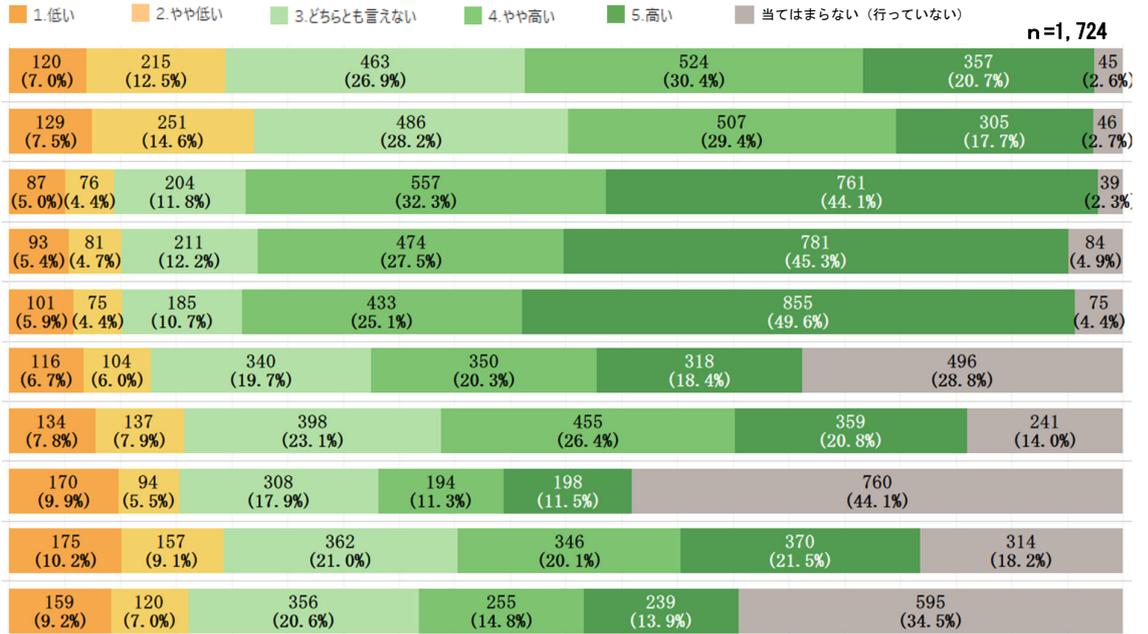
n=1,724



岡山大学
OKAYAMA UNIVERSITY

3

問1の知識や能力などの獲得に対して、本学の教育内容や課外活動などがどの程度貢献したかをおたずねします。（専門的な知識・技能）

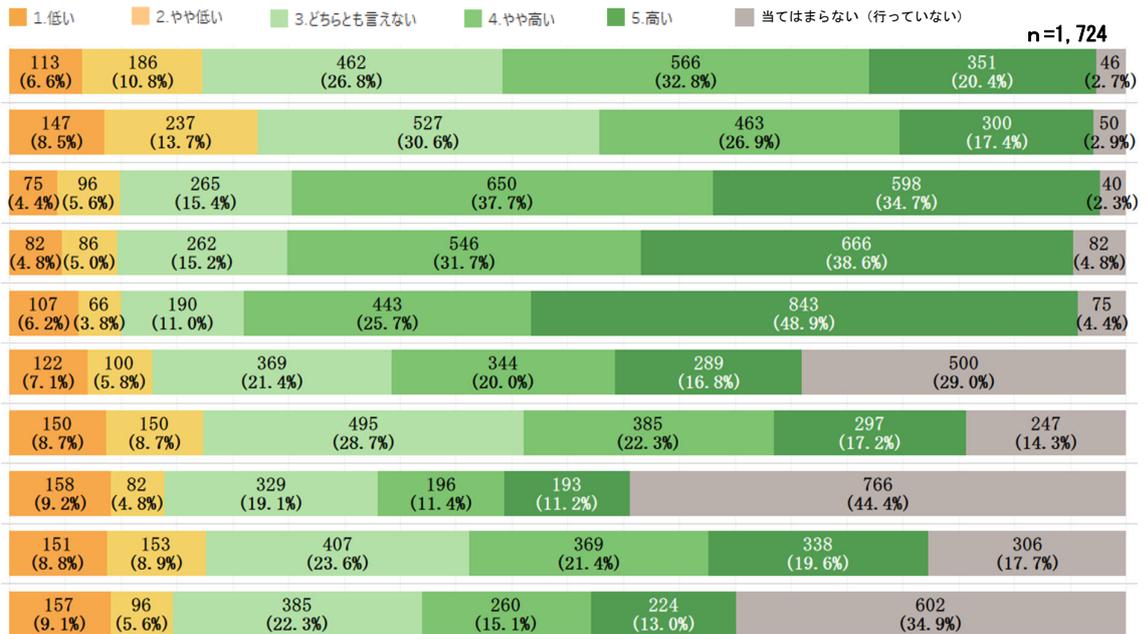


岡山大学

OKAYAMA UNIVERSITY

4

問1の知識や能力などの獲得に対して、本学の教育内容や課外活動などがどの程度貢献したかをおたずねします。（物事を論理的に考える力）

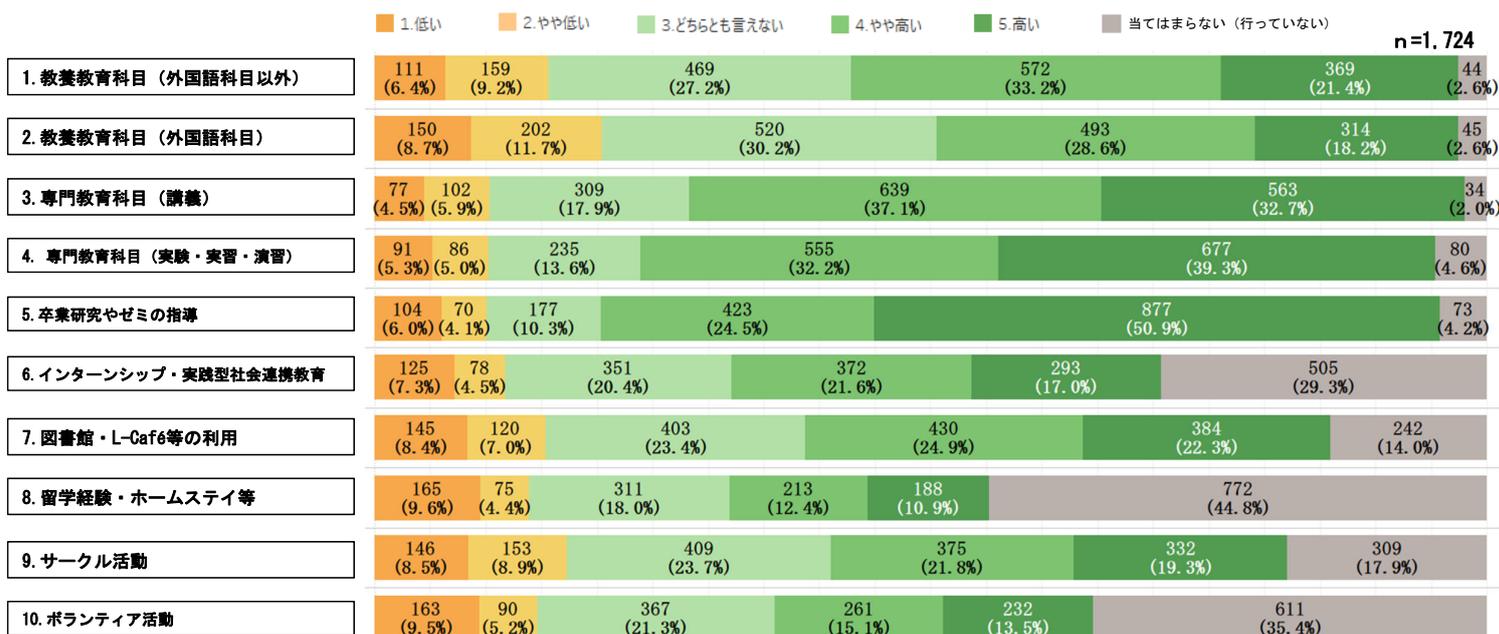


岡山大学

OKAYAMA UNIVERSITY

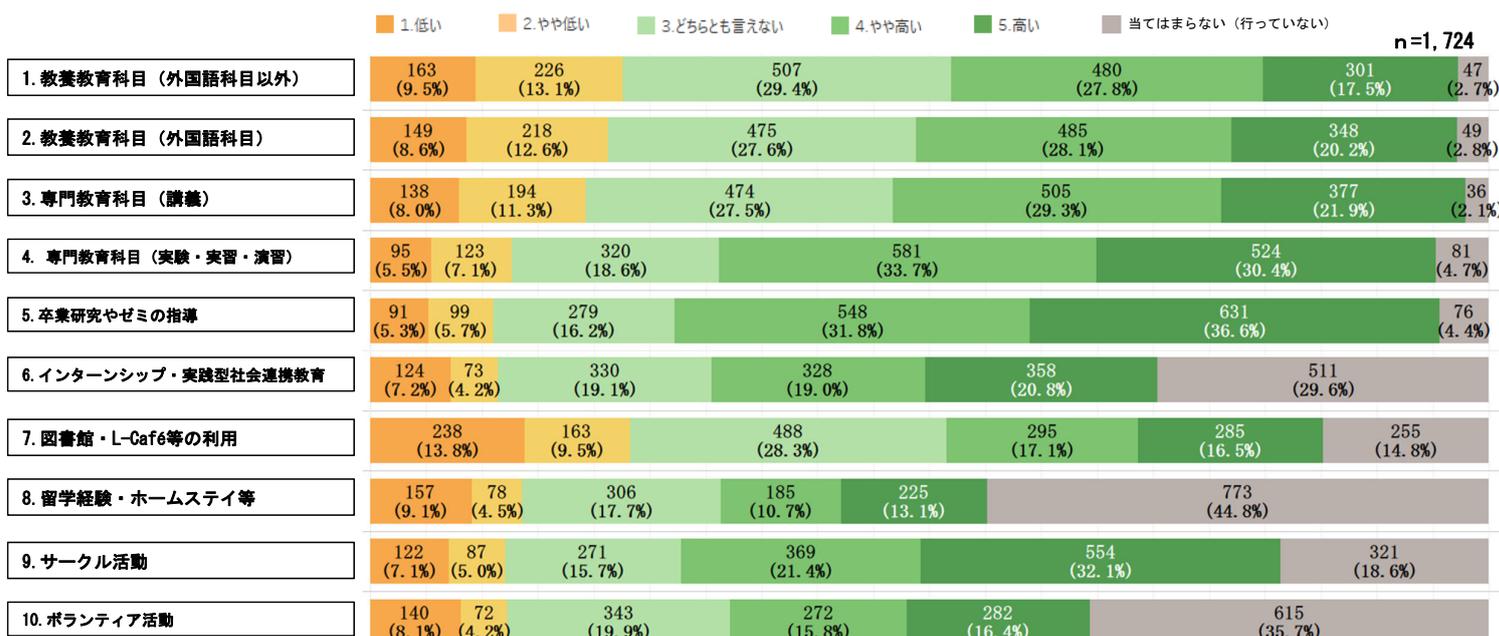
5

問1の知識や能力などの獲得に対して、本学の教育内容や課外活動などがどの程度貢献したかをおたずねします。（情報を収集・分析し効果的に活用する力）



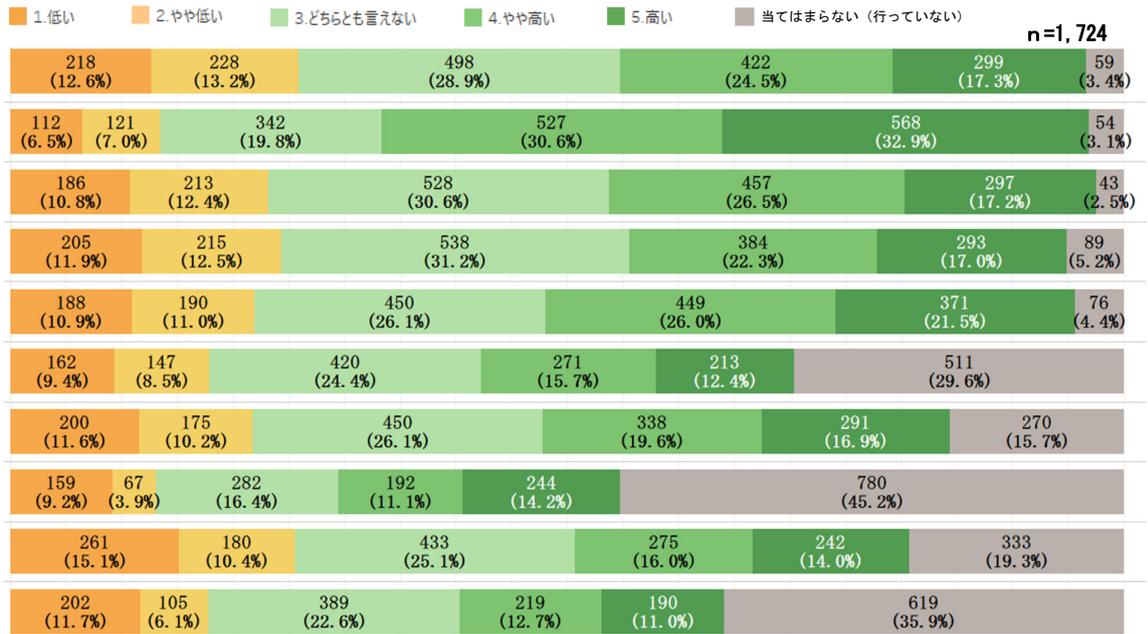
6

問1の知識や能力などの獲得に対して、本学の教育内容や課外活動などがどの程度貢献したかをおたずねします。（主体的行動力・コミュニケーション能力・リーダーシップ）



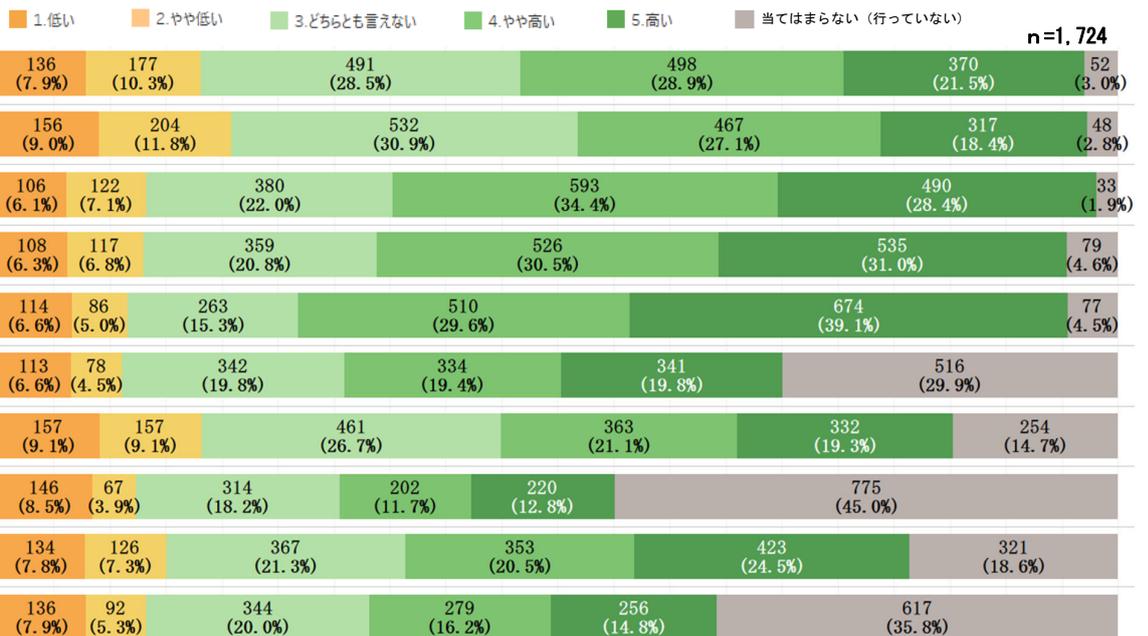
7

問1の知識や能力などの獲得に対して、本学の教育内容や課外活動などがどの程度貢献したかをおたずねします。（国際感覚・外国語能力）

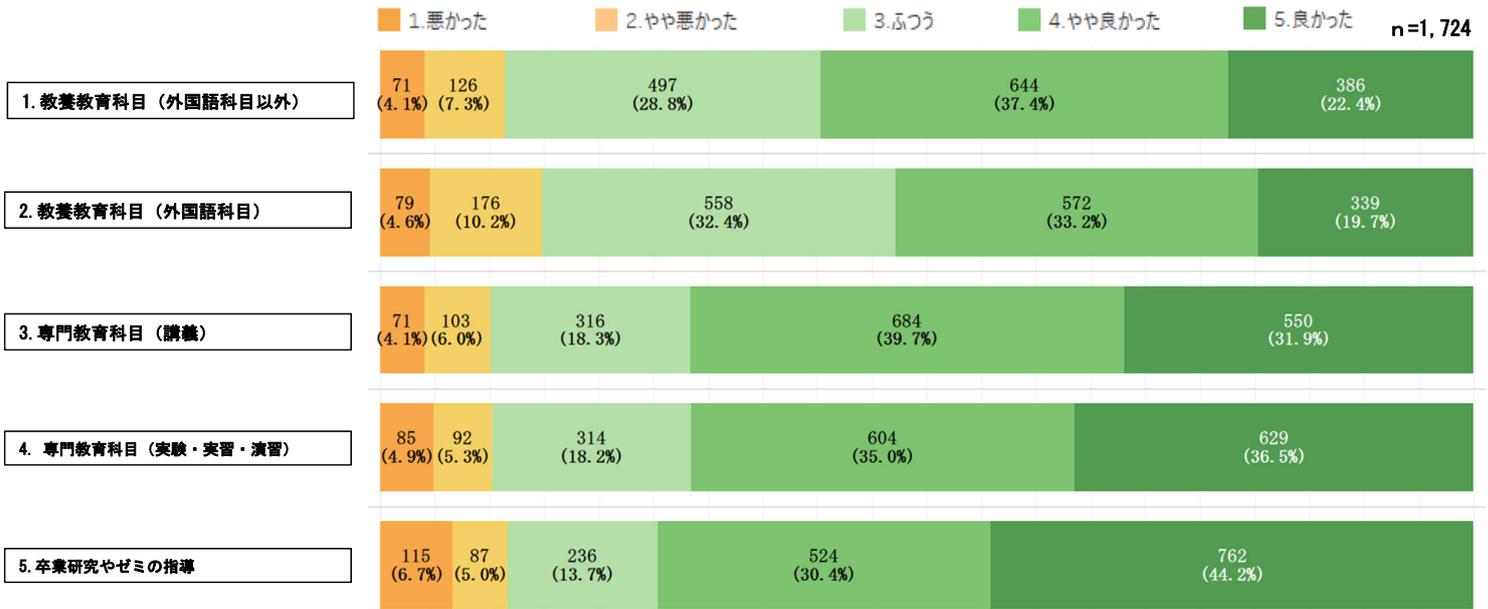


8

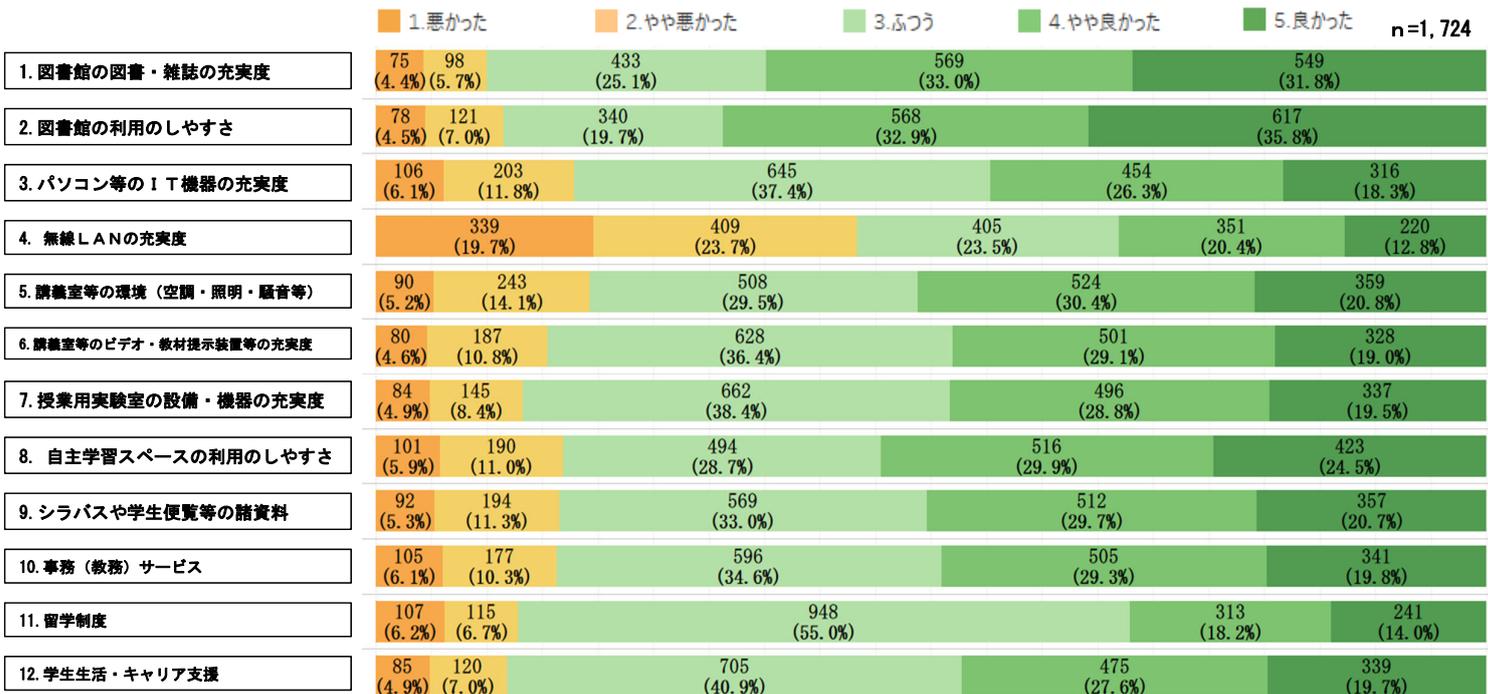
問1の知識や能力などの獲得に対して、本学の教育内容や課外活動などがどの程度貢献したかをおたずねします。（生涯にわたり自己成長を追求する姿勢）



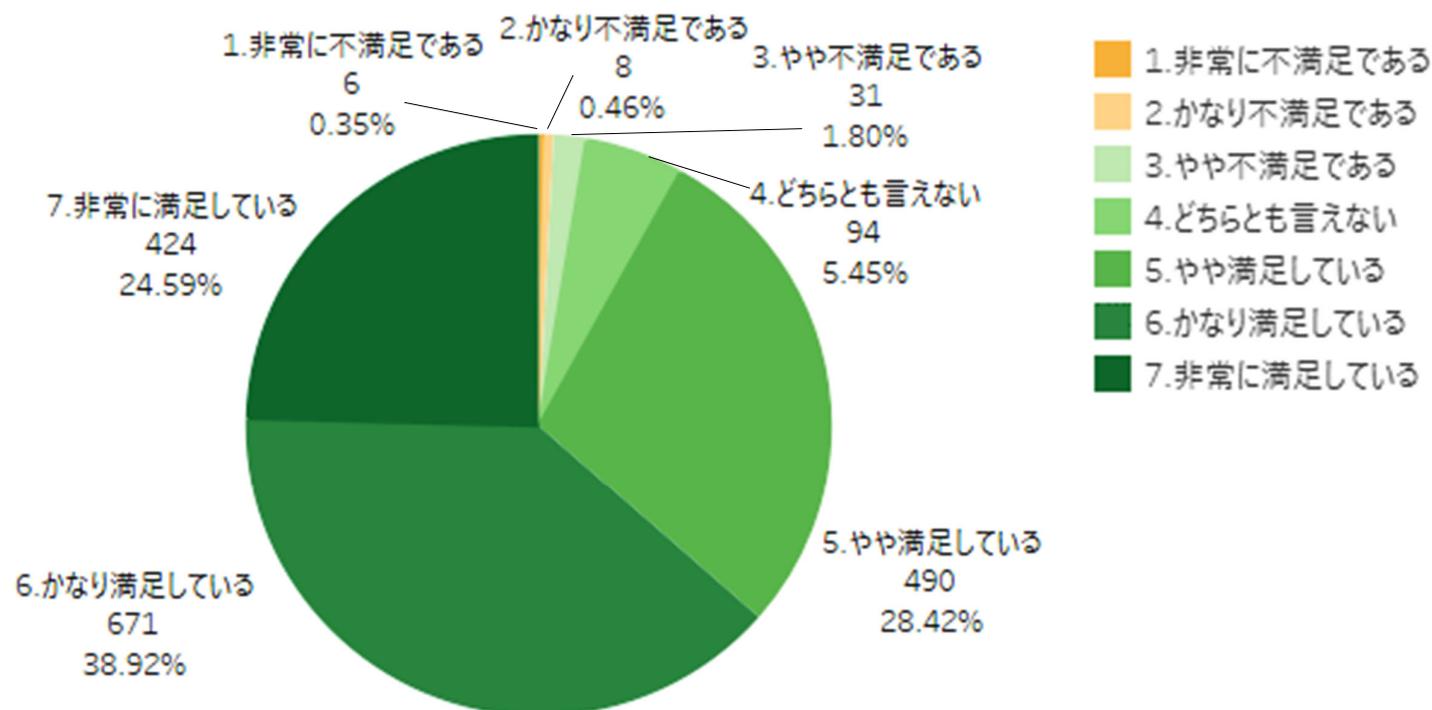
以下の教育内容について総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つを選んでください。



以下の教育設備・機器や教育サービスなどについて総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つを選んでください。

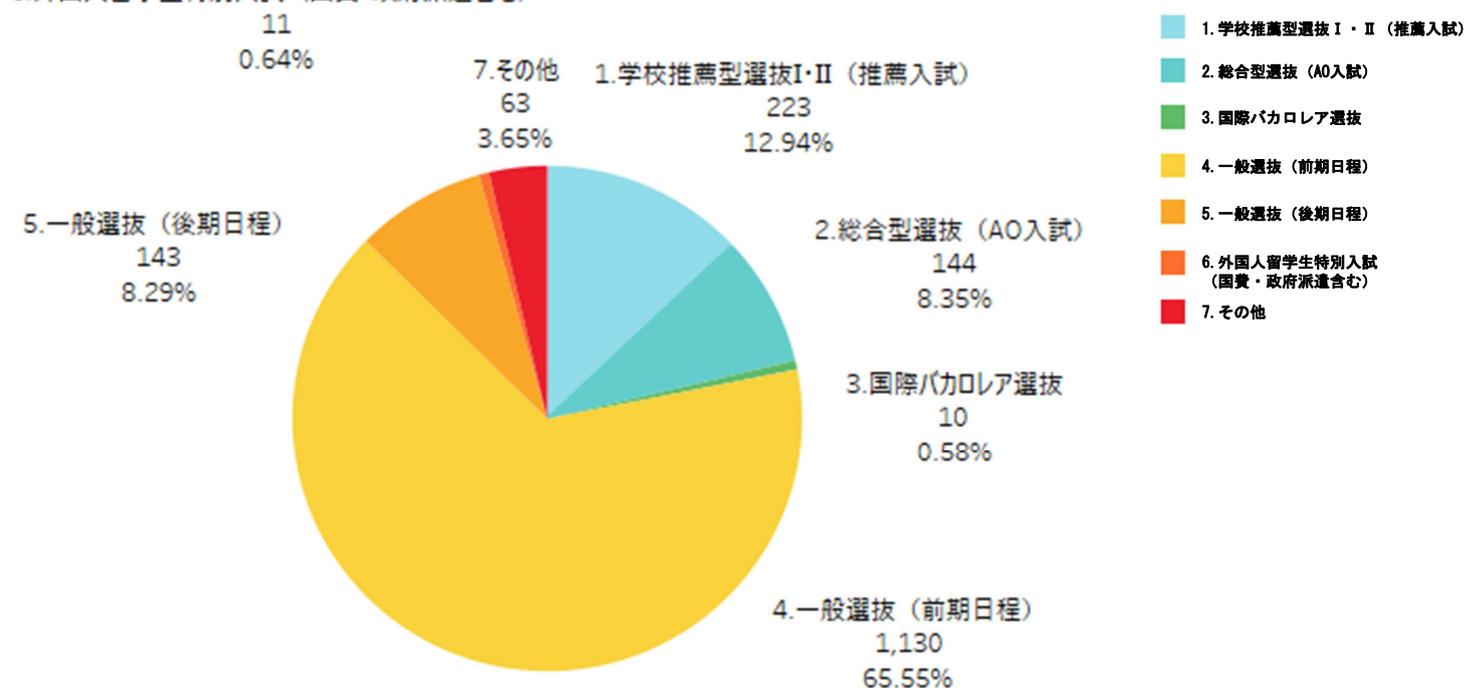


あなたが岡山大学で経験した教育について全体として考えると、どの程度満足していますか。



12 あなたはどの入学試験の種別で入学しましたか。

6.外国人留学生特別入試（国費・政府派遣含む）



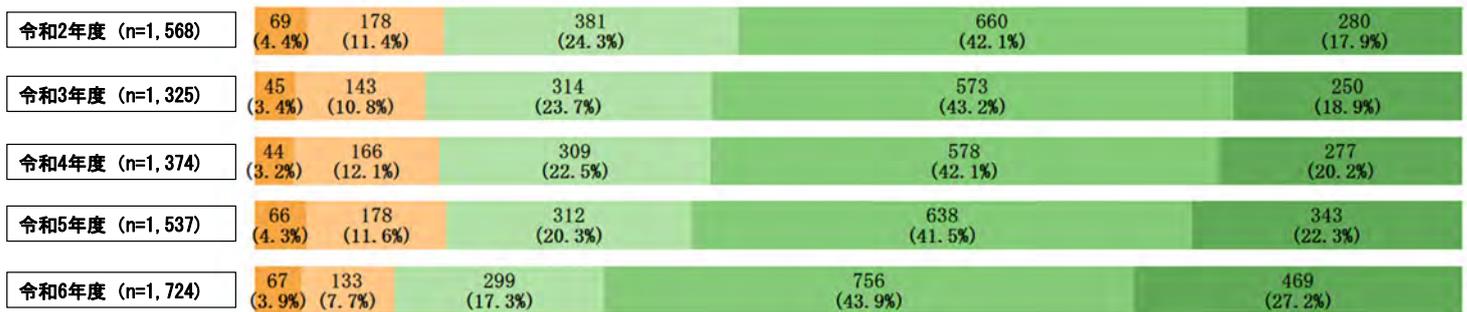
各設問回答集計 (令和2年度～令和6年度)

各設問回答集計 (令和2年度～令和6年度)

■設問1. 大学生生活全体をととして、次のような知識や能力などをどの程度獲得したと思いますか。

《1. 幅広い分野にわたる教養》

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した



《2. 専門的な知識・技能》

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した

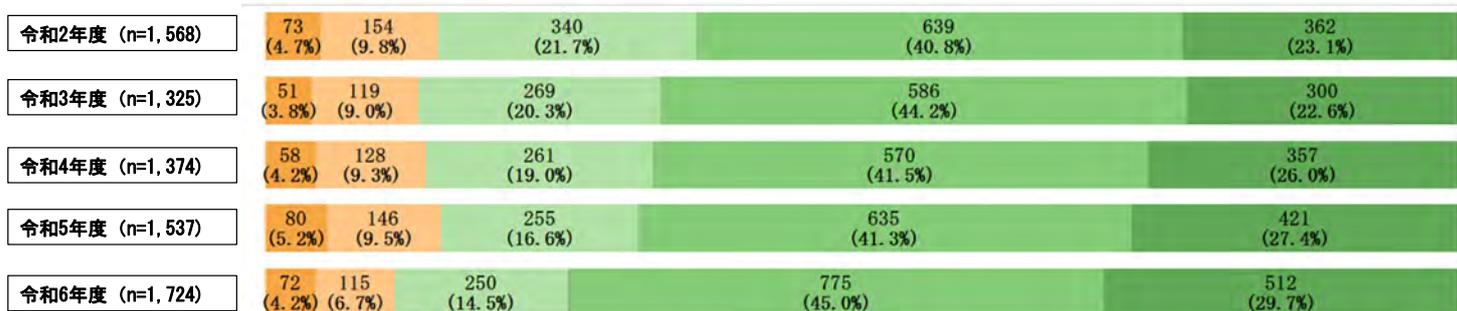


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問1. 大学生生活全体をととして、次のような知識や能力などをどの程度獲得したと思いますか。

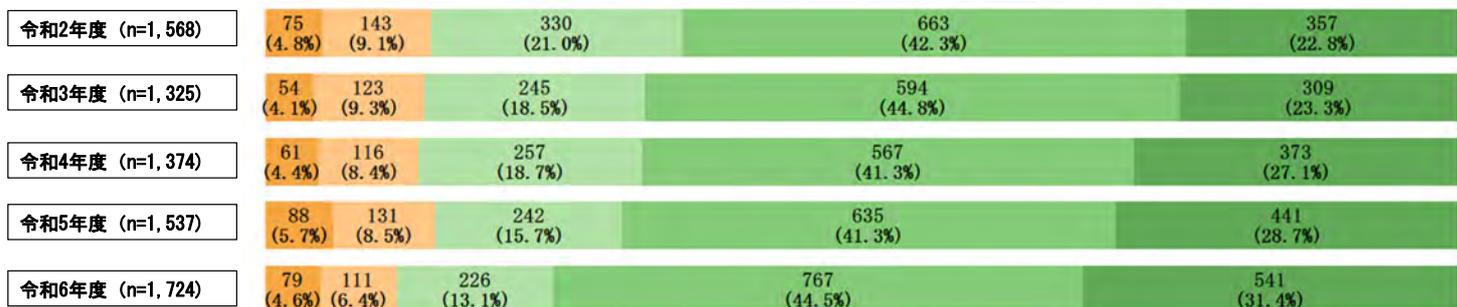
【3. 物事を論理的に考える力】

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した



【4. 情報を収集・分析し効果的に活用する力】

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問1. 大学生生活全体をととして、次のような知識や能力などをどの程度獲得したと思いますか。

【5. 問題解決に向けて主体的に行動する力】

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した



【6. グローバル化に対応した国際感覚】

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問1. 大学生生活全体をとおして、次のような知識や能力などをどの程度獲得したと思いますか。

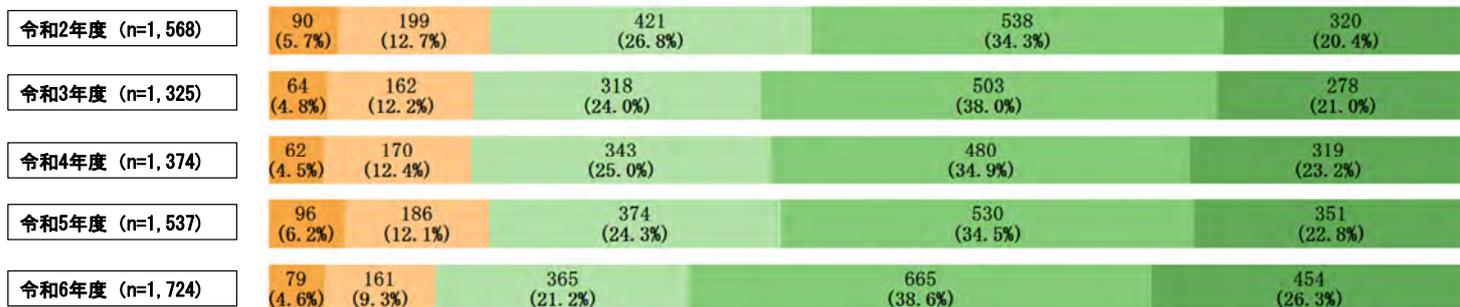
《7. 外国語能力》

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した



《8. コミュニケーション能力》

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した

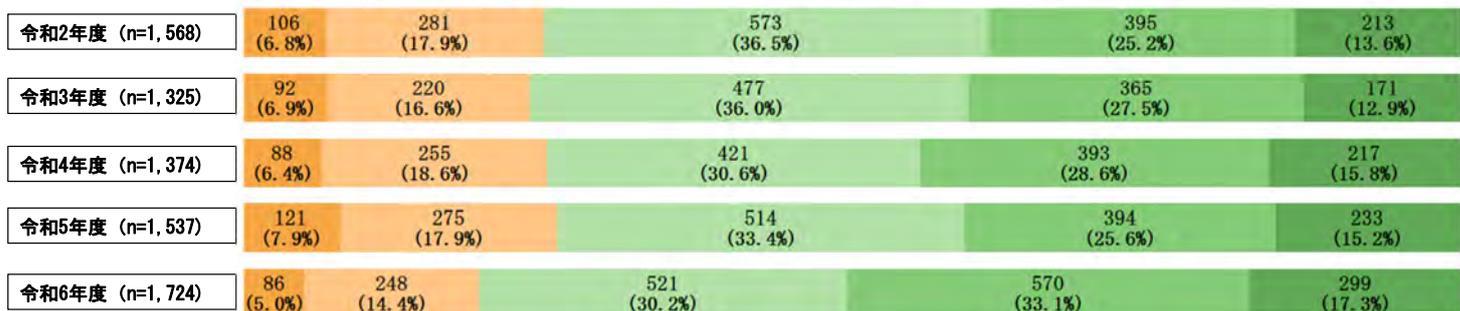


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問1. 大学生生活全体をとおして、次のような知識や能力などをどの程度獲得したと思いますか。

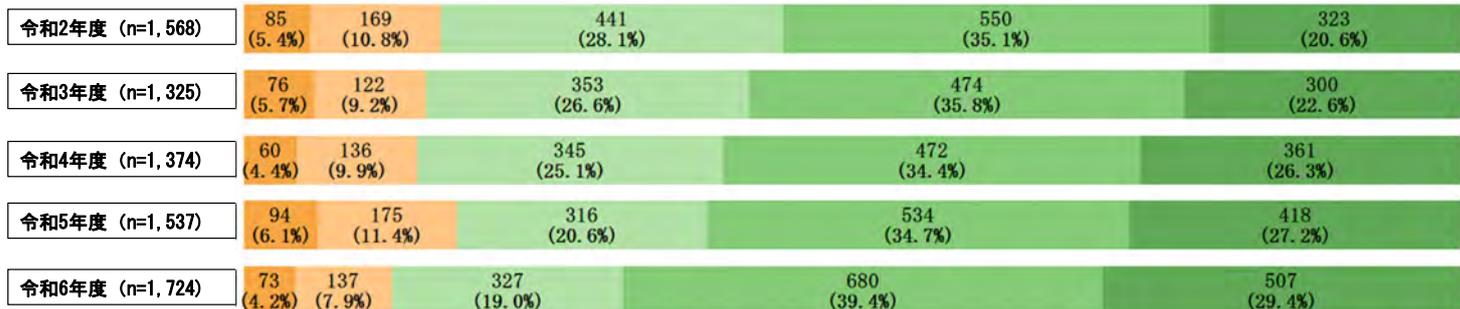
《9. リーダーシップ》

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した



《10. 生涯にわたり自己成長を追求する姿勢》

■ 1.全く獲得していない ■ 2.あまり獲得していない ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.ある程度獲得した ■ 5.十分獲得した



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問2. 「幅広い分野にわたる教養」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

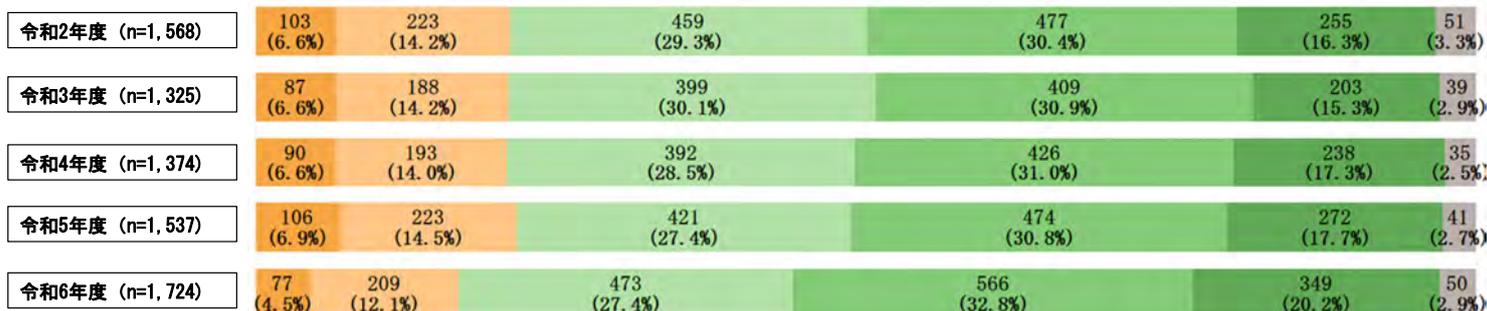
【1. 教養教育科目（外国語科目以外）】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【2. 教養教育科目（外国語科目）】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

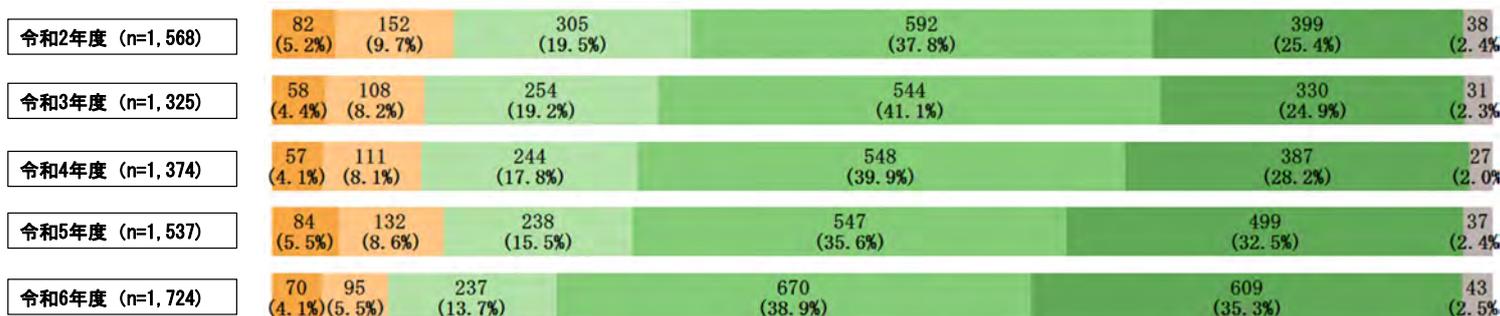


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問2. 「幅広い分野にわたる教養」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

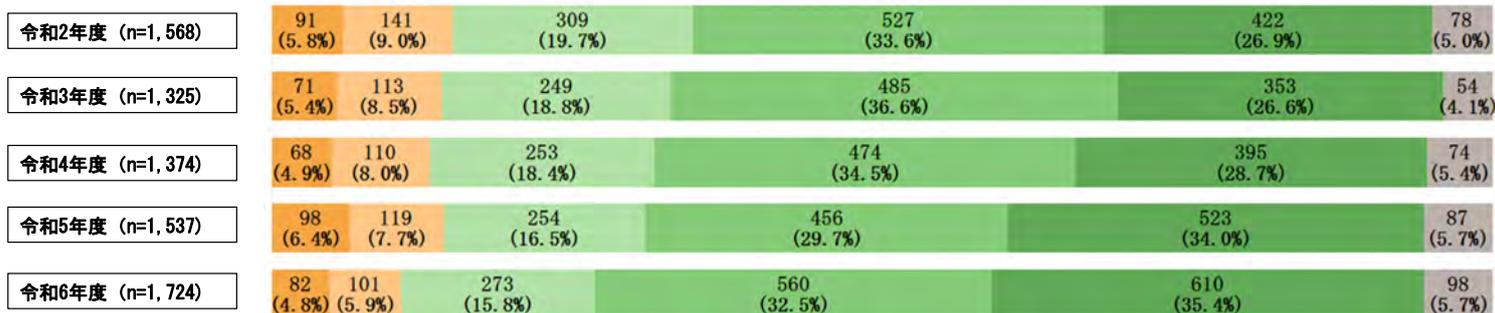
【3. 専門教育科目（講義）】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【4. 専門教育科目（実験・実習・演習）】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問2. 「幅広い分野にわたる教養」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【5. 卒業研究やゼミの指導】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	109 (7.0%)	132 (8.4%)	262 (16.7%)	475 (30.3%)	491 (31.3%)	99 (6.3%)
令和3年度 (n=1,325)	75 (5.7%)	97 (7.3%)	229 (17.3%)	419 (31.6%)	436 (32.9%)	69 (5.2%)
令和4年度 (n=1,374)	79 (5.7%)	110 (8.0%)	197 (14.3%)	411 (29.9%)	507 (36.9%)	70 (5.1%)
令和5年度 (n=1,537)	111 (7.2%)	105 (6.8%)	205 (13.3%)	433 (28.2%)	612 (39.8%)	71 (4.6%)
令和6年度 (n=1,724)	102 (5.9%)	92 (5.3%)	199 (11.5%)	529 (30.7%)	714 (41.4%)	88 (5.1%)

【6. インターンシップ・実践型社会連携教育】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	123 (7.8%)	138 (8.8%)	331 (21.1%)	291 (18.6%)	203 (12.9%)	482 (30.7%)
令和3年度 (n=1,325)	106 (8.0%)	124 (9.4%)	285 (21.5%)	215 (16.2%)	155 (11.7%)	440 (33.2%)
令和4年度 (n=1,374)	121 (8.8%)	101 (7.4%)	289 (21.0%)	211 (15.4%)	209 (15.2%)	443 (32.2%)
令和5年度 (n=1,537)	141 (9.2%)	120 (7.8%)	285 (18.5%)	246 (16.0%)	234 (15.2%)	511 (33.2%)
令和6年度 (n=1,724)	103 (6.0%)	108 (6.3%)	348 (20.2%)	349 (20.2%)	325 (18.9%)	491 (28.5%)

各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問2. 「幅広い分野にわたる教養」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【7. 図書館・L-café等の利用】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	134 (8.5%)	206 (13.1%)	413 (26.3%)	383 (24.4%)	247 (15.8%)	185 (11.8%)
令和3年度 (n=1,325)	111 (8.4%)	175 (13.2%)	338 (25.5%)	329 (24.8%)	203 (15.3%)	169 (12.8%)
令和4年度 (n=1,374)	138 (10.0%)	162 (11.8%)	333 (24.2%)	325 (23.7%)	237 (17.2%)	179 (13.0%)
令和5年度 (n=1,537)	151 (9.8%)	168 (10.9%)	374 (24.3%)	332 (21.6%)	277 (18.0%)	235 (15.3%)
令和6年度 (n=1,724)	132 (7.7%)	131 (7.6%)	417 (24.2%)	459 (26.6%)	348 (20.2%)	237 (13.7%)

【8. 留学経験・ホームステイ等】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

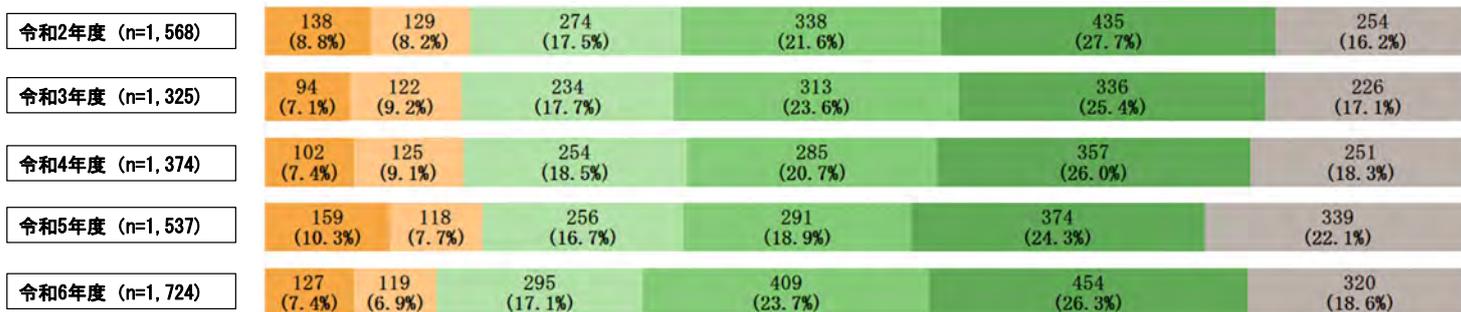
年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	184 (11.7%)	83 (5.3%)	229 (14.6%)	169 (10.8%)	237 (15.1%)	666 (42.5%)
令和3年度 (n=1,325)	136 (10.3%)	100 (7.5%)	213 (16.1%)	149 (11.2%)	138 (10.4%)	589 (44.5%)
令和4年度 (n=1,374)	194 (14.1%)	73 (5.3%)	202 (14.7%)	127 (9.2%)	150 (10.9%)	628 (45.7%)
令和5年度 (n=1,537)	212 (13.8%)	83 (5.4%)	240 (15.6%)	115 (7.5%)	139 (9.0%)	748 (48.7%)
令和6年度 (n=1,724)	191 (11.1%)	80 (4.6%)	292 (16.9%)	181 (10.5%)	223 (12.9%)	757 (43.9%)

各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問2. 「幅広い分野にわたる教養」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

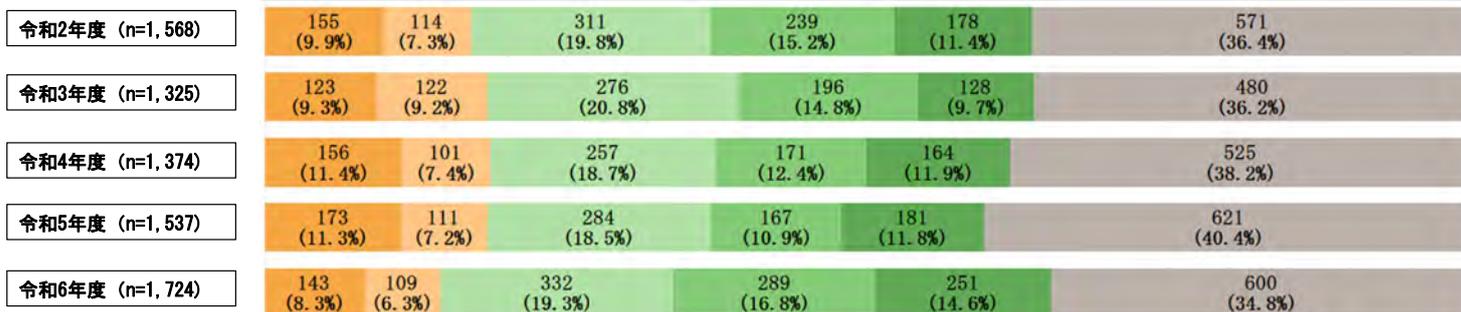
【9. サークル活動】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【10. ボランティア活動】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

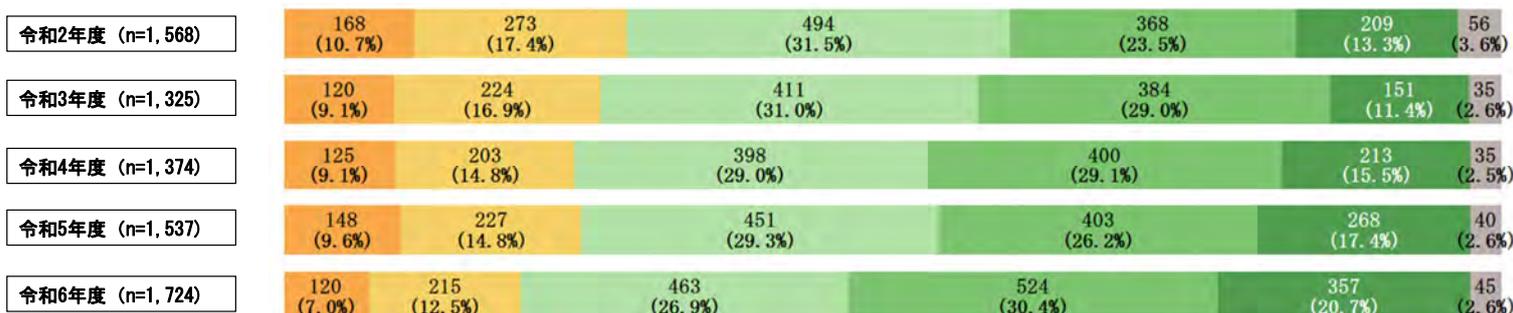


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問3. 「専門的な知識・技能・態度」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【1. 教養教育科目（外国語科目以外）】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【2. 教養教育科目（外国語科目）】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

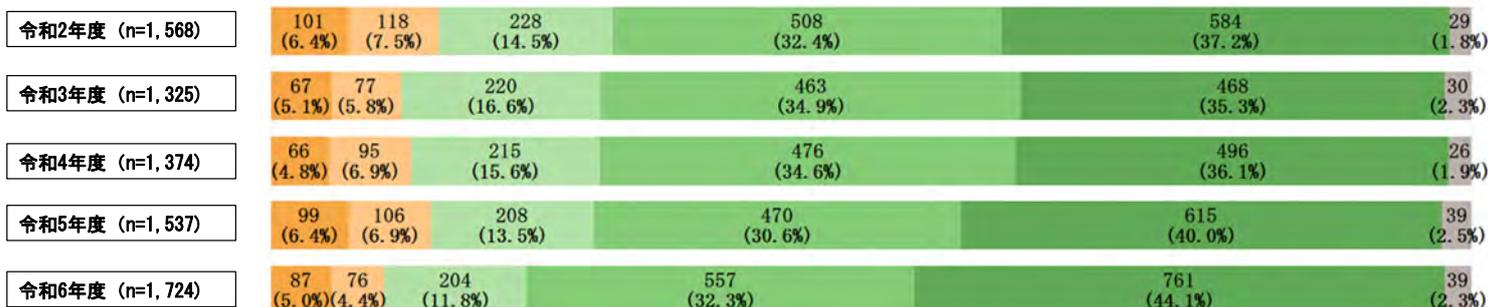


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問3. 「専門的な知識・技能・態度」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【3. 専門教育科目（講義）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【4. 専門教育科目（実験・実習・演習）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

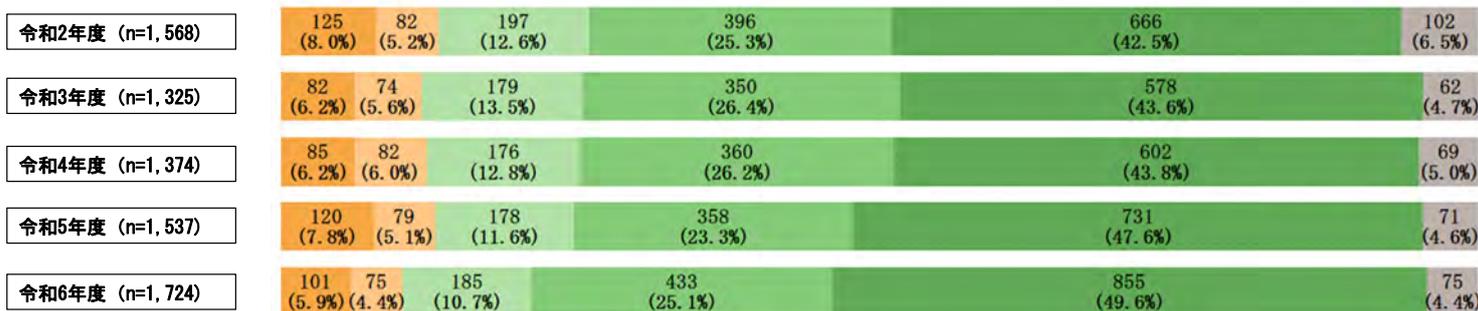


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問3. 「専門的な知識・技能・態度」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【5. 卒業研究やゼミの指導】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【6. インターンシップ・実践型社会連携教育】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問3. 「専門的な知識・技能・態度」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【7. 図書館・L-café等の利用】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【8. 留学経験・ホームステイ等】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

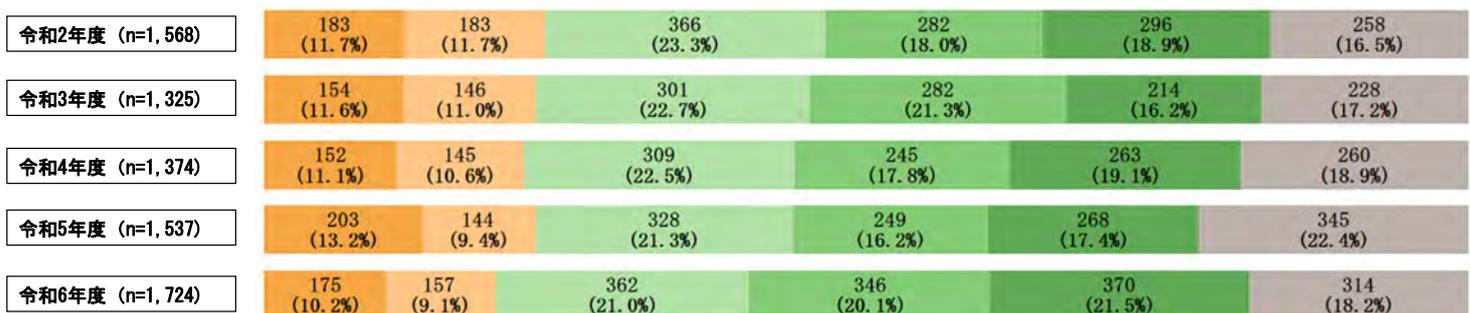


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問3. 「専門的な知識・技能・態度」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【9. サークル活動】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【10. ボランティア活動】

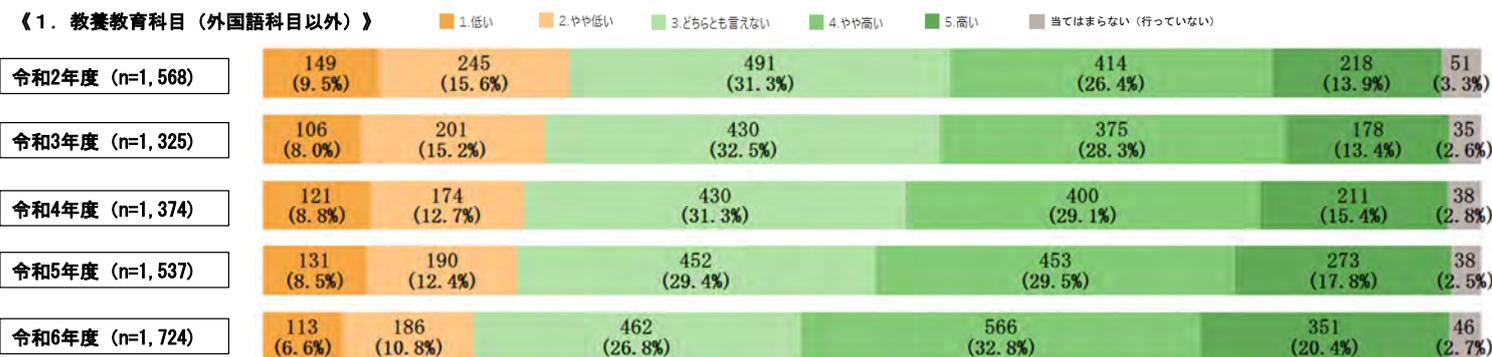
1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



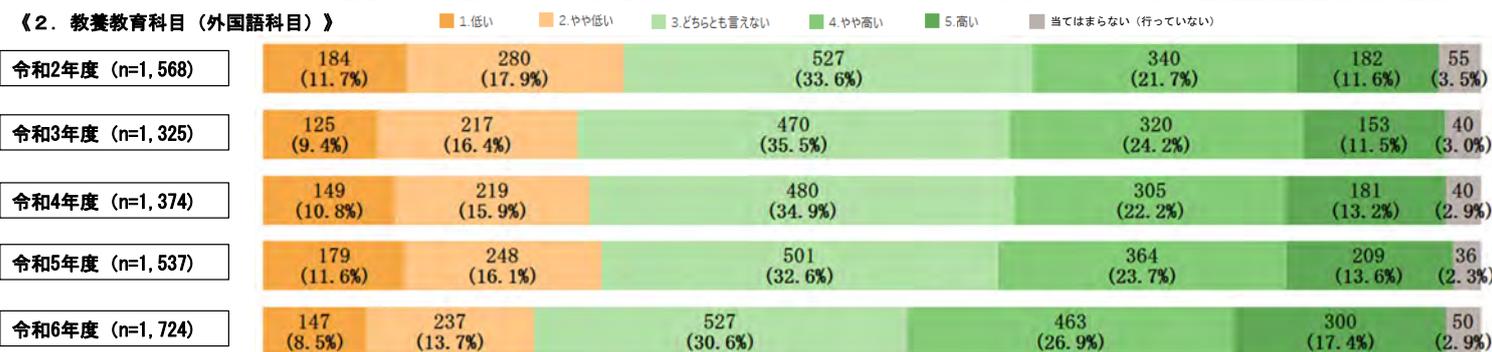
各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問4. 「物事を論理的に考える力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【1. 教養教育科目（外国語科目以外）】



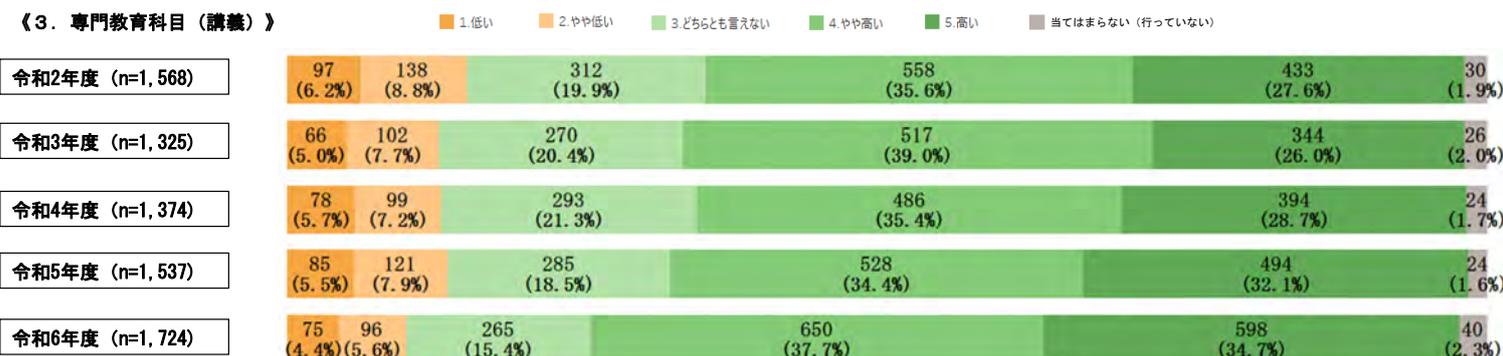
【2. 教養教育科目（外国語科目）】



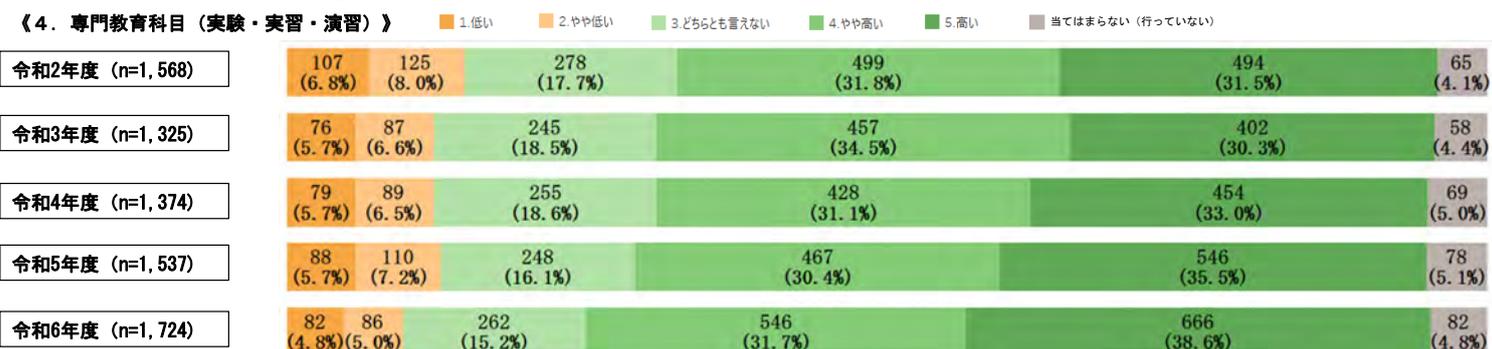
各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問4. 「物事を論理的に考える力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【3. 専門教育科目（講義）】



【4. 専門教育科目（実験・実習・演習）】



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問4. 「物事を論理的に考える力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【5. 卒業研究やゼミの指導】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	118 (7.5%)	87 (5.5%)	217 (13.8%)	395 (25.2%)	652 (41.6%)	99 (6.3%)
令和3年度 (n=1,325)	86 (6.5%)	68 (5.1%)	187 (14.1%)	356 (26.9%)	566 (42.7%)	62 (4.7%)
令和4年度 (n=1,374)	90 (6.6%)	70 (5.1%)	185 (13.5%)	370 (26.9%)	593 (43.2%)	66 (4.8%)
令和5年度 (n=1,537)	110 (7.2%)	90 (5.9%)	199 (12.9%)	356 (23.2%)	721 (46.9%)	61 (4.0%)
令和6年度 (n=1,724)	107 (6.2%)	66 (3.8%)	190 (11.0%)	443 (25.7%)	843 (48.9%)	75 (4.4%)

【6. インターンシップ・実践型社会連携教育】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	144 (9.2%)	127 (8.1%)	337 (21.5%)	255 (16.3%)	194 (12.4%)	511 (32.6%)
令和3年度 (n=1,325)	108 (8.2%)	130 (9.8%)	288 (21.7%)	208 (15.7%)	137 (10.3%)	454 (34.3%)
令和4年度 (n=1,374)	121 (8.8%)	103 (7.5%)	289 (21.0%)	213 (15.5%)	183 (13.3%)	465 (33.8%)
令和5年度 (n=1,537)	141 (9.2%)	104 (6.8%)	326 (21.2%)	229 (14.9%)	210 (13.7%)	527 (34.3%)
令和6年度 (n=1,724)	122 (7.1%)	100 (5.8%)	369 (21.4%)	344 (20.0%)	289 (16.8%)	500 (29.0%)

各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問4. 「物事を論理的に考える力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【7. 図書館・L-café等の利用】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	177 (11.3%)	202 (12.9%)	482 (30.7%)	312 (19.9%)	193 (12.3%)	202 (12.9%)
令和3年度 (n=1,325)	145 (10.9%)	158 (11.9%)	393 (29.7%)	285 (21.5%)	149 (11.2%)	195 (14.7%)
令和4年度 (n=1,374)	162 (11.8%)	169 (12.3%)	377 (27.4%)	259 (18.9%)	202 (14.7%)	205 (14.9%)
令和5年度 (n=1,537)	175 (11.4%)	175 (11.4%)	447 (29.1%)	277 (18.0%)	223 (14.5%)	240 (15.6%)
令和6年度 (n=1,724)	150 (8.7%)	150 (8.7%)	495 (28.7%)	385 (22.3%)	297 (17.2%)	247 (14.3%)

【8. 留学経験・ホームステイ等】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

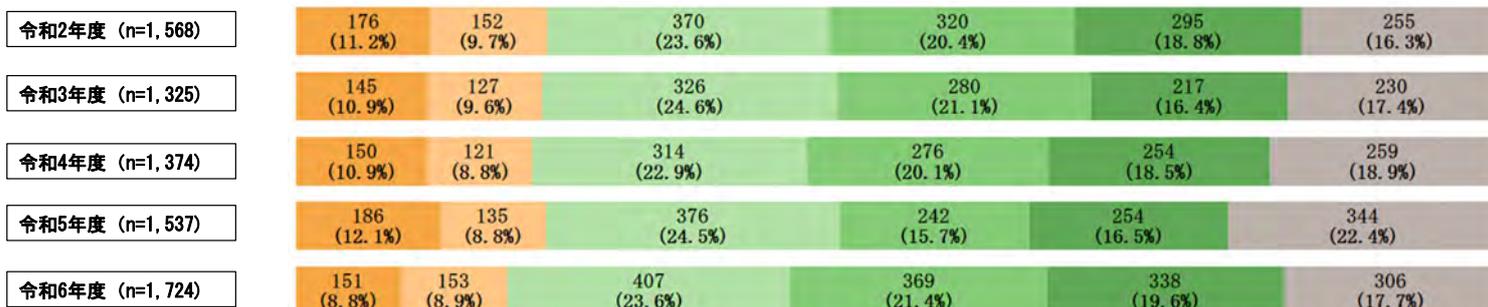
年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	169 (10.8%)	111 (7.1%)	297 (18.9%)	177 (11.3%)	144 (9.2%)	670 (42.7%)
令和3年度 (n=1,325)	130 (9.8%)	99 (7.5%)	248 (18.7%)	149 (11.2%)	102 (7.7%)	597 (45.1%)
令和4年度 (n=1,374)	159 (11.6%)	87 (6.3%)	239 (17.4%)	126 (9.2%)	117 (8.5%)	646 (47.0%)
令和5年度 (n=1,537)	184 (12.0%)	82 (5.3%)	288 (18.7%)	122 (7.9%)	112 (7.3%)	749 (48.7%)
令和6年度 (n=1,724)	158 (9.2%)	82 (4.8%)	329 (19.1%)	196 (11.4%)	193 (11.2%)	766 (44.4%)

各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問4. 「物事を論理的に考える力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

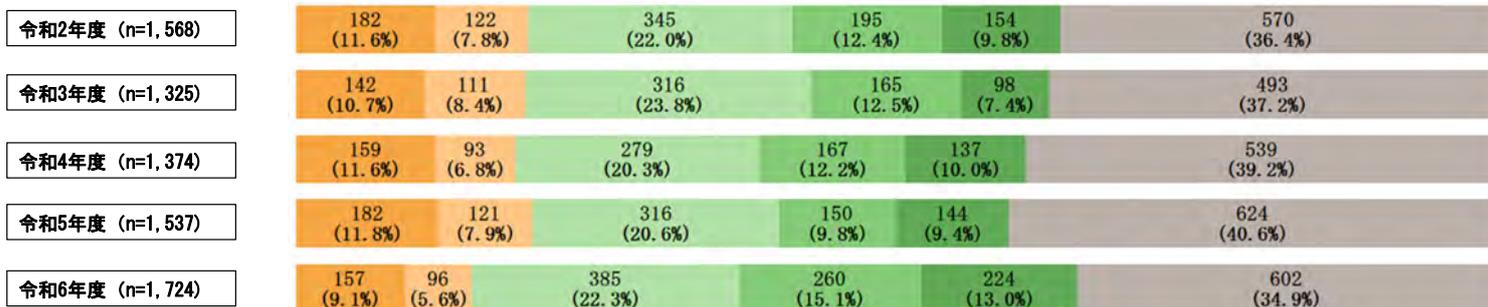
【9. サークル活動】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【10. ボランティア活動】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

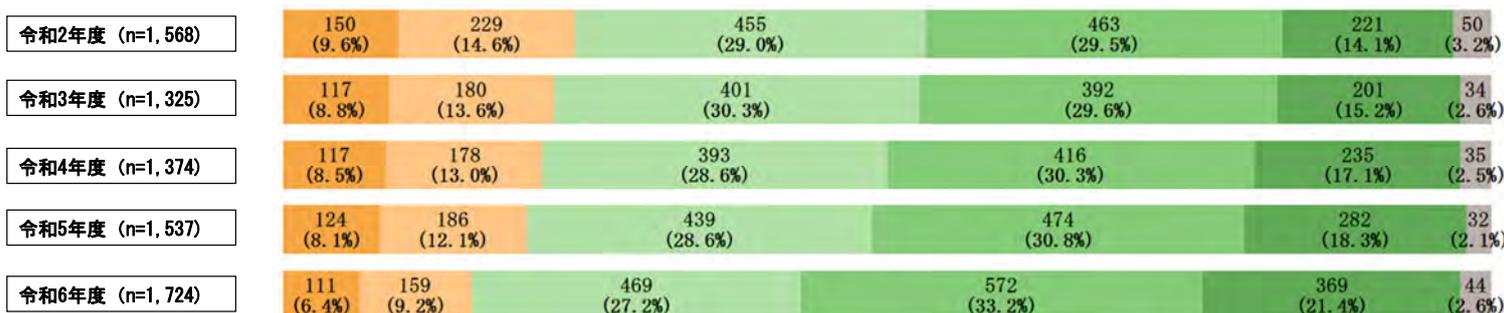


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問5. 「情報を収集・分析し効果的に活用する力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

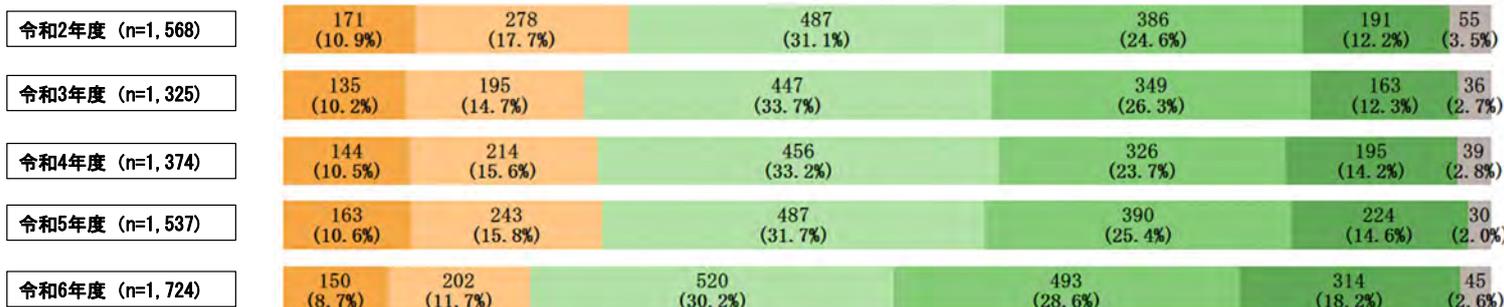
【1. 教養教育科目（外国語科目以外）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【2. 教養教育科目（外国語科目）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問5. 「情報を収集・分析し効果的に活用する力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【3. 専門教育科目（講義）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	96 (6.1%)	161 (10.3%)	333 (21.2%)	536 (34.2%)	414 (26.4%)	28 (1.8%)
令和3年度 (n=1,325)	67 (5.1%)	109 (8.2%)	298 (22.5%)	481 (36.3%)	347 (26.2%)	23 (1.7%)
令和4年度 (n=1,374)	76 (5.5%)	103 (7.5%)	303 (22.1%)	495 (36.0%)	376 (27.4%)	21 (1.5%)
令和5年度 (n=1,537)	88 (5.7%)	129 (8.4%)	295 (19.2%)	524 (34.1%)	476 (31.0%)	25 (1.6%)
令和6年度 (n=1,724)	77 (4.5%)	102 (5.9%)	309 (17.9%)	639 (37.1%)	563 (32.7%)	34 (2.0%)

【4. 専門教育科目（実験・実習・演習）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	101 (6.4%)	133 (8.5%)	287 (18.3%)	497 (31.7%)	484 (30.9%)	66 (4.2%)
令和3年度 (n=1,325)	77 (5.8%)	76 (5.7%)	263 (19.8%)	430 (32.5%)	424 (32.0%)	55 (4.2%)
令和4年度 (n=1,374)	79 (5.7%)	87 (6.3%)	253 (18.4%)	434 (31.6%)	456 (33.2%)	65 (4.7%)
令和5年度 (n=1,537)	96 (6.2%)	111 (7.2%)	242 (15.7%)	470 (30.6%)	543 (35.3%)	75 (4.9%)
令和6年度 (n=1,724)	91 (5.3%)	86 (5.0%)	235 (13.6%)	555 (32.2%)	677 (39.3%)	80 (4.6%)

各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問5. 「情報を収集・分析し効果的に活用する力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【5. 卒業研究やゼミの指導】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	119 (7.6%)	87 (5.5%)	198 (12.6%)	389 (24.8%)	678 (43.2%)	97 (6.2%)
令和3年度 (n=1,325)	82 (6.2%)	63 (4.8%)	199 (15.0%)	331 (25.0%)	589 (44.5%)	61 (4.6%)
令和4年度 (n=1,374)	92 (6.7%)	66 (4.8%)	179 (13.0%)	320 (23.3%)	654 (47.6%)	63 (4.6%)
令和5年度 (n=1,537)	106 (6.9%)	92 (6.0%)	190 (12.4%)	339 (22.1%)	750 (48.8%)	60 (3.9%)
令和6年度 (n=1,724)	104 (6.0%)	70 (4.1%)	177 (10.3%)	423 (24.5%)	877 (50.9%)	73 (4.2%)

【6. インターンシップ・実践型社会連携教育】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

年度	1.低い	2.やや低い	3.どちらとも言えない	4.やや高い	5.高い	当てはまらない（行っていない）
令和2年度 (n=1,568)	139 (8.9%)	124 (7.9%)	339 (21.6%)	257 (16.4%)	196 (12.5%)	513 (32.7%)
令和3年度 (n=1,325)	111 (8.4%)	112 (8.5%)	291 (22.0%)	217 (16.4%)	141 (10.6%)	453 (34.2%)
令和4年度 (n=1,374)	126 (9.2%)	84 (6.1%)	283 (20.6%)	221 (16.1%)	181 (13.2%)	479 (34.9%)
令和5年度 (n=1,537)	141 (9.2%)	98 (6.4%)	308 (20.0%)	245 (15.9%)	213 (13.9%)	532 (34.6%)
令和6年度 (n=1,724)	125 (7.3%)	78 (4.5%)	351 (20.4%)	372 (21.6%)	293 (17.0%)	505 (29.3%)

各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問5. 「情報を収集・分析し効果的に活用する力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

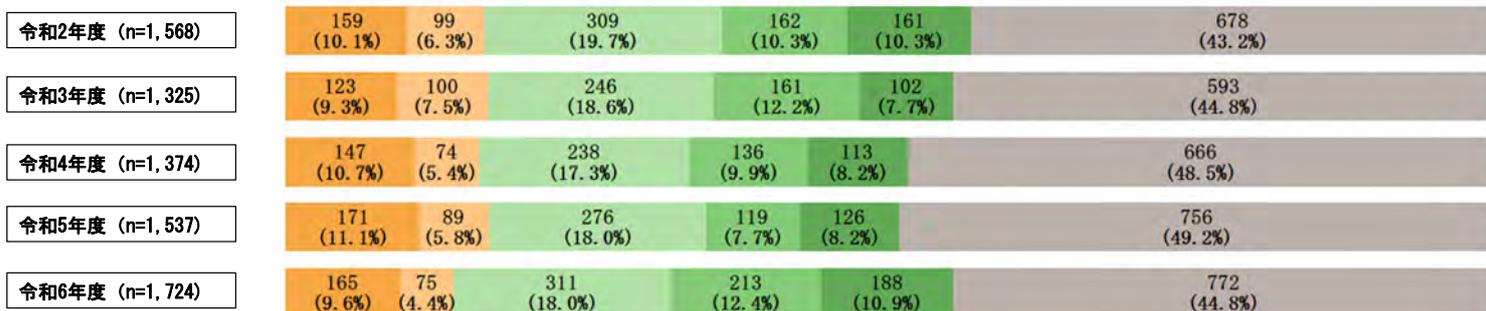
【7. 図書館・L-café等の利用】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【8. 留学経験・ホームステイ等】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問5. 「情報を収集・分析し効果的に活用する力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

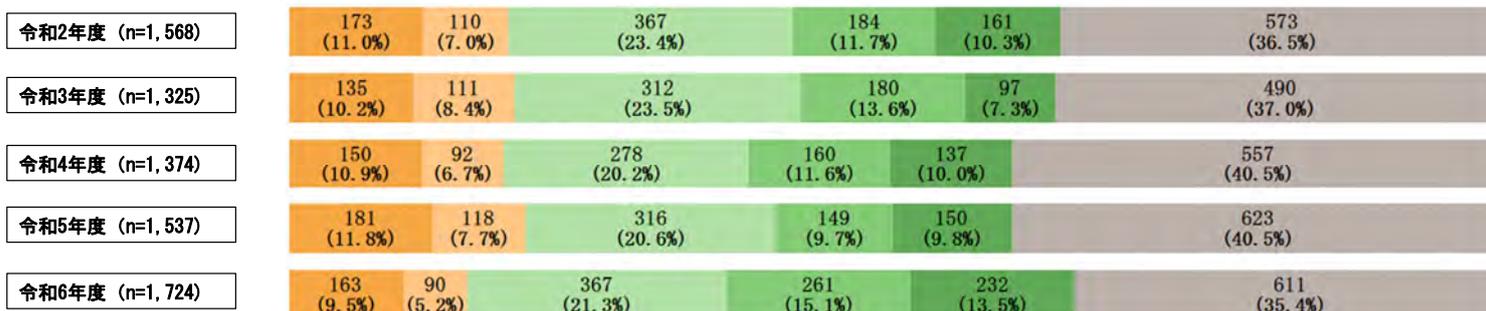
【9. サークル活動】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【10. ボランティア活動】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

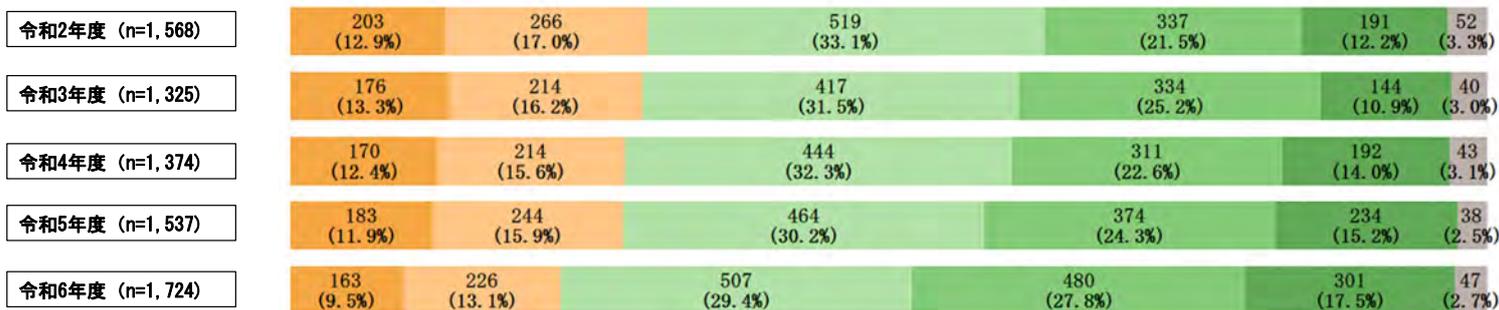


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問6. 「主体的行動力・コミュニケーション能力・リーダーシップ」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

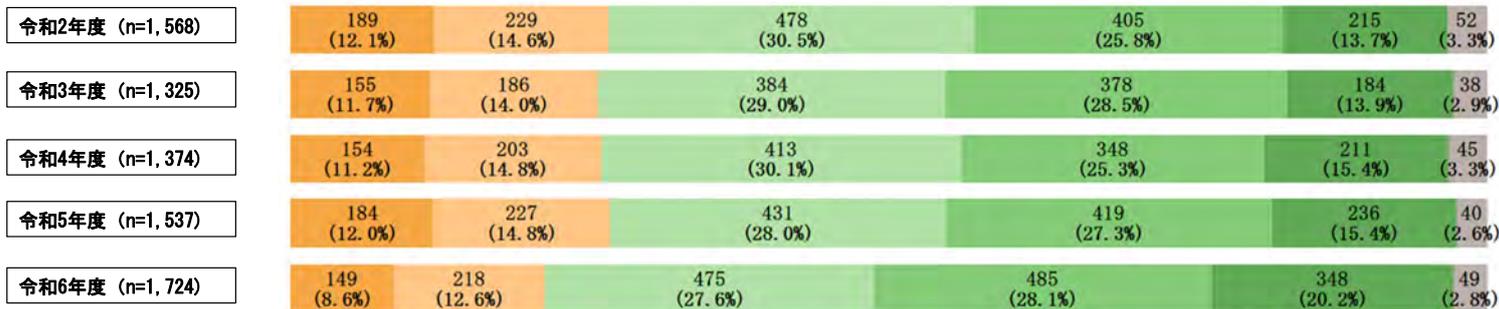
【1. 教養教育科目（外国語科目以外）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【2. 教養教育科目（外国語科目）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問6. 「主体的行動力・コミュニケーション能力・リーダーシップ」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

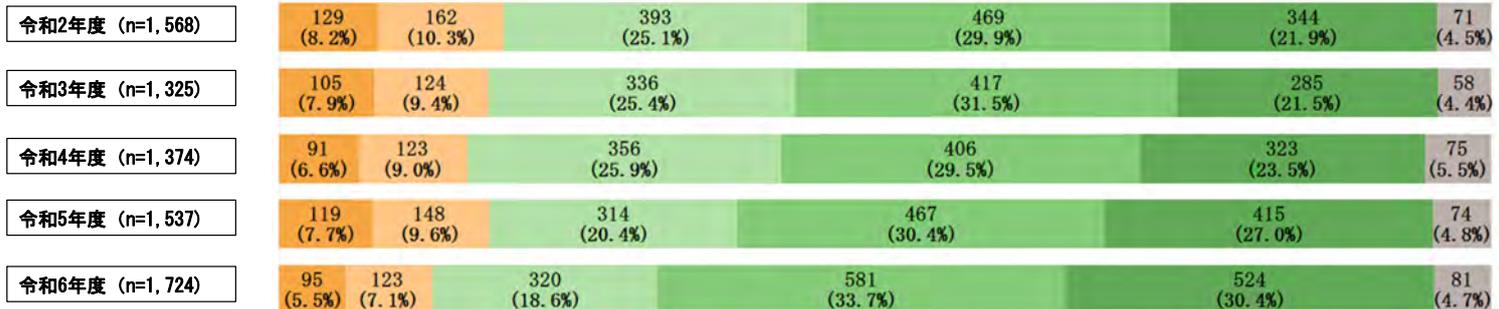
【3. 専門教育科目（講義）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【4. 専門教育科目（実験・実習・演習）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

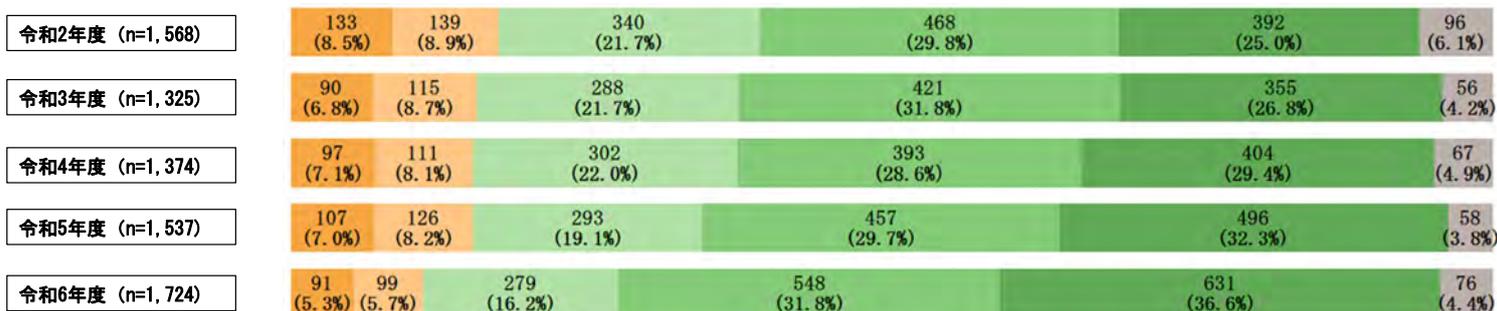


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問6. 「主体的行動力・コミュニケーション能力・リーダーシップ」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【5. 卒業研究やゼミの指導】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【6. インターンシップ・実践型社会連携教育】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

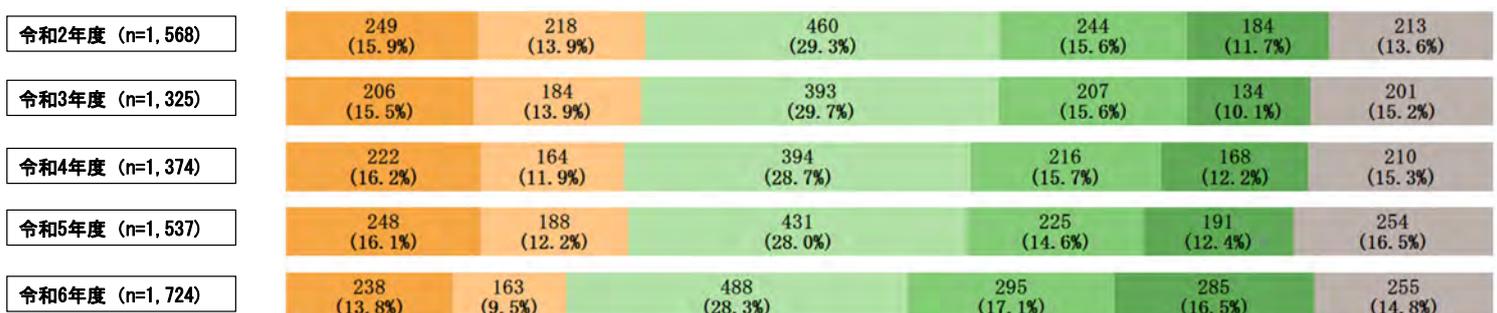


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問6. 「主体的行動力・コミュニケーション能力・リーダーシップ」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

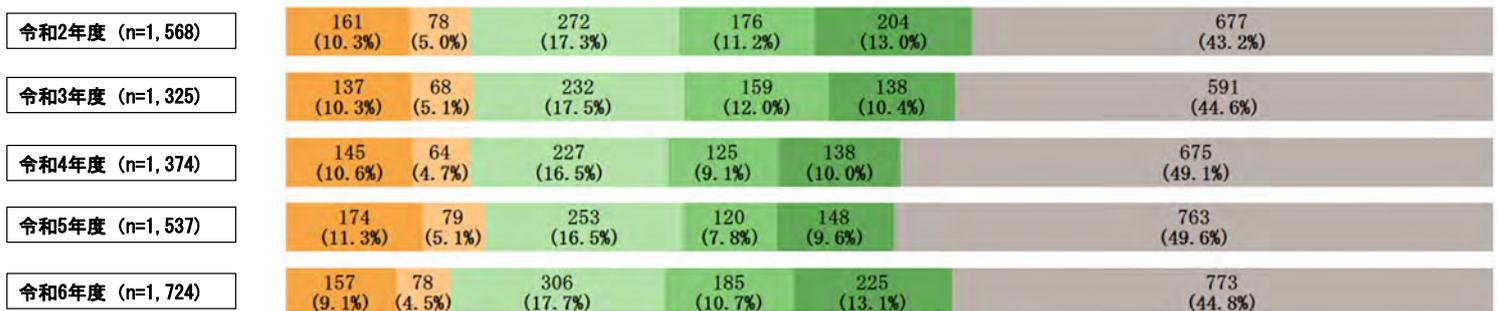
【7. 図書館・L-café等の利用】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【8. 留学経験・ホームステイ等】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

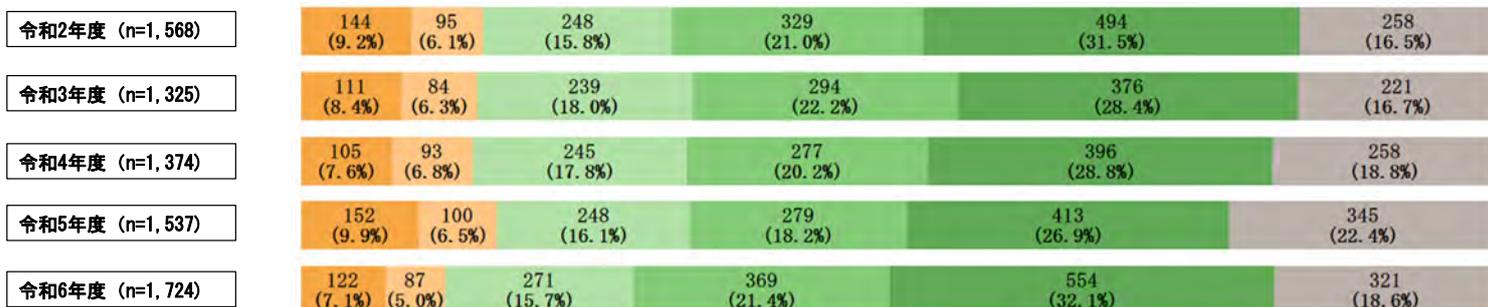


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問6. 「主体的行動力・コミュニケーション能力・リーダーシップ」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

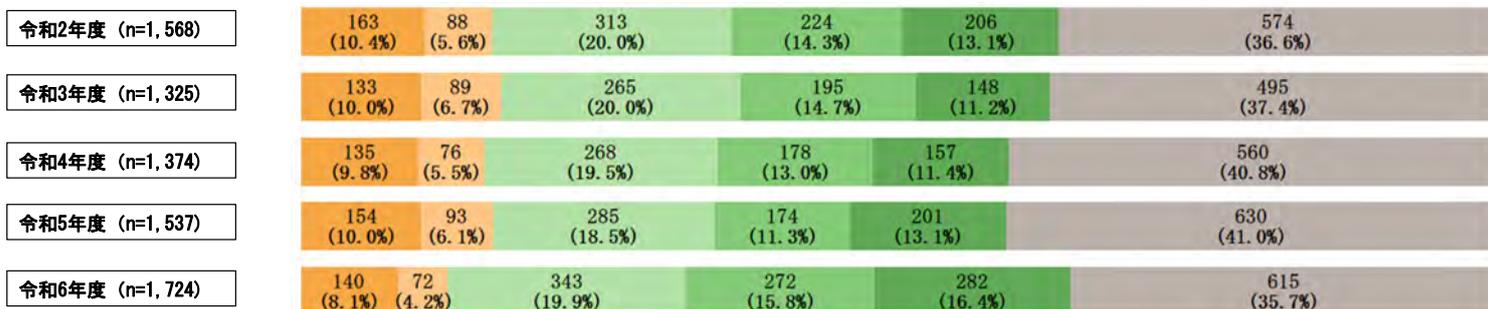
【9. サークル活動】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【10. ボランティア活動】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）

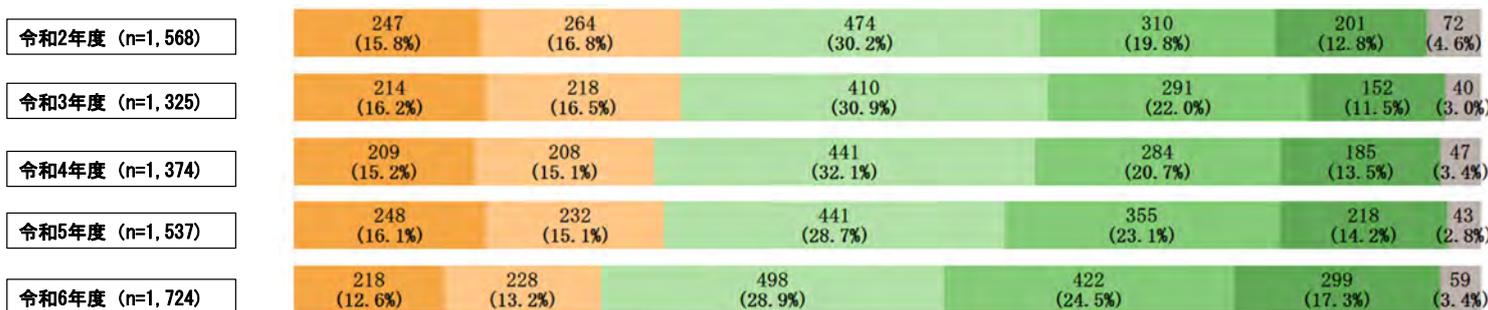


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問7. 「国際感覚・外国語能力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

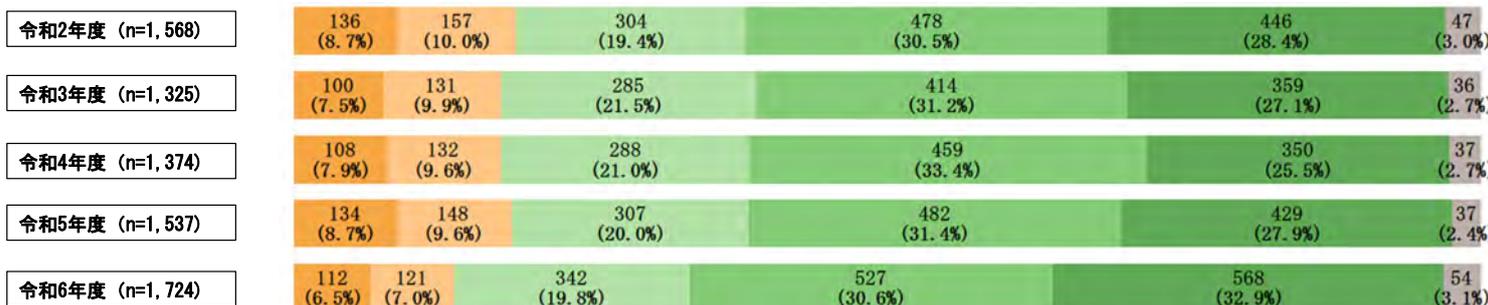
【1. 教養教育科目（外国語科目以外）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



【2. 教養教育科目（外国語科目）】

■ 1.低い ■ 2.やや低い ■ 3.どちらとも言えない ■ 4.やや高い ■ 5.高い ■ 当てはまらない（行っていない）



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問7. 「国際感覚・外国語能力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【3. 専門教育科目（講義）】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【4. 専門教育科目（実験・実習・演習）】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

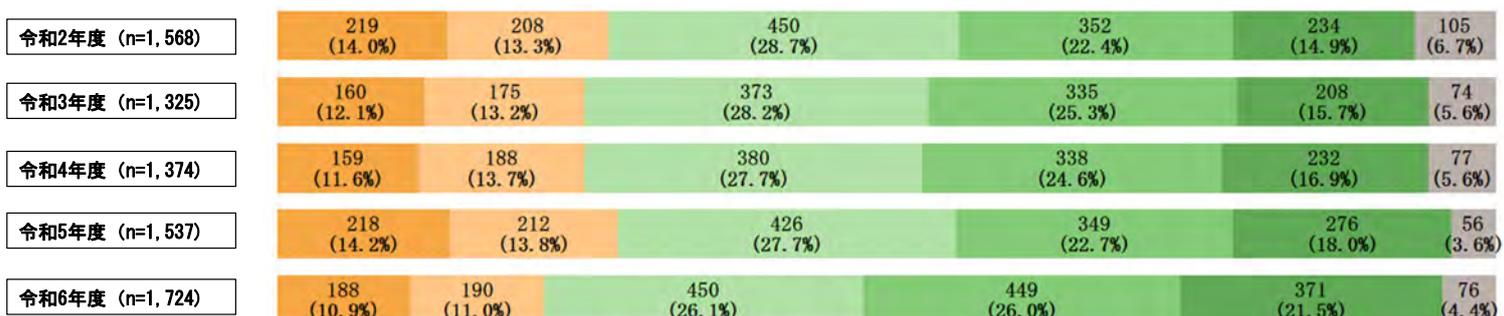


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問7. 「国際感覚・外国語能力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

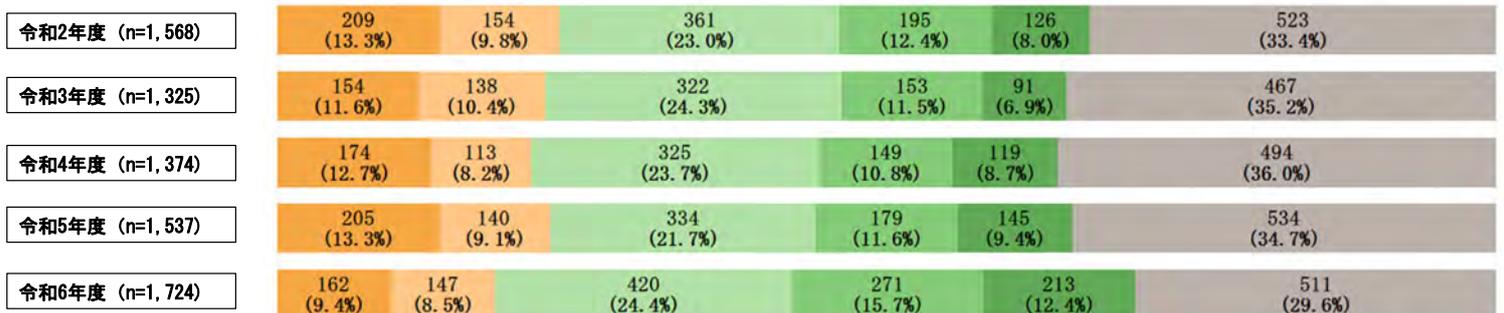
【5. 卒業研究やゼミの指導】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【6. インターンシップ・実践型社会連携教育】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問7. 「国際感覚・外国語能力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【7. 図書館・L-café等の利用】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【8. 留学経験・ホームステイ等】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問7. 「国際感覚・外国語能力」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

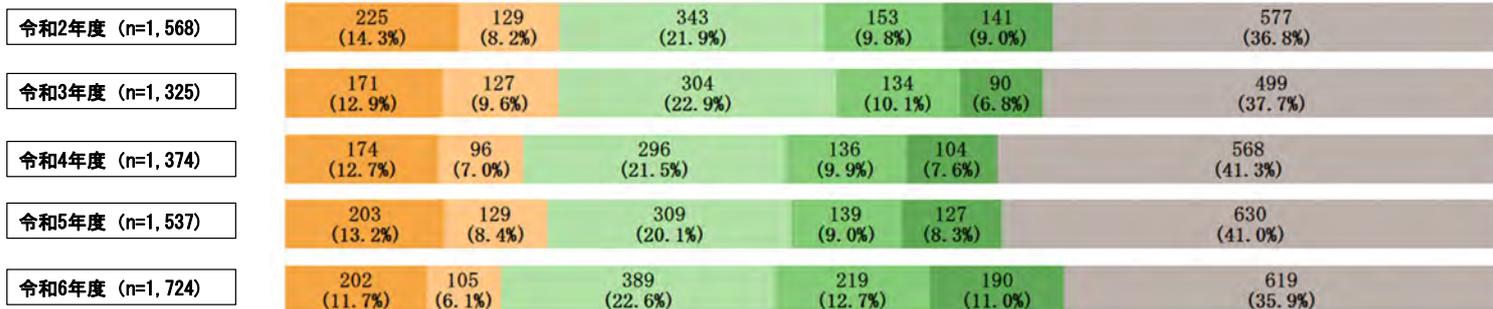
【9. サークル活動】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【10. ボランティア活動】

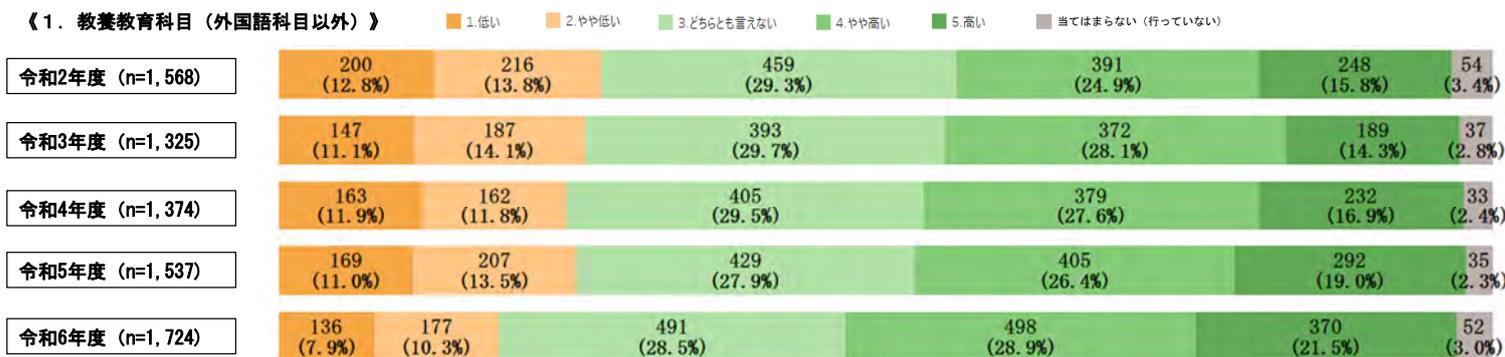
1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問8. 「生涯にわたり自己成長を追求する姿勢」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【1. 教養教育科目（外国語科目以外）】



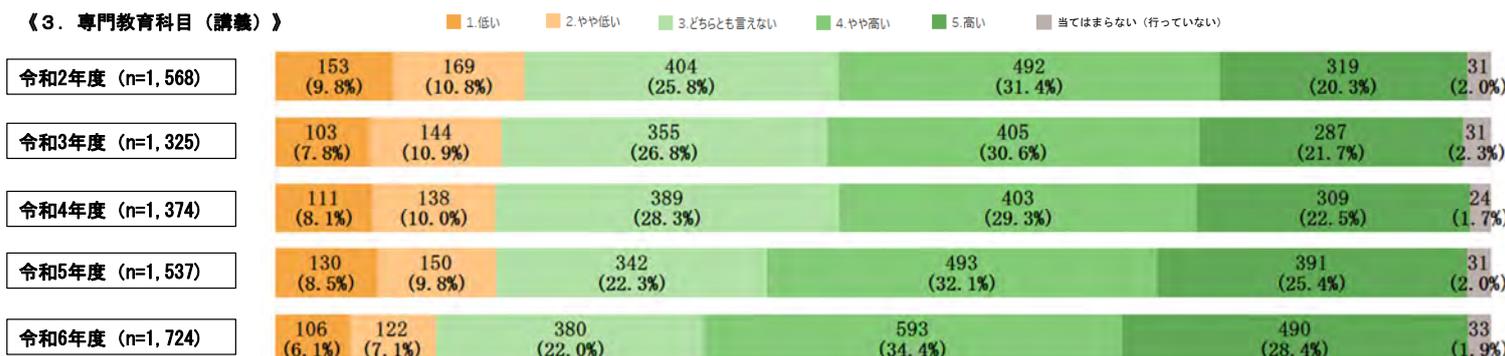
【2. 教養教育科目（外国語科目）】



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問8. 「生涯にわたり自己成長を追求する姿勢」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

【3. 専門教育科目（講義）】



【4. 専門教育科目（実験・実習・演習）】



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問8. 「生涯にわたり自己成長を追求する姿勢」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

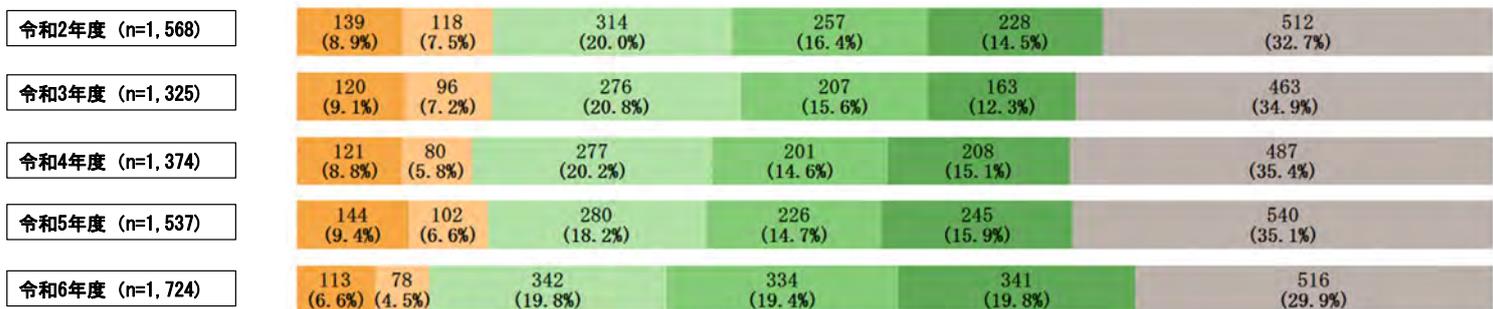
【5. 卒業研究やゼミの指導】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【6. インターンシップ・実践型社会連携教育】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

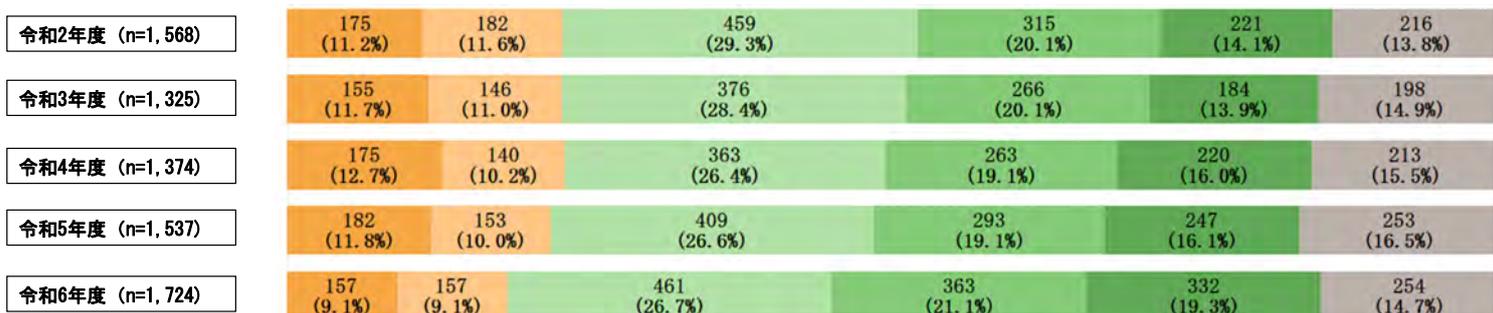


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問8. 「生涯にわたり自己成長を追求する姿勢」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

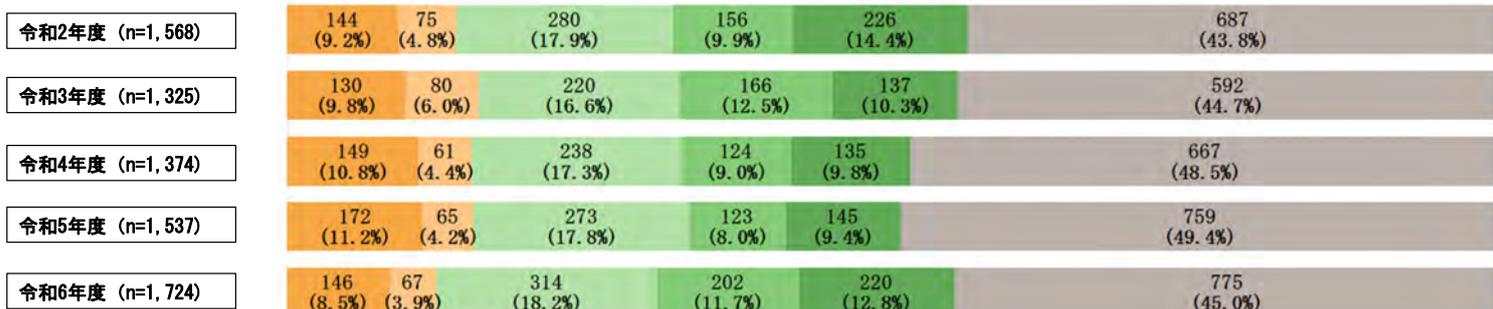
【7. 図書館・L-café等の利用】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【8. 留学経験・ホームステイ等】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

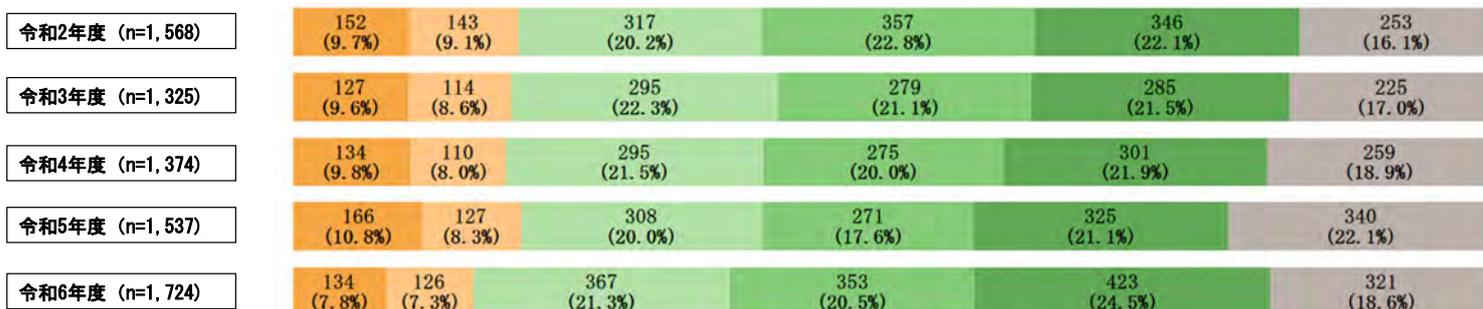


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問8. 「生涯にわたり自己成長を追求する姿勢」の獲得に対して、次の本学における教育内容や課外活動等の貢献度はどの程度ですか

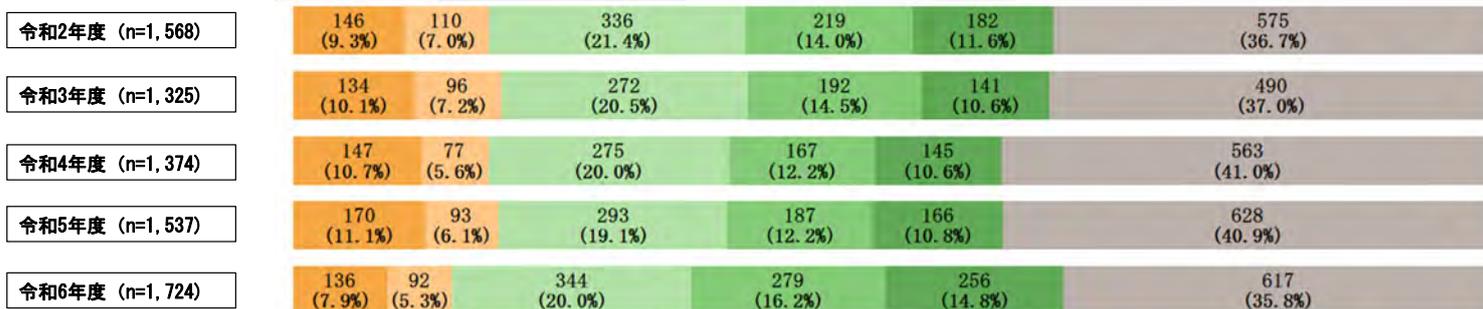
【9. サークル活動】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）



【10. ボランティア活動】

1.低い 2.やや低い 3.どちらとも言えない 4.やや高い 5.高い 当てはまらない（行っていない）

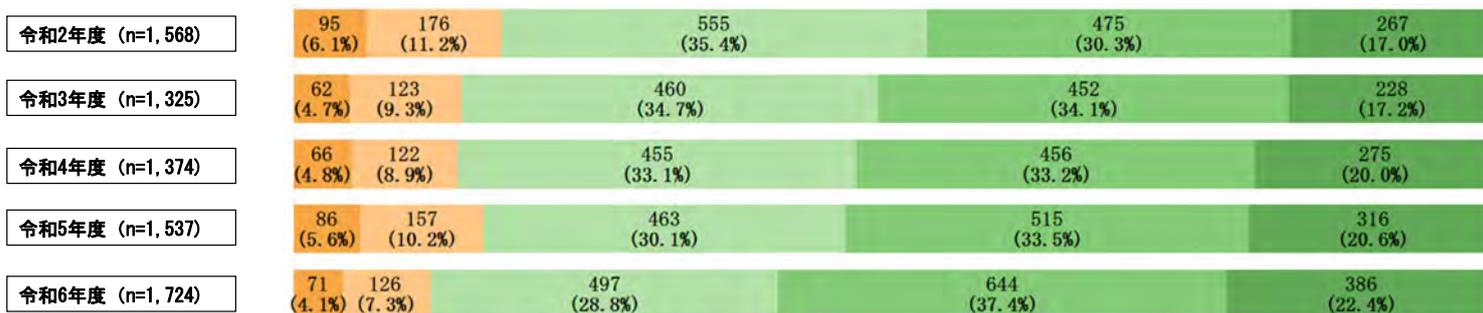


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問9. 以下の教育内容について総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つ選んでください

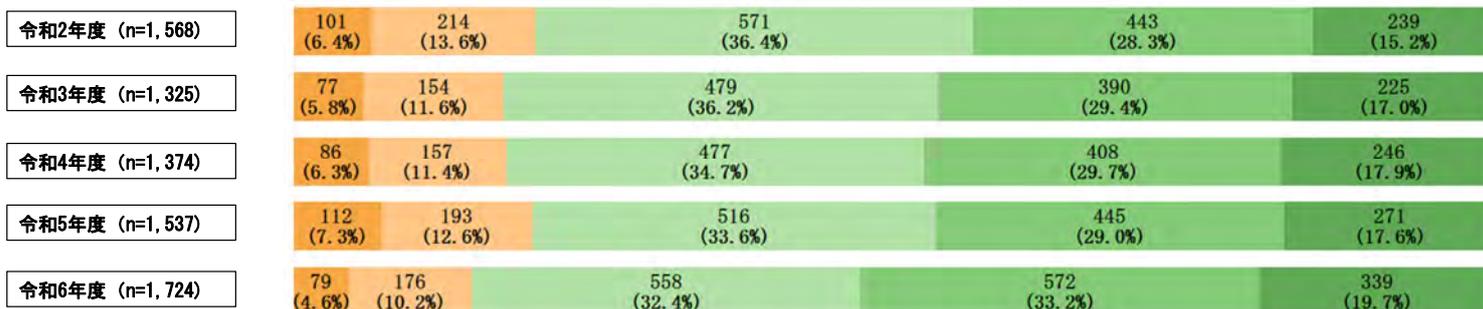
【1. 教養教育科目（外国語科目以外）】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった



【2. 教養教育科目（外国語科目）】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問9. 以下の教育内容について総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つ選んでください

【3. 専門教育科目（講義）】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった

年度	1.悪かった	2.やや悪かった	3.ふつう	4.やや良かった	5.良かった
令和2年度 (n=1,568)	98 (6.3%)	146 (9.3%)	444 (28.3%)	551 (35.1%)	329 (21.0%)
令和3年度 (n=1,325)	56 (4.2%)	93 (7.0%)	365 (27.5%)	515 (38.9%)	296 (22.3%)
令和4年度 (n=1,374)	66 (4.8%)	96 (7.0%)	367 (26.7%)	511 (37.2%)	334 (24.3%)
令和5年度 (n=1,537)	92 (6.0%)	115 (7.5%)	320 (20.8%)	566 (36.8%)	444 (28.9%)
令和6年度 (n=1,724)	71 (4.1%)	103 (6.0%)	316 (18.3%)	684 (39.7%)	550 (31.9%)

【4. 専門教育科目（実験・実習・演習）】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった

年度	1.悪かった	2.やや悪かった	3.ふつう	4.やや良かった	5.良かった
令和2年度 (n=1,568)	96 (6.1%)	139 (8.9%)	403 (25.7%)	528 (33.7%)	402 (25.6%)
令和3年度 (n=1,325)	65 (4.9%)	99 (7.5%)	332 (25.1%)	453 (34.2%)	376 (28.4%)
令和4年度 (n=1,374)	73 (5.3%)	99 (7.2%)	351 (25.5%)	471 (34.3%)	380 (27.7%)
令和5年度 (n=1,537)	104 (6.8%)	104 (6.8%)	313 (20.4%)	504 (32.8%)	512 (33.3%)
令和6年度 (n=1,724)	85 (4.9%)	92 (5.3%)	314 (18.2%)	604 (35.0%)	629 (36.5%)

各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問9. 以下の教育内容について総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つ選んでください

【5. 卒業研究やゼミの指導】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった

年度	1.悪かった	2.やや悪かった	3.ふつう	4.やや良かった	5.良かった
令和2年度 (n=1,568)	123 (7.8%)	115 (7.3%)	361 (23.0%)	454 (29.0%)	515 (32.8%)
令和3年度 (n=1,325)	83 (6.3%)	84 (6.3%)	263 (19.8%)	379 (28.6%)	516 (38.9%)
令和4年度 (n=1,374)	101 (7.4%)	77 (5.6%)	244 (17.8%)	402 (29.3%)	550 (40.0%)
令和5年度 (n=1,537)	123 (8.0%)	85 (5.5%)	254 (16.5%)	400 (26.0%)	675 (43.9%)
令和6年度 (n=1,724)	115 (6.7%)	87 (5.0%)	236 (13.7%)	524 (30.4%)	762 (44.2%)

各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問10. 以下の教育設備・機器や教育サービスについて総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つ選んでください

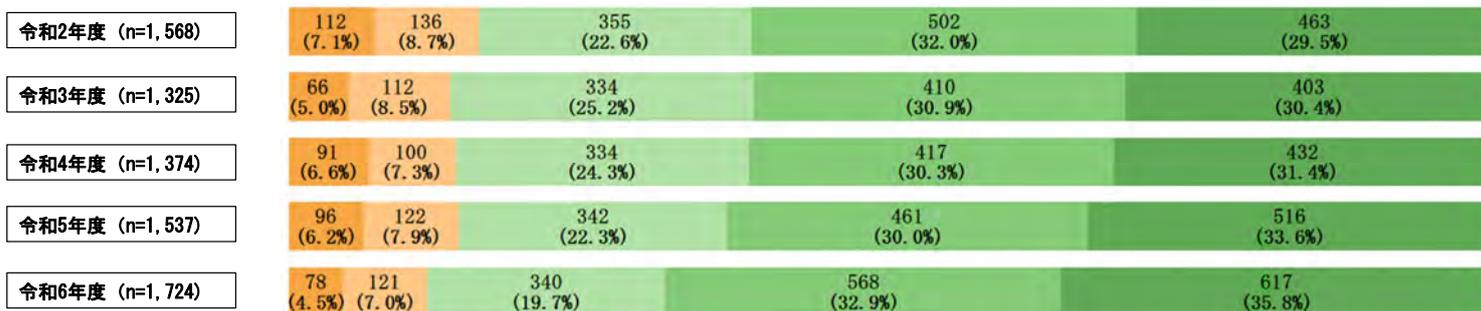
【1. 図書館の図書・雑誌の充実度】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった



【2. 図書館の利用のしやすさ】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった

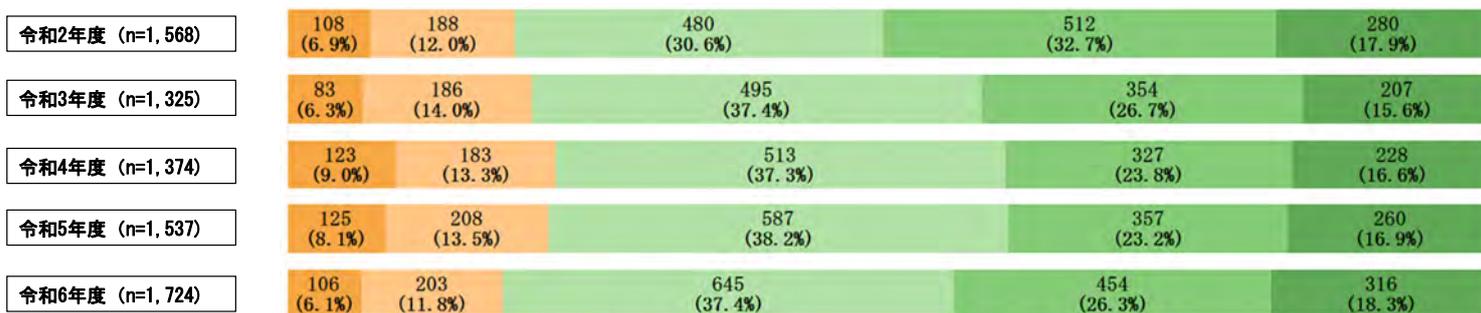


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問10. 以下の教育設備・機器や教育サービスについて総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つ選んでください

【3. パソコン等のIT機器の充実度】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった



【4. 無線LANの充実度】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった

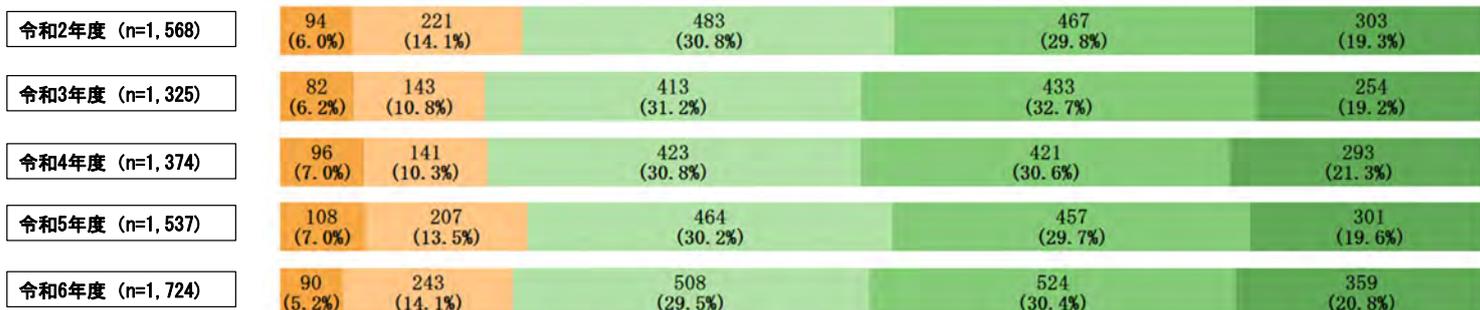


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問10. 以下の教育設備・機器や教育サービスについて総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つ選んでください

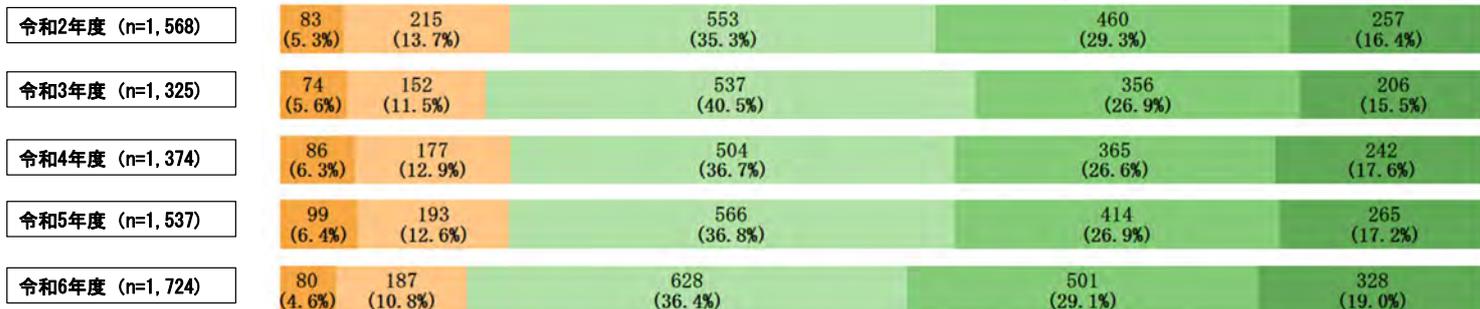
《5. 講義室等の環境（空調・照明・騒音等）》

■ 1.悪かった ■ 2.やや悪かった ■ 3.ふつう ■ 4.やや良かった ■ 5.良かった



《6. 講義室等のビデオ・教材提示装置等の充実度》

■ 1.悪かった ■ 2.やや悪かった ■ 3.ふつう ■ 4.やや良かった ■ 5.良かった

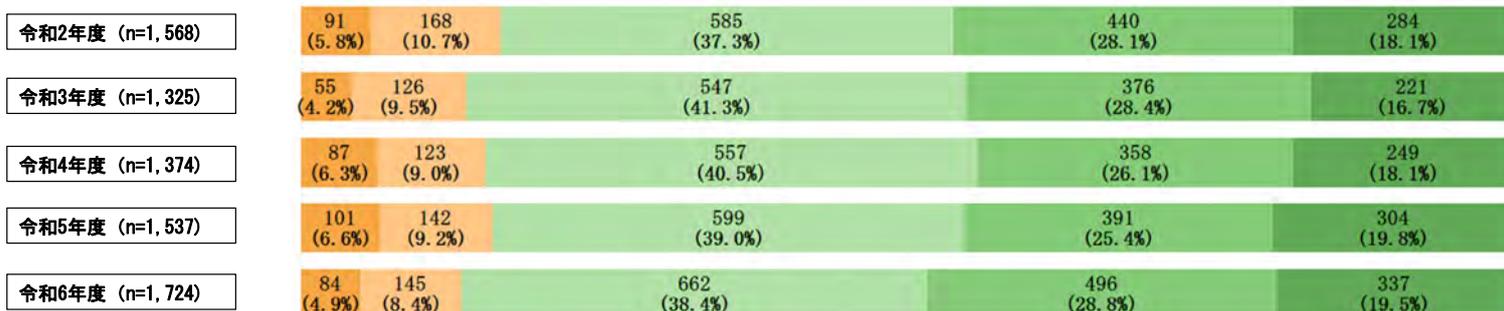


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問10. 以下の教育設備・機器や教育サービスについて総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つ選んでください

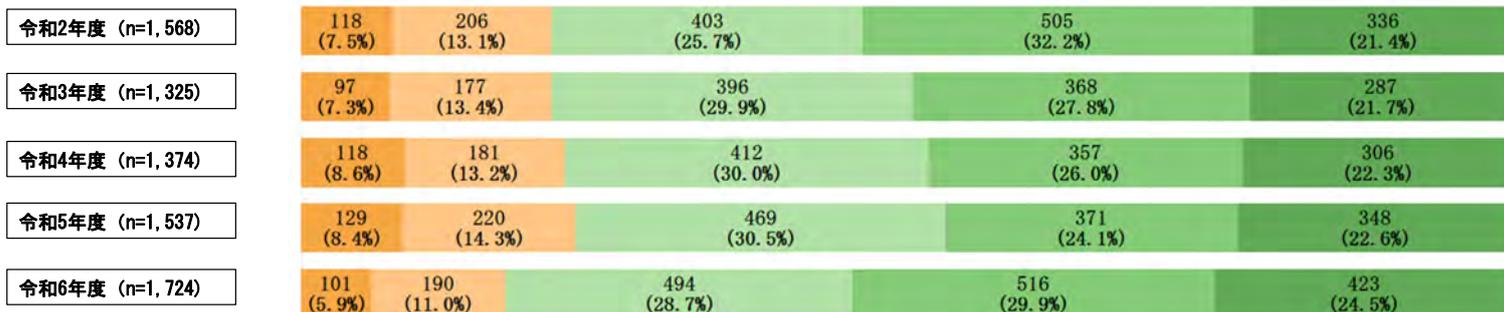
《7. 授業用実験室の設備・機器の充実度》

■ 1.悪かった ■ 2.やや悪かった ■ 3.ふつう ■ 4.やや良かった ■ 5.良かった



《8. 自主学习スペースの利用のしやすさ》

■ 1.悪かった ■ 2.やや悪かった ■ 3.ふつう ■ 4.やや良かった ■ 5.良かった

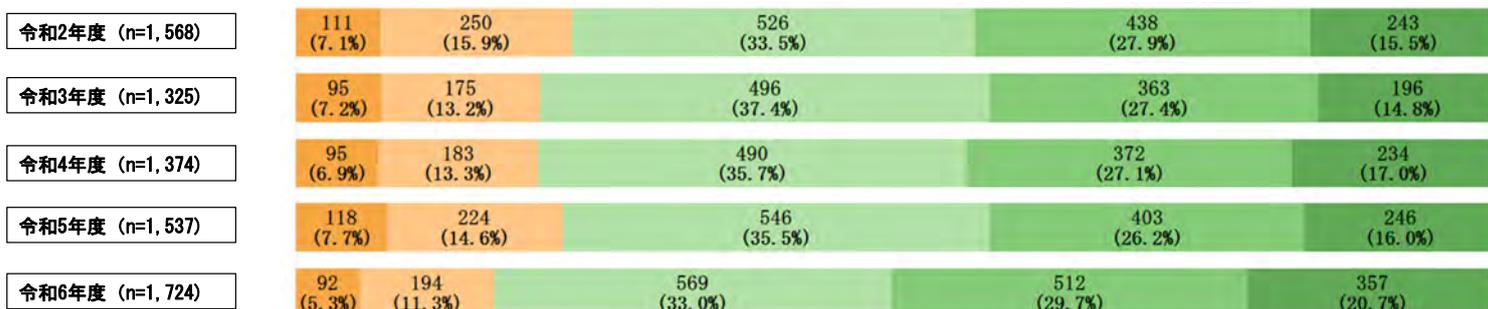


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問10. 以下の教育設備・機器や教育サービスについて総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つ選んでください

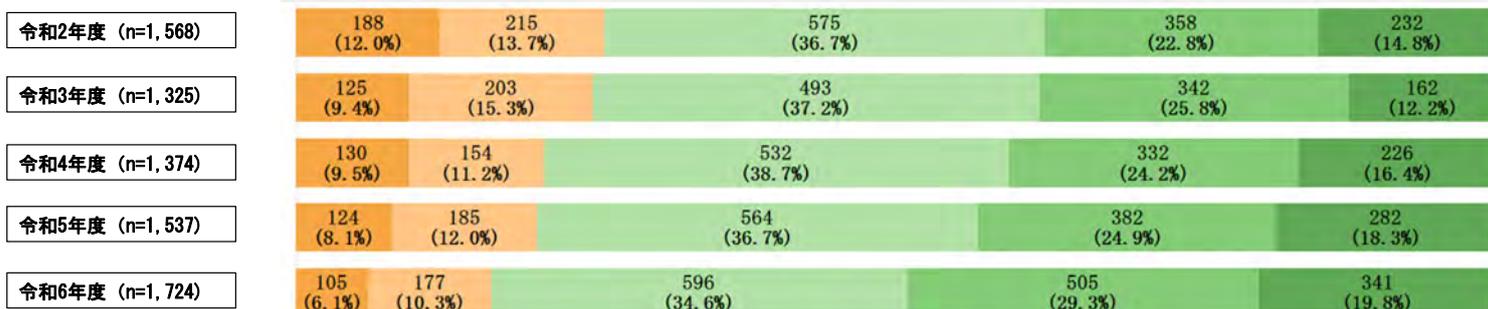
【9. シラバスや学生便覧等の諸資料】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった



【10. 事務（教務）サービス】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった

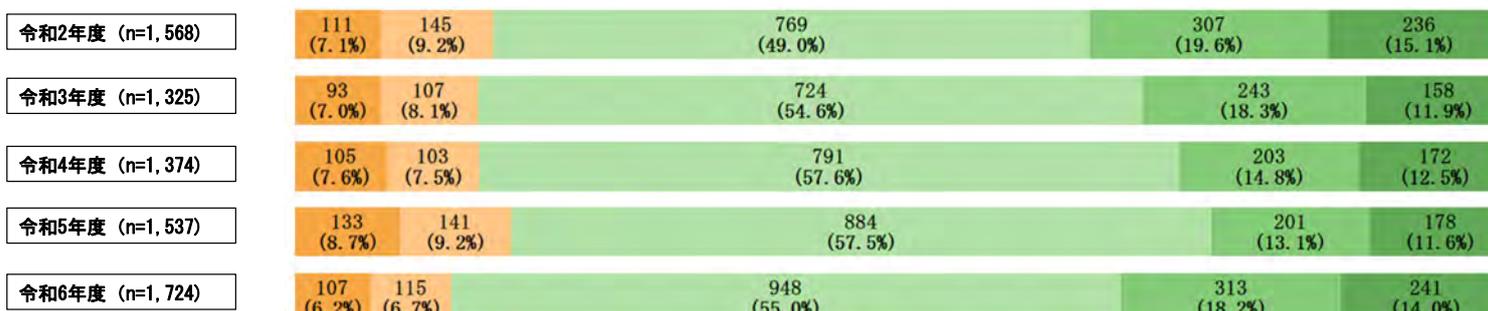


各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問10. 以下の教育設備・機器や教育サービスについて総合的に評価し「5.良かった」～「1.悪かった」の選択肢から1つ選んでください

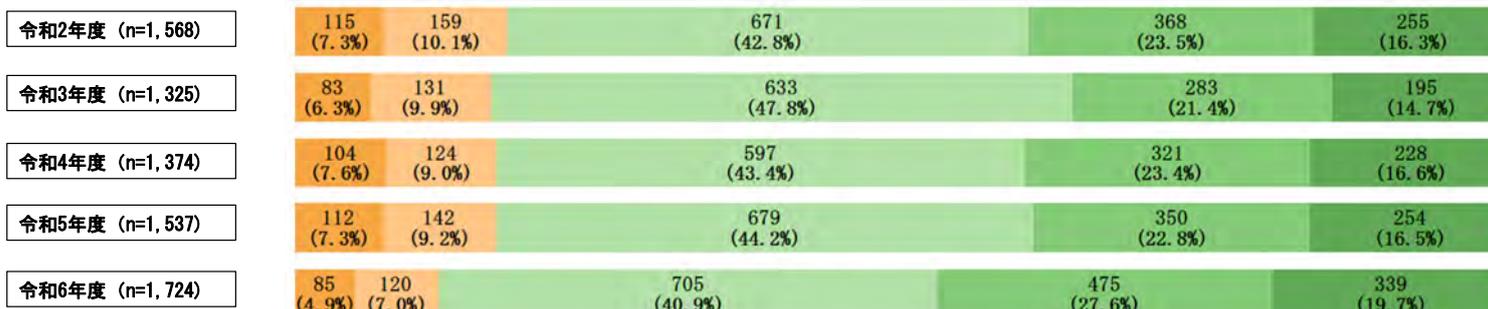
【11. 留学制度】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった



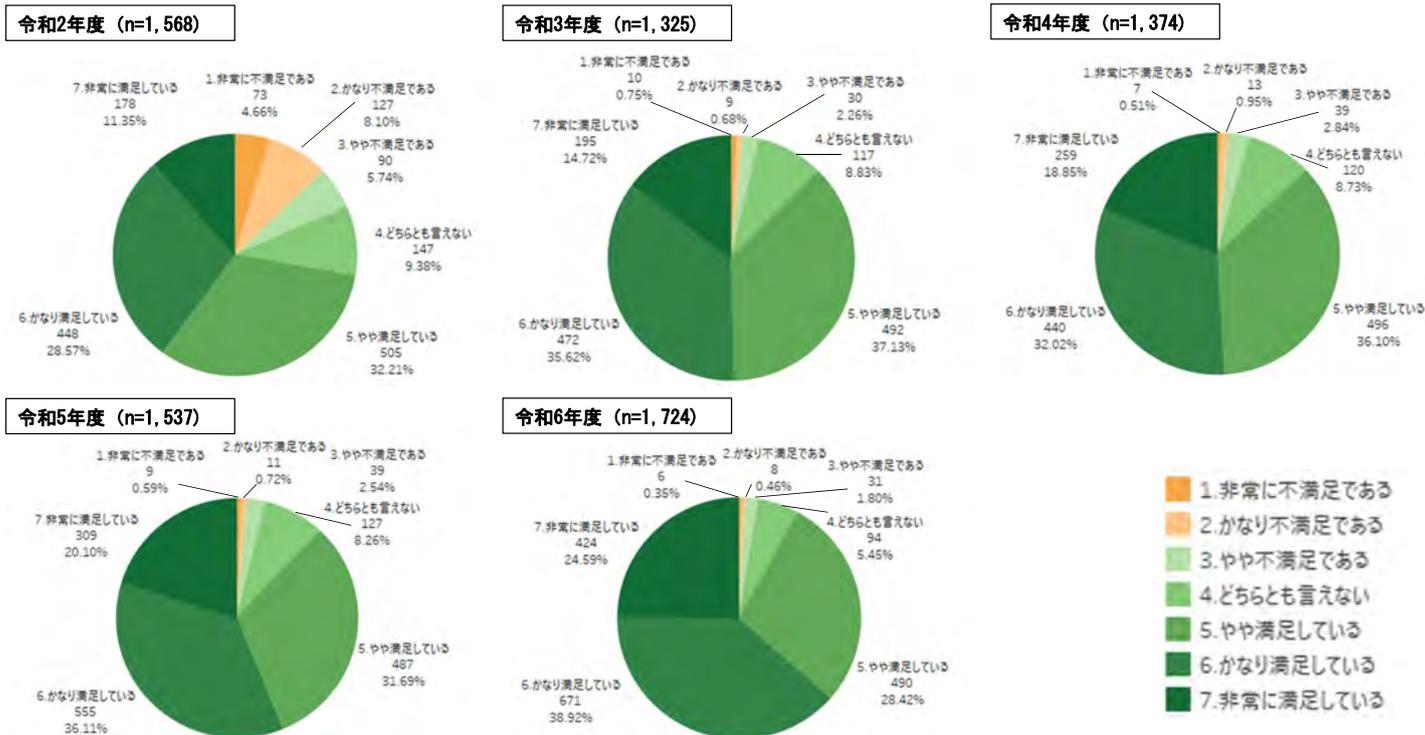
【12. 学生生活・キャリア支援】

1.悪かった 2.やや悪かった 3.ふつう 4.やや良かった 5.良かった



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問 1 1. あなたが岡山大学で経験した教育について全体として考えると、どの程度満足していますか。下の7つの選択肢から1つを選んでください



各設問回答集計（令和2年度～令和6年度）

■設問 1 2. あなたは、どの入学試験の種別で入学しましたか。下の7つの選択肢から1つを選んでください

